




*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

 *Fondazione
Giovanni
Agnelli*

Il progetto dei 300 giorni

Marzo 2013 - Maggio 2014

LA FORMAZIONE

Lidia Monetti

Officina Psicoeducativa Vercelli

Coop. Interactive Torino

La formazione

E' importante una formazione di base specifica che coinvolga tutte le persone che ruotano intorno alla vita delle persone con autismo, a partire dai genitori per arrivare a tutti gli ambiti di vita del ragazzo con autismo, in particolare la scuola dove i ragazzi trascorrono la maggior parte della loro giornata.

Importanza ruolo dell'insegnante

- Secondo solo ai genitori nel ruolo educativo
- Si prende cura dei bisogni
- "Educa"

A cosa serve la formazione?

- Far acquisire conoscenze sulle buone prassi da seguire per l'inclusione scolastica delle persone autistiche:
- Conoscenza specifica del disturbo e delle sue caratteristiche
- Scelta classe, attività, strategie educative/di apprendimento, modalità di relazione

□ Fornire strategie e strumenti operativi per progettare, realizzare, monitorare e verificare l'intervento educativo.

- Educazione strutturata
 - ambiente
 - tempo
 - attività
- supporti visivi per la comunicazione (CAA, storie sociali...)
- supporti visivi per l'autonomia (agenda...)
- gestione comportamenti problema

□ Favorire ed implementare le occasioni di scambio e condivisione

- tra insegnanti
- tra insegnanti e supervisore
(condivisione di un linguaggio comune)

Quali strumenti per la nostra formazione?

Come abbiamo fatto a far vedere come si fa?



Lezioni frontale

Video

Foto

Modelli pratici



I nostri momenti formativi

marzo 2013

- Illustrazione progetto
- TTAP osservazione diretta e interviste
- Prima conoscenza con la scheda obiettivo e scheda monitoraggio

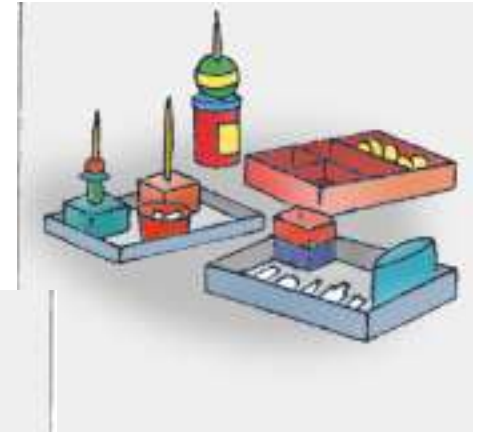
[illegible]

I nostri momenti formativi

□ marzo 2013



- Composizione dei gruppi di supervisione
- Compilazione intervista all'insegnante
- Formazione su intervista alla famiglia



□ Settembre 2013

- Struttura
- Supporti visivi per la comunicazione e per l'autonomia
- Comportamento problema

E dopo la formazione?



- La Supervisione!!!!