



**“Sostenibilità e green jobs”
concorso nazionale MIUR e WWF Italia
Seminario conclusivo 11 aprile 2014
CEA Bellini Penne**

PREMESSA

Nell’ambito del protocollo d’intesa tra MIUR e WWF Italia, al fine di diffondere l’**Educazione alla Sostenibilità** nella scuola e stimolare la pratica della cittadinanza attiva e solidale, è stato indetto negli a. s.2012-13 e 2013-14 il concorso: **“Sostenibilità e green jobs”**.

L’UNEP, il programma Ambiente delle Nazioni Unite, ha definito in occasione del Summit Rio + 20 i green jobs come tutti i lavori in agricoltura, nell’industria e nei servizi che contribuiscono a preservare o riqualificare la qualità dell’ambiente, precisando tuttavia che non si tratta solo di quei lavori direttamente associati a temi specifici della sostenibilità (protezione degli eco-sistemi e biodiversità, ecc.) ma anche di quelli legati all’efficienza, alla qualità e all’innovazione dei beni e servizi offerti, in un’ottica green.

La Green Economy viene definita come “un’economia che produce un miglioramento del benessere umano e dell’equità sociale, contestualmente ad una significativa riduzione dei rischi ambientali e delle scarsità ecologiche”. Ridurre le emissioni di carbonio e gli inquinamenti, rafforzare l’efficienza energetica e prevenire la perdita di biodiversità e dei servizi degli ecosistemi è uno scenario certamente utile da perseguire, meglio dell’attuale, ma ancora troppo debole per affrontare i veri drammatici nodi del livello di insostenibilità dei nostri modelli di sviluppo.

Per uscire da questa crisi globale, europea e nazionale servono nuovi paradigmi dello sviluppo sociale ed economico che rimettano al centro il “benessere” di 7 miliardi di uomini e donne (ma saranno 9 miliardi entro il 2025).

La sfida della green economy è per questo prima di tutto una sfida culturale, una sfida di valori, per riconoscere alla natura il suo giusto valore, materiale e immateriale in cui l’educazione formale gioca un ruolo fondamentale.

Questa tematica si collega all’orientamento lungo tutto l’arco della vita (Circolare ministeriale n. 43/2009), che così recita:

“L’orientamento - quale attività istituzionale delle scuole di ogni ordine e grado - costituisce parte integrante dei curricoli di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo sin dalla scuola dell’infanzia. Esso si esplica in un insieme di attività che mirano a formare e a potenziare le capacità delle studentesse e degli studenti di conoscere se stessi, l’ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative, affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita, e partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile.”

Il Piano Nazionale Orientamento risponde a un’esigenza di restituire centralità all’istruzione e alla formazione. L’orientamento rappresenta un processo complesso, continuo, multidimensionale, graduale e trasversale finalizzato alla formazione di una persona in grado di rispondere in modo



flessibile nel proprio percorso di crescita a compiti impegnativi, che richiedono la traduzione in comportamenti attivi delle conoscenze e competenze acquisite.

Tutto ciò è ribadito anche nelle ultime “Linee guida nazionali per l’orientamento permanente” dirette alle scuole di ogni ordine e grado (Nota prot.n. 4232 del 19 febbraio 2014), dove alcuni dei punti cardine sono: una figura di sistema (tutor) dedicata in ogni istituzione scolastica che si interfaccia con gli altri docenti e con la rete di orientamento presente sul territorio, percorsi di formazione specifici per gli insegnanti, maggiore sensibilizzazione e coinvolgimento dei genitori.

I Lavori sostenibili, manuali o speculativi, tradizionali o innovativi, trasversali ai settori dell’artigianato, agricoltura, industria, ricerca, possono costituire una proposta da fare alle scuole di ogni ordine e grado, sensibilizzando e formando le classi a temi quali la trasformazione del territorio, l’alimentazione, le energie rinnovabili, ecc. in chiave formativa, offrendo ai ragazzi modelli e un’idea di futuro positivi.

Nel corrente anno scolastico 2013/2014, il Concorso si è rivolto **agli studenti del secondo biennio e l’ultimo anno della secondaria di II grado.**

Numerose sono state le scuole che hanno aderito al Concorso e di estremo interesse si sono rivelati i lavori da queste inviati.

Ciò sta a testimoniare oltre che l’attenzione per l’argomento, anche il bisogno di informazioni non solo teoriche.

Si è quindi deciso di offrire la possibilità ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado di partecipare alla seminaria dell’11 aprile p. v., giornata nella quale si premieranno le scuole vincitrici del Concorso che presenteranno i loro progetti, e ci sarà l’intervento di autorevoli voci dal mondo del lavoro, della formazione e delle istituzioni che illustreranno il loro punto di vista sul tema dell’orientamento nell’ambito scolastico.

