

“IL PROGETTO DEI 300 GIORNI”

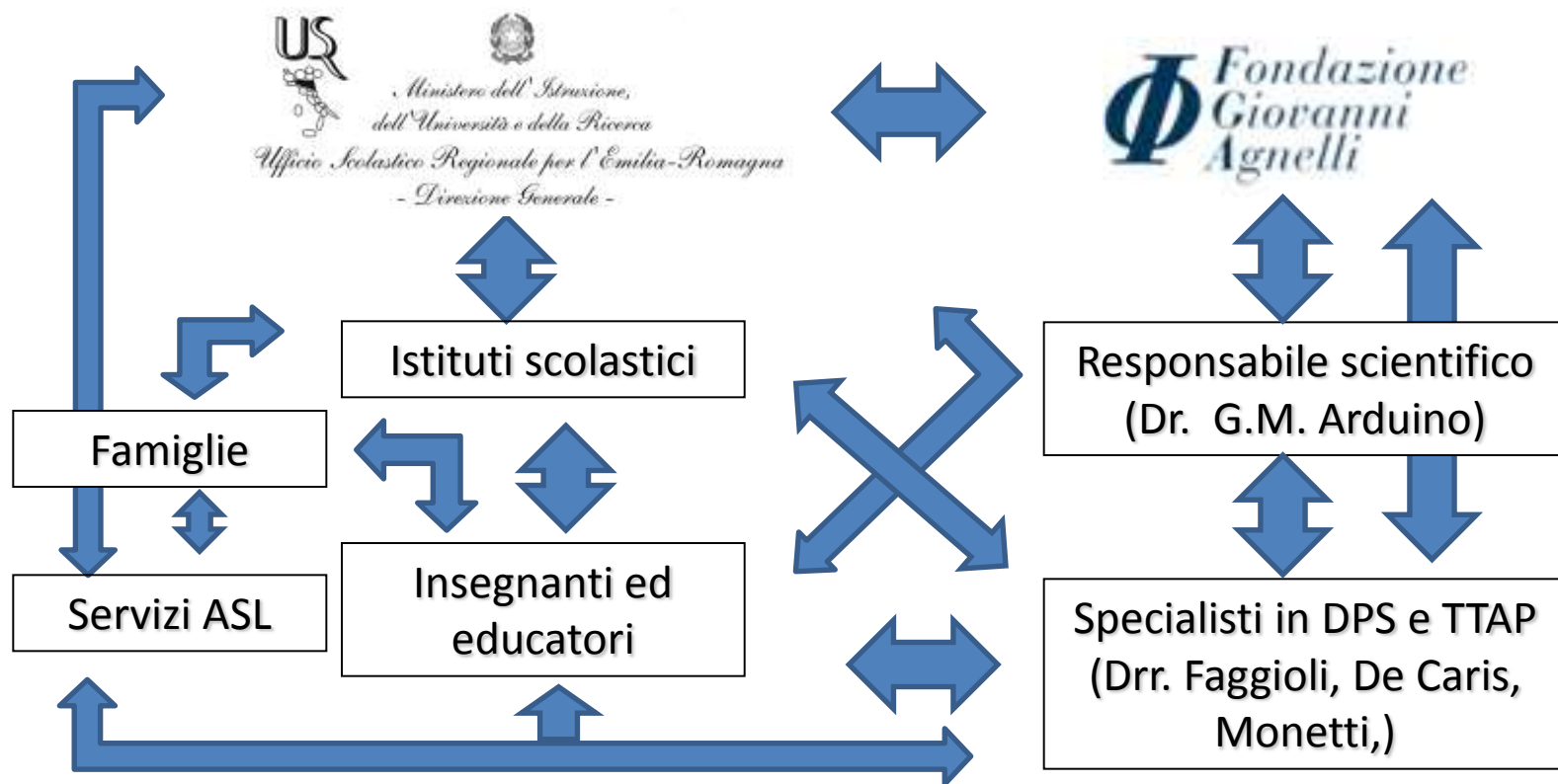
**Seminario conclusivo, 11 giugno 2014,
IIS «Belluzzi», via Cassini, 3 - Bologna**

