

CURRICULUM STEFANO VERSARI

agg. 10 settembre 2014

INFORMAZIONI PERSONALI	
Nome e Cognome	Stefano Versari
Data di nascita	22/10/1958
Qualifica	Dirigente Amministrativo I fascia (provvedimento in corso di registrazione)
Amministrazione	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA
Incarico attuale	Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (DPCM del 4 settembre 2014 in corso di perfezionamento)
Tel uff / cell uff	051 3785 262 - 269 - 270
E-mail PO	stefano.versari@istruzione.it versari@istruzione.it
TITOLI DI STUDIO ED ESPERIENZE LAVORATIVE	
Titolo di studio	- Laurea magistrale in ingegneria conseguita presso l'Ateneo di Bologna
Altri titoli di studio, professionali e percorsi formativi	- Abilitazione all'esercizio della professione di ingegnere - Vincitore di concorso pubblico a due posti di dirigente amministrativo di seconda fascia nel ruolo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Percorsi formativi post laurea, fra i quali: - 2014 - Corso specialistico della Scuola Nazionale dell'Amministrazione per responsabili e referenti della prevenzione della corruzione - 2013 - Corso MIUR "Miglioramento della performance organizzativa e sviluppo individuale dei collaboratori: quali leve di intervento per i dirigenti?" - 2011 - Corso Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione "Attuare la riforma della pubblica amministrazione" - 2009 - Corso sperimentale Centro Europa Ricerche "Formazione dirigenziale tematiche relative al piano industriale per la riforma P.A."
Esperienze professionali (incarichi ricoperti)	- dal 1 luglio 2008 al 9 settembre 2014, con continuità, funzione vicaria del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna; nei sei anni di funzione vicaria svolte funzioni del Direttore Generale per circa 55 mesi, di cui mesi 12 in assenza o impedimento del Direttore Generale e mesi 43 in vacanza di nomina dello stesso - dal 2002 dirigente di II fascia del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca presso la Direzione Generale dell'Ufficio scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna; - dal 1989 al 2002 dirigente d'azienda industriale e (1994-2002) amministratore delegato di società d'ingegneria;

	<p>- dal 1985 al 1989 impiegato di concetto in azienda industriale</p> <p>Nell'ambito degli incarichi dirigenziali presso il MIUR svolte, fra le altre, mansioni di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizzazione e gestione risorse umane amministrazione (2010-2014); - affiancamento Direttore Generale per l'organizzazione dell'Ufficio Scolastico Regionale, il coordinamento degli uffici dirigenziali, la gestione amministrativa dei dirigenti di II fascia (2010); - comunicazione e servizi informativi (2009-2010) - politiche formative (2007-2008); - dirigenti scolastici e politiche formative (2006-2007) - sistema informativo e servizi tecnologici amministrazione (2009-2014); - comitato regionale di garanzia (art. 37 CCNL area V) (2007-2009); - comitato di indirizzo scuola regionale dirigenti scolastici (2006-2009); - rapporti interistituzionali con Regione Emilia-Romagna (2006-2014); - diritto allo studio e istruzione non statale (2005-2014); - gruppo regionale di regia e gruppo regionale scientifico e organizzativo per la formazione e la comunicazione della riforma del I° ciclo di istruzione (2004-2005); - commissione annuale selezione personale per l'autonomia (2003-2011); - affari generali della direzione e staff organizzazione ufficio scolastico regionale (2003-2014); - responsabile regionale organizzazione semestre presidenza UE (2003); - dirigente tecnico (2002 - 2005). <p>Fra gli incarichi conferiti dall'Amministrazione centrale del MIUR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Componente Comitato Tecnico Scientifico di cui all'art. 7 comma 3 della Legge 170/2010 Disturbi Specifici di Apprendimento (Decreti del Ministro dell'Istruzione del 14.12.2010, n.144 e del 16.02.2011, n.2); - Componente gruppo di lavoro istituito per esaminare aspetti organizzativi, funzionali e dei processi finanziari degli Uffici Scolastici Regionali (Decreto del Capo Dipartimento per la Programmazione, 20.05.2011, n.18); - Componente tavolo tecnico per l'approfondimento degli aspetti finanziari e tecnico-giuridici concernenti la normativa in materia di parità scolastica (Decreto del Direttore Generale Ordinamenti, 15.02.2011, n.1); - Componente gruppo di lavoro dell'Amministrazione centrale incaricato della predisposizione delle linee guida di attuazione dei regolamenti DD.MM. nn. 263 e 267/2007 e DPR n. 23/2008, concernenti norme in materia di parità scolastica (Decreto del Capo Dipartimento per l'Istruzione, 10.03.2008, n. 18); - Componente gruppo di lavoro incaricato di predisporre il testo del provvedimento previsto dall'art. 1 comma 636 della Legge 27 dicembre 2006 n. 296 concernente la definizione dei criteri e dei parametri per l'assegnazione dei contributi alle scuole paritarie (Decreto del Capo Dipartimento per l'Istruzione, 13.03.2007, prot. 341); - Componente gruppo di lavoro nazionale per la predisposizione degli indirizzi per l'attuazione delle disposizioni concernenti la valutazione del servizio scolastico (Decreto Ministeriale 11.07.2001 n. 436)
Capacità nell'uso delle tecnologie e competenze linguistiche	Competenza a livello avanzato nell'utilizzo dei sistemi applicativi informatici di più comune impiego e delle implicazioni organizzative connesse con l'adozione degli stessi. Inglese scolastico.
Performance annuali	"Conseguito in modo eccellente gli obiettivi assegnati"

