Progettazione per unità di apprendimento

Percorso di istruzione di I livello, Area storico-sociale

**DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE**

|  |
| --- |
| **UdA n. 1 – FONDAMENTI DEL DIRITTO E DIRITTO OGGETTIVO** |
| DURATA PREVISTA  | Ore in presenza32 | Ore a distanza  | Totale ore32 |
| COMPETENZA DA ACQUISIRE | **Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.** |
| ABILITA’  | * Comprendere la funzione sociale del diritto
* Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica
* Comprendere la distinzione fra diritto oggettivo e diritto soggettivo
* Individuare i soggetti del diritto e le loro capacità
* Reperire le fonti normative e analizzarle nella loro struttura essenziale
 |
| CONOSCENZE (macroargomenti) | A) Conoscenze di base sul concetto di norma giuridica e di gerarchia delle fontiB) Conoscenza delle possibili situazioni giuridiche dei soggetti e del rapporto fra i soggetti stessi |
| CONOSCENZE (microargomenti) | Macroargomento A* La funzione sociale e le finalità del diritto
* La distinzione fra norme sociali in generale e norma giuridica in particolare
* Tipi e caratteri delle norme giuridiche
* Ordinamento gerarchico dell’ordinamento normativo italiano
* Modalità di reperimento delle norme giuridiche
* Individuazione delle partizioni della norma giuridica
* Interpretazione della norma giuridica (soggetti d’interpretazione e loro strumenti)
* Efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio

Macroargomento B* Soggetti del diritto e loro capacità
* Limitazioni alle capacità delle persone fisiche
* Organizzazioni collettive e persone giuridiche
* Panoramica sui diritti soggettivi principali dello studente, del lavoratore, del famigliare
 |
| PREREQUISITI NECESSARI | Conoscenza della lingua italiana |
| ATTIVITA’ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI | * Lezione frontale
* Sintesi e schematizzazioni
* Lettura mirata di articoli di quotidiani su fatti di cronaca a rilevanza giuridica
* Colloqui strutturati (il discente ripercorre gli argomenti essenziali dell’UdA organizzandoli in una struttura preventivamente concordata col docente)
* Un qualsiasi manuale di diritto ed economia in forma mista per il biennio a supporto di eventuale apprendimento autonomo (non originato da lezione frontale)
 |
| TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE | * Test oggettivi di conoscenza (per gli obiettivi di conoscenza)
* Colloqui strutturati (per gli obiettivi di espressione)
* Esercitazioni orientate in classe (obiettivi di conoscenza e di espressione)
 |

|  |
| --- |
| **UdA n. 2 – CONCETTI DI BASE DELL’ECONOMIA POLITICA** |
| DURATA PREVISTA  | Ore in presenza32 | Ore a distanza  | Totale ore32 |
| COMPETENZA DA ACQUISIRE | **Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio** |
| ABILITA’  | * Comprendere scopi e strumenti generali dell’economia politica
* Individuare i principali concetti e categorie che ispirano scelte e comportamenti economici
* Applicare concetti e classificazioni astratte a concrete situazioni e problemi economici quotidiani
* Interpretare e impiegare grafici e tabelle
* Redigere il curriculum vitae europeo
 |
| CONOSCENZE (macroargomenti) | 1. Finalità, strumenti e concetti generali della scienza economica

B) Conoscenza dei soggetti e delle loro attività nel quadro del sistema economico |
| CONOSCENZE (microargomenti) | Macroargomento A* Il problema economico, i bisogni e i beni
* Il concetto di ricchezza (patrimonio, reddito) e di capitale
* Forme di impiego della ricchezza (Consumo, risparmio, tesoreggiamento, investimento)
* Le attività di produzione, distribuzione e scambio
* Grafici e tabelle di sintesi di dati economici
* Regole per la redazione del curriculum vitae europeo

Macroargomento B* Soggetti della microeconomia: famiglie e imprese
* Il reddito: acquisizione e impiego
* Produzione, fattori produttivi e loro compensi
* I settori economici
* Funzionamento del ciclo e dei flussi di ricchezza fra famiglia e impresa
* La nozione di scambio e mercato
* Formazione del prezzo
* Il concetto di domanda e di offerta
* Le leggi di mercato (dinamiche della domanda e dell’offerta in relazione al prezzo e al reddito)
* Concetti di ‘concorrenza’ e ‘monopolio’ e relative forme di mercato)
 |
| PREREQUISITI NECESSARI | Conoscenza della lingua italiana e di nozioni elementari di matematica (proporzioni, equazioni di 1° grado, assi cartesiani) |
| ATTIVITA’ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI | * Lezione frontale
* Sintesi e schematizzazioni
* Lettura mirata di articoli di quotidiani su fatti di cronaca a rilevanza economica
* Colloqui strutturati (il discente ripercorre gli argomenti essenziali dell’UdA organizzandoli in una struttura preventivamente concordata col docente)
* Un qualsiasi manuale di diritto ed economia in forma mista per il biennio a supporto di eventuale apprendimento autonomo (non originato da lezione frontale)
 |
| TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE | * Test oggettivi di conoscenza (per gli obiettivi di conoscenza)
* Colloqui strutturati (per gli obiettivi di espressione)
* Esercitazioni orientate in classe (obiettivi di conoscenza e di espressione)
 |