La «storia» del *Progetto*

**Alessandro Monteverdi,
Fondazione G. Agnelli**

Organizzazione del *Progetto dei 300 giorni*

Su richiesta e in collaborazione con l'USR dell'Emilia Romagna, la FGA co-progetta, coordina e co-finanzia una **sperimentazione** su un progetto di **formazione** degli insegnanti di sostegno per **valutare e migliorare l'autonomia** degli studenti con DPS al termine del loro percorso formativo dell'obbligo



Obiettivi del *Progetto dei 300 giorni*

- ❑ **Sperimentare** un **protocollo di valutazione e monitoraggio** (TTAP-Teacch Transition Assessment Profile), per verificarne **l'usabilità** a scuola (per la messa a punto e la verifica sistematica del PEI di alunni con DPS della scuola secondaria di II grado) e la sua **replicabilità** in diverse scuole, con diversi insegnanti e alunni
- ❑ **Mettere a punto un documento di sintesi del curriculum formativo dell'alunno che possa essere trasmesso** negli anni successivi e agli operatori che seguiranno il soggetto alla fine del suo percorso scolastico
- ❑ **Predisporre e attuare un progetto educativo volto a incrementare l'autonomia** del ragazzo/a, monitorandolo con gli strumenti valutativi e i processi previsti dalla sperimentazione

Target e confini del *Progetto dei 300 giorni*

- ❑ **Target:** in primis, **gli alunni nati nel 1996** con disabilità certificate nell'ambito dei Disturbi dello Spettro Autistico, frequentanti le scuole secondarie dell'Emilia-Romagna, i loro insegnanti di sostegno e gli educatori, ma anche, seppur più indirettamente, le relative famiglie e le associazioni, i servizi socio-sanitari coinvolti nelle attività formative e riabilitative
- ❑ Il progetto **non sostituisce** quello costruito dalla rete dei servizi in collaborazione con la scuola e la famiglia, ma **integra il progetto esistente, con un contributo specifico del contesto scolastico**

Il Progetto dei 300 giorni: principali fasi (1/2)

- **Giu.-Set. 2012:** progettazione e calendarizzazione
- **Ott. 2012:** lancio Progetto e diffusione Bando
- **Ott. 2012- Feb. 2013:** *Consensus building* (conferenze di servizio e accordo con ASL); progettazione formazione
- **Mar. 2013:** formazione residenziale su Progetto e TTAP (Rimini) per gli insegnanti di sostegno, gli educatori e altro personale socio-sanitario; dotazione delle scuole-polo dei kit del TTAP necessari per la valutazione formale
- **Apr.-Mag. 2013:** valutazioni formali degli alunni tramite TTAP e somministrazione col supporto dei supervisori
- **Mag. 2013:** diffusione risultati in progress (*Autismo in adolescenza: la scuola accoglie e prepara alla vita adulta*, Bologna, Teatro Duse, 4 maggio 2013)