Altro – Riconoscimenti	<p>- Onorificenza di Cavaliere dell'Ordine "al merito della Repubblica Italiana", Decreto del Presidente della Repubblica del 2 giugno 2009</p> <p>- Medaglia di benemerita di Don Bosco, conferita dal Rettore Maggiore dei Salesiani (2000)</p>
------------------------	---

ARTICOLI, CONTRIBUTI E PUBBLICAZIONI

Articoli, contributi (elenco parziale)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Integrazione degli studenti stranieri: a che punto siamo?</i>, in AA.VV. (a cura di V.Ongini e L.Rondanini) <i>Prove di futuro</i>, Erickson, Trento 2014 2. <i>Il terremoto persistente</i>, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN 2282-2151) n. 10/2014 3. <i>Ascolto a scuola</i>, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN 2282-2151) n.9/2014 4. <i>Il deserto è la tentazione naturale di tutti gli abbandoni</i>, in AA.VV., <i>La dispersione scolastica in Emilia-Romagna</i>, Quaderni di Educazione Ricerca Emilia-Romagna, Bologna 2014 5. <i>Scuola, famiglia e righe storte</i>, in <i>Stili di vita online e offline degli adolescenti in Emilia Romagna</i>, Quaderni del Corecom Emilia-Romagna 2014 (ISSN 2240 - 743X) 6. <i>Achille e la tartaruga</i>, in AA.VV., <i>Essere docenti in Emilia-Romagna (2012-13)</i>, Tecnodid, Napoli 2014 7. <i>La frontiera del bambino cui si insegna: l'inclusione in classe degli alunni con handicap o con disturbi specifici di apprendimento</i>, in AA.VV., <i>Essere docenti in Emilia-Romagna (2013-14)</i>, Tecnodid, Napoli 2014 8. <i>Ascolto a scuola</i>, in AA.VV., <i>Rapporto sugli sportelli di ascolto nelle province di Forlì-Cesena e Parma</i> (a cura dell'Università degli Studi di Bologna - Dipartimento di Psicologia) Centro stampa della Regione Emilia-Romagna - Bologna n. 9/2014 9. <i>Contributi all'interno del volume collettaneo Il terremoto muove tante idee. Il sisma della provincia di Modena visto dagli occhi dei protagonisti</i>, edizioni Junior, Bergamo 2014 10. <i>Sulla regola</i>, in AA.VV., <i>Dialoghi sulla regola</i>, atti del progetto Dialoghi -Teatro del Pratello, editi da Regione Emilia-Romagna, Bologna 2014 11. <i>L'integrazione degli studenti stranieri: a che punto siamo?</i>, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN 2282-2151) n. 8/2013 12. <i>Io non ho paura</i>, in AA.VV., <i>Il tempo della scuola. Il terremoto, l'emergenza e la ricostruzione in Emilia</i>, edito da Regione Emilia Romagna, Bologna 2013 13. <i>Bullismo e cyber bullismo: nuove identità e ruolo della scuola</i>, in M.L.Genta, A.Brighi, A.Guarini, <i>Cyberbullismo. Ricerche e strategie di intervento</i>, Franco Angeli, Milano 2013, pp.41-48 14. <i>Un bambino cui si insegna: le frontiere dell'integrazione in classe dell'handicap e dei disturbi specifici di apprendimento</i>, in AA.vv., <i>Essere docenti in Emilia-Romagna (2012-13)</i>, Tecnodid, Napoli 2013. 15. <i>Docenti competenti in tempi difficili</i>, in AA.vv., <i>Essere docenti in Emilia-Romagna (2012-13)</i>, Tecnodid, Napoli 2013 16. <i>Essere docenti nel mondo che cambia</i>, in AA.VV., <i>Essere docenti in Emilia-Romagna (2011-12)</i>, Tecnodid, Napoli 2012 17. (et alii), <i>Integrazione degli alunni certificati nelle scuole statali dell'Emilia-Romagna. Analisi dei dati del decennio 2002/2003 – 2011/2012</i>, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN 2282-2151) n. 5/2012 18. <i>Le frontiere del disagio giovanile a scuola</i>, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN 2282-2151) n. 3/2012 19. <i>Rilevazione delle diagnosi di autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo (DPS) nelle scuole statali dell'Emilia-Romagna</i>, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN 2282-2151) n. 4/2012 20. <i>Introduzione</i>, in Paolo Terenzi, <i>La scuola in Emilia-Romagna. Le politiche contro la dispersione</i>, Carocci editore, Roma 2012 21. <i>Per una documentazione amministrativa capace di divenire documentazione educativa</i>, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, n. 1/2011 22. <i>Il più bell'ordinamento politico, perché vige il massimo di democrazia</i>, in <i>La</i>
--	--