|  |
| --- |
| **UdA n. 3 – STATO , UNIONE EUROPEA E COSTITUZIONE** |
| DURATA PREVISTA  | Ore in presenza32 | Ore a distanza  | Totale ore32 |
| COMPETENZA DA ACQUISIRE | **Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.** |
| ABILITA’  | * Individuare gli elementi costitutivi dello Stato
* Conoscere il concetto di cittadinanza e le diverse modalità della sua acquisizione
* Comprendere il significato dei concetti generali di ‘stato di diritto’, di ‘democrazia’, di ‘pluralismo ideologico’, di ‘dittatura’, di ‘decentramento’, di ‘federalismo’
* Distinguere le principali forme di governo degli stati attuali
* Ripercorrere in sintesi le tappe dell’integrazione economica europea
* Individuare gli organi e gli atti normativi prodotti dall’Unione Europea
* Comprendere la funzione e i caratteri delle costituzioni moderne
* Conoscere le origini e la struttura della Costituzione Italiana
* Individuare all’interno della Costituzione i principali diritti e doveri del cittadino
* Ripercorrere le modalità di distribuzione del potere dal popolo agli organi dello Stato
* Identificare e distinguere le funzioni degli organi costituzionali italiani
 |
| CONOSCENZE (macroargomenti) | A) La nozione di ‘stato’, i suoi elementi costitutivi e organizzativiB) Il concetto di ‘costituzione’ in generale e i contenuti particolari della Costituzione Italiana |
| CONOSCENZE (microargomenti) | Macroargomento A* Elementi costitutivi dello Stato
* Modalità di acquisizione della cittadinanza
* La sovranità distinta nei poteri legislativo, esecutivo, giudiziale e di indirizzo politico
* Analisi dei concetti di ‘stato di diritto’, di ‘democrazia’, di ‘pluralismo ideologico’, di ‘dittatura’, di ‘decentramento’, di ‘federalismo’
* L’Unione Europea intesa come ente politico, economico e sociale e il suo rapporto con lo Stato italiano
* Gli organi e le norme dell’Unione Europea

Macroargomento B* Confronto fra i concetti di ‘stato di diritto’ e ‘costituzione’
* Tipi e caratteri storici delle costituzioni (occidentali)
* Gli eventi storici che portano alla formazione della Costituzione italiana del 1948
* La struttura della Costituzione italiana
* Diritti e doveri costituzionali (sintesi)
* L’ordinamento costituzionale in generale (sintesi della distruzione del potere negli organi costituzionali)
* Modalità di formazione, composizione e funzioni degli organi costituzionali
 |
| PREREQUISITI NECESSARI | Conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali dell’UdA n. 1 |
| ATTIVITA’ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI | * Lezione frontale
* Sintesi e schematizzazioni
* Lettura mirata di articoli di quotidiani su fatti di cronaca a rilevanza giuridica
* Colloqui strutturati (il discente ripercorre gli argomenti essenziali dell’UdA organizzandoli in una struttura preventivamente concordata col docente)
* Un qualsiasi manuale di diritto ed economia in forma mista per il biennio a supporto di eventuale apprendimento autonomo (non originato da lezione frontale)
 |
| TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE | * Test oggettivi di conoscenza (per gli obiettivi di conoscenza)
* Colloqui strutturati (per gli obiettivi di espressione)
* Esercitazioni orientate in classe (obiettivi di conoscenza e di espressione)
 |

|  |
| --- |
| **UdA n. 4 – ECONOMIA MONETARIA E MACROECONOMIA** |
| DURATA PREVISTA  | Ore in presenza32 | Ore a distanza  | Totale ore32 |
| COMPETENZA DA ACQUISIRE | **Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio** |
| ABILITA’  | * Adottare la prospettiva monetaria nella quantificazione dei valori economici
* Individuare le forme che assume la moneta
* Riconoscere le principali forme di credito
* Individuare i cause ed effetti fondamentali dell’inflazione
* Riconoscere il ruolo dello Stato in economia e le modalità essenziali di intervento nell’economia privata
* Individuare le modalità del rapporto fra sistema economico nazionale e altri sistemi economici
* Adottare la prospettiva di indagine macroeconomica
* Comprendere in generale la natura e le relazioni fra gli aggregati macroeconomici fondamentali (PNL, PIL, RN, Domanda aggregata)
* Riconoscere le dinamiche di base dei cicli economici
* Comprendere i presupposti essenziali della crescita e dello sviluppo economico
 |
| CONOSCENZE (macroargomenti) | 1. Finalità, strumenti e concetti generali della scienza economica

B) Conoscenza dei soggetti e delle loro attività nel quadro del sistema economico |
| CONOSCENZE (microargomenti) | Macroargomento A* Le funzioni della moneta
* Le forme di moneta: legale, bancaria, commerciale
* Il credito e le banche
* Definizione, cause ed effetti dell’inflazione
* L’unione monetaria europea

Macroargomento B* Presupposti teorici e storici dell’intervento dello Stato in economia
* Entrate e spese pubbliche
* Importazioni ed esportazioni
* La bilancia dei pagamenti
* Il cambio valutario
* Le diverse prospettive della microeconomia e macroeconomia
* La produzione nazionale e il reddito nazionale
* Il ciclo economico
* Presupposti della crescita economica
 |
| PREREQUISITI NECESSARI | Conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali dell’UdA n. 2 |
| ATTIVITA’ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI | * Lezione frontale
* Sintesi e schematizzazioni
* Lettura mirata di articoli di quotidiani su fatti di cronaca a rilevanza economica
* Colloqui strutturati (il discente ripercorre gli argomenti essenziali dell’UdA organizzandoli in una struttura preventivamente concordata col docente)
* Un qualsiasi manuale di diritto ed economia in forma mista per il biennio a supporto di eventuale apprendimento autonomo (non originato da lezione frontale)
 |
| TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE | * Test oggettivi di conoscenza (per gli obiettivi di conoscenza)
* Colloqui strutturati (per gli obiettivi di espressione)
* Esercitazioni orientate in classe (obiettivi di conoscenza e di espressione)
 |