

BES
Bisogni Educativi Speciali

Autismo



SEMINARIO CONCLUSIVO DEL “PROGETTO DEI 300 GIORNI”

Gruppo A – supervisore *Lidia Monetti*

I.I.S. “Lazzaro Spallanzani” di Castelfranco Emilia (MO) – *prof.ssa Manuela Cocchi*

Bologna 11 Giugno 2014

LA MODIFICAZIONE DELL'AMBIENTE



la NUOVA postazione
di MATTEO

la COMUNICAZIONE
con le IMMAGINI



3

L'ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO



da SINISTRA



verso DESTRA



da fare



sto' facendo



già fatto

COME (?) COMUNICARE IL COMPITO



SCHEDA DI MONITORAGGIO

OBIETTIVI	ASSEMBLARE SVOLGERE UN'ATTIVITÀ SENZA L'AIUTO COSTANTE DELL'ADULTO USARE SUPPORTI VISIVI
CONTESTO IN CUI VIENE MONITORATO L'OBIETTIVO	Aula del sostegno: scrivania dedicata
ATTIVITA' CHE ATTUA L'OBIETTIVO	Assemblare sacchetti composti da tappi di colore e dimensione diversi seguendo uno schema dato

1° monitoraggio
17/01/2014

2° monitoraggio
21/02/2014

3° monitoraggio
18/03/2014

COMPITI O SEQUENZE DI COMPITI PREVISTI DALL'ATTIVITA'	R	EMERGENTE				NR	STRUTTURAZIONI AMBIENTALI PROPOSTE			
		TIPI DI AIUTO NECESSARI					AGENDA VISIVA	SX → DX	RID. TEMPI	ALTRO
		M	D	VE+P	VI		SI	SI	SI	
Prende i tappi dello stesso colore presente nello schema dato	X	X	X				disegno di 4 cerchi di colore diverso SEMPRE			Vengono individuati, all'interno di un contenitore, i tappi del colore corrispondente allo schema dato (un tappo alla volta). Il tappo viene posizionato sul colore corrispondente. <i>Va sollecitato ad iniziare</i> ---
Prende il sacchetto di plastica trasparente	X			X X						
Introduce i tappi nel sacchetto	X			X						Un tappo alla volta.
Ripiega i bordi del sacchetto		X				X				Poco preciso
Ripone i sacchetti nel contenitore	X X			X						
Si alza e chiama l'adulto di riferimento quando sono terminati i sacchetti						X X X				Si blocca. <i>Si blocca, sollecitato verbalmente emette un vocalizzo.</i>
Si alza e chiama l'adulto di riferimento quando sono terminati i tappi corrispondenti al colore						X X X				<i>Si ferma, cerca l'adulto con lo sguardo ed emette un vocalizzo.</i>

ALCUNI IMMAGINI PER CAPIRSI MEGLIO

6

➤ IN SERRA



SAPER CLASSIFICARE SERVE A

COMPETENZA: **raccogliere i pomodori maturi**



CRITERIO : **colore**

COMPETENZA: **riordinare i contenitori di plastica**



CRITERIO : **forma**