Costituzione italiana e i suoi nuclei concettuali, Regione Emilia-Romagna-Centro regionale contro le discriminazioni e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, s.i.t., 2011

23. *Per una teoria della documentazione educativa: il paradigma della biblioteca di Alessandria*, in C. Vescini (a cura di), *Documentazione e nuovi linguaggi nella scuola*, Tecnodid, Napoli 2011

24. *Le scuole non statali in venti domande*, in N. Serio (a cura di), *Il dirigente scolastico fra tradizione, innovazione e management*, Armando editore, Roma 2011

25. *Disturbi specifici di apprendimento. Le ricadute della legge n. 170/2010 sul sistema nazionale di istruzione e formazione*, in "Dislessia", giornale italiano di ricerca clinica e applicativa, vol.8, n. 1 gennaio 2011, Erickson

26. *L'aula, la sospensione del tempo, la bellezza*, Atti del Seminario internazionale "Il dito e la luna", Bologna 25-26 febbraio 2011, in www.adiscuola.it

27. *La strategia del portfolio docente*, in G. Cerini (a cura di), *La strategia del portfolio docente*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 30, Tecnodid, Napoli 2011

28. *Tracce da un territorio. I disturbi specifici di apprendimento e le azioni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*, in "Annali della Pubblica Istruzione", n. 2, 2010, Le Monnier

29. *Studenti stranieri. Le complessità dell'integrazione scolastica in Emilia-Romagna*, Seminario nazionale per dirigenti scolastici "Dirigere le scuole in contesti multiculturali", Riccione 4 - 6 ottobre 2010, in www.istruzioneer.it

30. *Primi elementi di valutazione della qualità delle scuole paritarie*, in Atti del convegno nazionale "La mia scuola è un bene per tutti", Bologna 26-28 febbraio 2010, Itacalibri, Castel Bolognese 2010

31. *Integrazione, governance ed esperienze didattiche*, in "Rassegna dell'Istruzione", n. 2-3, novembre/febbraio 2009-2010, Le Monnier

32. *Le scuole paritarie nel sistema nazionale di istruzione*, in "Docete", 2009/10, n. 4

33. *Il disagio giovanile a scuola: la situazione dell'Emilia-Romagna*, in M.L.Genta, A. Brighi, A. Guarini (a cura di), *Bullismo Elettronico*, Carocci, Roma 2009

34. *Contributo per la conoscenza delle scuole paritarie nel sistema nazionale di istruzione*, in S. Versari (a cura di), *Le scuole paritarie nel sistema nazionale di istruzione*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 29, Tecnodid, Napoli 2009