Gli interventi saranno seguiti da un dibattito aperto.

L’attività è realizzata nell’ambito del protocollo d’intesa siglato con il MIUR in data 21-10-2010, rinnovato in data 21-10-2013

Il WWF Italia è un Ente riconosciuto dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca quale soggetto accreditato alla formazione degli insegnanti (decreto MIUR del 18 luglio 2005).

Il Corso di formazione è **a iscrizione gratuita**

A tutti i partecipanti sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

Il Corso di formazione si terrà presso il CEA Bellini di Penne (PE) c.da Collalto 65017 Penne (PE) tel e fax 0858213130

Come arrivare:

Con i mezzi pubblici In treno fino alla stazione Pescara Centrale, in autobus con la Gestione Trasporti Metropolitan, linea extraurbana Pescara-Penne fino al capolinea di Penne, da Penne servizio urbano per Collalto.

Con mezzo proprio A 14 da Nord: uscita Pescara Nord - SS 16 bis direzione Cappelle sul Tavo. A 14 da Sud: uscita Pescara Ovest - SS 81 direzione Cepagatti - Penne. A 25: uscita Chieti-Pescara - asse attrezzato - SS 81 Piceno-Aprutina direzione Cepagatti- Penne. Da Penne: Circonvallazione Aldo Moro - Lago di Penne - Centro visite - CEA A. Bellini.



PROGRAMMA DEL SEMINARIO CONCLUSIVO

9,45 Saluti delle autorità

10,15 - Green Economy e green jobs per il WWF (Dante Caserta Presidente WWF Italia)
- Le opportunità di green jobs offerte dalla conservazione della natura (Fernando Di Fabrizio Associazione Cooperative Italiane; presidente dell'Alleanza Cooperative Italiane (ACI)).
- La formazione per i green jobs: il Piano Nazionale Orientamento Maria Grazia Corradini MIUR Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

11,00 Premiazione e presentazione dei lavori delle scuole vincitrici:

1. Liceo Scientifico Statale "Gregorio Ricci Curbastro" Lugo (RA), classe 3° Dsa Dirigente Prof.ssa Giuseppina Di Massa, Docente referente prof. Igor Polgrossi con il lavoro "RIFIUTI Quali sono i veri scarti?" Riflessione sulle nuove frontiere delle energie rinnovabili dai rifiuti: elettricità da alluminio e aria, dagli scarichi fognari, dalle piante.
2. Liceo Classico "Balbo" gruppo di studenti delle classi I B, II B, III B Casale Monferrato (AL) del Laboratorio "la Strategia del colibrì", Dirigente prof. Riccardo Calvo, Docente referente prof. Fabrizio Meni con il progetto "GREENWAY NEL MONFERRATO" sulla riconversione di un tratto di ferrovia dismessa in una pista ciclabile e di valorizzazione del territorio;
3. IPSSEOA "Otranto", Otranto (LE), classe 4° enogastronomico prodotti dolciari, Dirigente prof. Luigi Martano, Docente referente prof. Franco Milone con il progetto "Salento 100% Natura e arte in pasticceria". Al progetto di ecopasticceria e di valorizzazione dei frutti minori del Salento si abbina l'uso delle stoviglie e della biancheria per cucina tradizionali della terra salentina
4. Liceo Scientifico statale "Filippo Brunelleschi" Afragola (NA) Classe 3° D, Dirigente prof. Aniello Milo, Docente referente prof.ssa Rosa Fortunato con il lavoro "Cooperativa Marcovaldo" il progetto di una cooperativa che, parte da un progetto di gestione del parco giardino del Liceo (2 ha) con visite guidate, corsi, e la realizzazione di un orto e giardino biologici, un vivaio di piante aromatiche e uno di rose antiche e in più la proposta di visite alla città a km 0.

12,30 Conclusione della prima parte dei lavori.

Pranzo

14,15 - Turismo responsabile - Mauro Orazi Four Season Natura e Cultura
- Agricoltura e sostenibilità - Relatore: Roberto Di Muzio, Agronomo Regione Abruzzo
- Energie rinnovabili- Relatore: Panfilo Marinucci, ECOLOGICAL SYSTEMS AND TECHNOLOGIES (brevemente ECOSYSTEMEK)
- Riflessioni sugli aspetti educativi- Relatrice: Maria Teresa Spinosi, Dirigente Tecnico USR Abruzzo

Domande e conclusioni

16,15 conclusione dei lavori