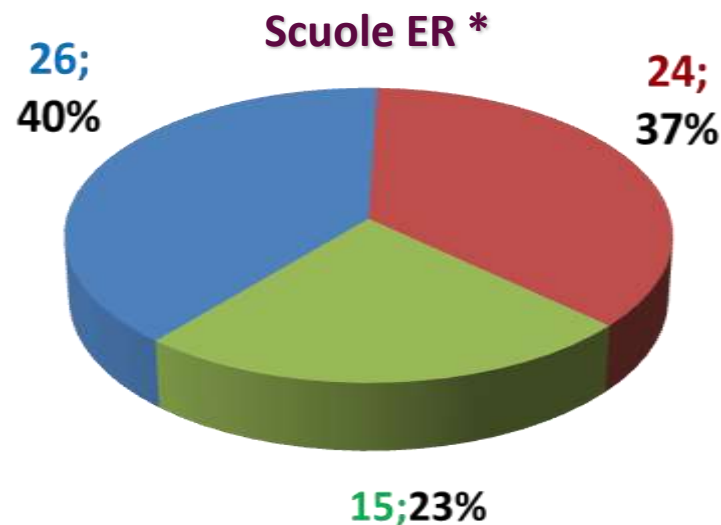
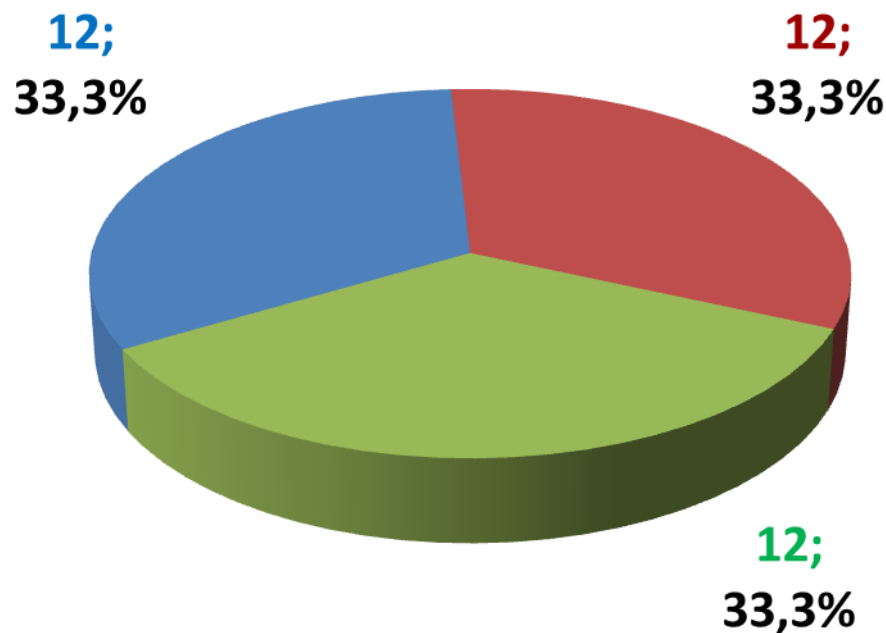
Il Progetto dei 300 giorni: principali fasi (2/2)

- **Giu. 2013:** Prima supervisione (incontro supervisori e insegnanti) e feedback da parte degli insegnanti di sostegno coinvolti; diffusione rapporto intermedio
- **Set. 2013:** formazione sulle strategie riabilitative (Bologna)
- **Nov. 2013:** seconda supervisione
- **Gen. 2014:** terza supervisione
- **Mar. 2014:** quarta e ultima supervisione
- **Apr. 2014:** survey su insegnanti, famiglie e riscontri su PEI
- **Mag. 2014:** raccolta schede e restituzione agli insegnanti
- **Giu. 2014:** diffusione pubblica principali risultati di ricerca
- **Set.- Ott. 2014:** diffusione rapporto finale.

Alunni nati nel 1996 con DPS partecipanti al *Progetto dei 300 giorni* e nel complesso delle scuole dell' Emilia Romagna