35. *Una didattica per assediare la fortezza dell'autismo*, in A.M. Arpinati, P. Giovanardi Rossi, D. Mariani Cerati, Tisca. *Test di ingresso alla scuola per allievi con autismo*, Fondazione Augusta Pini Marini Onlus, Associazione nazionale genitori soggetti autistici Emilia-Romagna, Bologna 2009

36. *Competenze in scienze e matematica: il mito della sconfitta?*, in C. Buscherini, S. Versari (a cura di), *Scienza, conoscenza e realtà. Esperienze di didattica delle scienze*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 27, Tecnodid, Napoli 2008

37. con F. Belosi e S. Valli, *Un progetto didattico di scienze dell'atmosfera*, in C. Buscherini, S. Versari (a cura di), *Scienza, conoscenza e realtà. Esperienze di didattica delle scienze*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 27, Tecnodid, Napoli 2008

38. *Un patto di corresponsabilità. Dalla partecipazione alla cooperazione*, in "I quaderni di Libertà di educazione", n. 13/2008

39. *Il Principio di sussidiarietà. Un orizzonte narrativo*, in S. Versari (a cura di), *Scuola, lavoro, impresa. Costruire in sussidiarietà si può*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 24, Tecnodid, Napoli 2007

40. *Contributo per una epistemologia del contrasto al disagio giovanile ed alla dispersione scolastica*, in S. Versari (a cura di), *Cercasi un senso, disperatamente. Contributi ed esperienze per il contrasto al disagio giovanile ed alla dispersione scolastica*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 22, Tecnodid, Napoli 2006

41. *Introduzione all'essere genitori nella scuola della società civile*, in S. Versari (a cura di), *Genitori nella scuola della società civile*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n.17, Tecnodid, Napoli 2006

42. con F. Carugati e P. Terenzi, *Le buone pratiche per il contrasto alla dispersione*, in AA.VV., *Una scuola tra autonomia ed equità. Rapporto regionale 2006 sul sistema di istruzione e formazione*, USR-IRRE-Regione Emilia-Romagna, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n.16, Tecnodid, Napoli 2006

	<p>43. <i>La natura della ricerca scientifica ovvero dell'essere appassionatamente curiosi</i>, in S. Versari e F. Belosi (a cura di), <i>Appassionatamente curiosi. Per una didattica delle scienze dell'atmosfera</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 15, Tecnodid, Napoli 2006</p> <p>44. <i>Istanze e prospettive del rapporto genitori e scuola</i>, in C.Scurati (a cura di), <i>Infanzia, famiglia, scuola</i>, La Scuola, Brescia 2005</p> <p>45. con C. Bertelli e F. Marostica, <i>Dispersione e orientamento</i>, in AA.VV., <i>Una scuola alla prova. Rapporto regionale 2005 sul sistema di istruzione e formazione</i>, USR-IRRE-Regione Emilia-Romagna, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n.13, Tecnodid, Napoli 2006</p> <p>46. <i>L'apporto degli psicologi a sostegno del capitale sociale della scuola</i>, in "Psicologia e scuola: esperienze e prospettive future", Seminario di studio Ordine Psicologi dell'Emilia-Romagna, 20 maggio 2005, www.ordpsicologier.it</p> <p>47. <i>Il lupo ... il bambino ... e noi?</i>, Istituzione Gian Franco Minguzzi, Bologna 27 aprile 2005, www.minguzzi.provincia.bologna.it</p> <p>48. <i>Scuole paritarie</i>, in G.Cerini e M.Spinosi (a cura), <i>Voci della scuola</i>, IV, Tecnodid, Napoli 2004</p> <p>49. <i>Sistema nazionale d'istruzione e scuole paritarie</i>, in AA.VV., <i>Emilia Romagna, una scuola in attesa</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna", n. 10, Tecnodid, Napoli 2004</p> <p>50. <i>Gli studenti, soggetti delle istituzioni scolastiche</i>, in AA.VV., <i>Emilia Romagna, una scuola in attesa</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 10, Tecnodid, Napoli 2004</p> <p>51. <i>Introduzione ad un tema scomodo: la riforma della scuola italiana</i>, in <i>Genitori in una scuola che cambia: domande e risposte</i>, Comitato per la scuola della società civile, Cesena maggio 2004</p> <p>52. con P. De Giorgi, <i>Nel sistema dell'autonomia delle istituzioni scolastiche: gli organi collegiali e la presenza educativa dei genitori</i>, in AA.VV., <i>Genitori: oltre la partecipazione</i>, La Scuola, Brescia 2003</p> <p>53. <i>Sussidiarietà</i>, in G.Cerini, M.Spinosi, <i>Voci della scuola</i>, III, Tecnodid, Napoli 2003</p> <p>54. con P. De Giorgi, <i>Per una scuola della società civile: oltre la scuola dello stato e del mercato</i>, in AA.VV., <i>A confronto con le riforme. Problemi e prospettive</i>, La Scuola, Brescia 2002</p> <p>55. <i>I nodi politici della scuola della società civile</i>, in S. Versari (a cura di), <i>La scuola della società civile tra Stato e mercato</i>, Rubbettino, Catanzaro 2002, pp. 149-167.</p> <p>56. <i>La scuola di Barbiana</i>, in D. Antiseri, L. Infantino, <i>Le ragioni degli sconfitti</i>, Armando, Roma 2000</p> <p>57. <i>Autonomia e parità: spunti per una lettura critica della riforma della scuola</i>, in «Le opere e i giorni», Pistoia 2000, 1-2</p> <p>58. <i>Libertà di educazione, diritto civile per la libertà della persona</i>, in M. Mauro (a cura di), <i>Difendiamo il futuro</i>, Rizzoli, Milano 1999</p> <p>59. con M. Bianchi e G. Fedrigotti, <i>Famiglia e progetto educativo nazionale delle scuole salesiane</i>, in AA.VV., <i>Piano di formazione dei genitori delle scuole salesiane d'italia</i>, s.i.d., Roma 1999</p> <p>60. <i>Esperienze di impegno dei genitori per le scuole cattoliche in Europa</i>, in «Seminarium», Città del Vaticano 1998</p> <p>61. <i>L'archivio parrocchiale di Santa Maria in Gloria di Voltre</i>, in "Ravennatensia", Centro studi e ricerche sull'antica provincia ecclesiastica ravennate, vol.XIV, Cesena 1993</p>
<p>Publicazioni</p>	<p>62. S. Versari (a cura di), <i>Le scuole paritarie nel sistema nazionale di istruzione</i>, Tecnodid, Napoli 2009.</p> <p>63. C. Buscherini, S. Versari (a cura di), <i>Scienza, conoscenza e realtà. Esperienze di didattica delle scienze</i>, Tecnodid, Napoli 2008.</p> <p>64. S. Versari (a cura di), <i>Scuola, lavoro, impresa. Costruire in sussidiarietà si può</i>, Tecnodid, Napoli 2007.</p> <p>65. S. Versari (a cura di), <i>Cercasi un senso, disperatamente. Contributi ed esperienze per il contrasto al disagio giovanile ed alla dispersione scolastica</i>, Tecnodid, Napoli 2006.</p> <p>66. S. Versari (a cura di), <i>Genitori nella scuola della società civile</i>, Tecnodid, Napoli 2006.</p> <p>67. S. Versari, F. Belosi (a cura di), <i>Appassionatamente curiosi. Per una didattica delle scienze dell'atmosfera</i>, Tecnodid, Napoli 2006.</p>

	<p>68. P. De Giorgi, R. Lombardi, E.Meloni, S. Versari, <i>Un cammino di crescita dei genitori nella scuola</i>, Ikonos, Bergamo 2006.</p> <p>69. S. Versari (a cura di), <i>La scuola della società civile tra Stato e mercato</i>, Rubbettino, Catanzaro 2002</p> <p>Altri scritti</p> <p>Articoli su stampa quotidiana (Avvenire, Corriere della sera, Il Giornale, L'Osservatore Romano, Il Secolo d'Italia, Il Sole 24 Ore, Il Tempo, L'Unità, ...) e periodica (Docete, Libertà di Educazione, Nuova Secondaria, Scuola Materna, Tutto Scuola, Bologna sette, A tempo pieno, Il Momento, ...).</p> <p>Dal 2011 componente del comitato di indirizzo della rivista la Rassegna dell'Istruzione, bimestrale di informazione scolastica, ed. Le Monnier</p> <p>Dal 1997 al 2000 componente del comitato di redazione della rivista Docete.</p>
--	--

Data aggiornamento: 10 settembre 2014