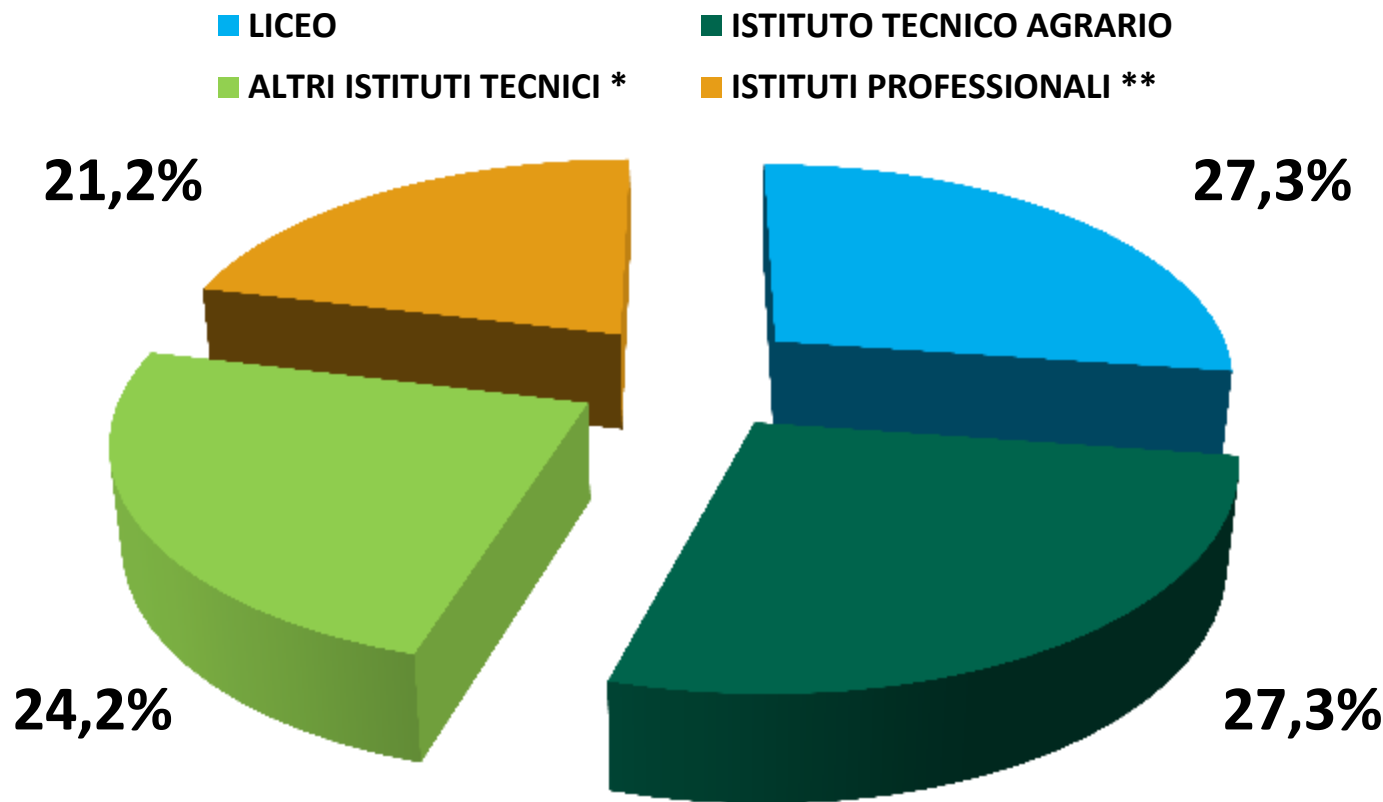


36 partecipanti sino a fine Progetto (su un totale di 65 nati nel 1996 DPS, 55%)



* Elaborazioni FGA su fonte D-Abili USR Emilia-Romagna (al 13 Agosto 2012, A.S. 2012-13); Aree PRIA

Alunni partecipanti al Progetto dei 300 giorni per indirizzi di Istituzioni scolastiche di secondo grado



* Commerciale, alberghiero, industriale; ** agricoltura, grafica, serv. turistici, serv. socio-sanitari

Fonte: elaborazioni FGA su dati PEI AS 2013-14 degli alunni partecipanti al *Progetto*

Risorse umane a sostegno dei partecipanti al *Progetto dei 300 giorni* (in aggiunta agli insegnanti disciplinari)

	INSEGNANTI SOSTEGNO	EDUCATORI OD ALTRI OP.	INSEGNANTI SOSTEGNO + EDUCATORI
N° educatori	48	49	97
Media N° educ.	1,4	1,4	2,8
Ore settimanali	11,4	12,8	24,2

12 alunni su 34 sono stati seguiti da almeno due insegnanti di sostegno; 13 alunni su 34 da almeno due educatori o altri tutor

Fonte: elaborazioni FGA su dati PEI AS 2013-14 degli alunni partecipanti al *Progetto*

“IL PROGETTO DEI 300 GIORNI”

**Seminario conclusivo, 11 giugno 2014,
IIS «Belluzzi», via Cassini, 3 - Bologna**

La «storia» del *Progetto*

Grazie per l'attenzione