

CORSO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE COORDINATORI DEI PROCESSI DI AUTOVALUTAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE



CORSO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

COORDINATORI DEI PROCESSI DI AUTOVALUTAZIONE

PREMESSA

Il tema della **valutazione** assume oggi una centralità nuova, perché diviene **strumento di supporto** in un percorso **effettivo di miglioramento**, e non fine autoreferenziale. È peraltro questo lo spirito alla base del nuovo **Regolamento sul sistema nazionale di valutazione** in materia di istruzione e formazione (DPR 80/2013), laddove esso prevede che *“Ai fini del miglioramento della qualità dell’offerta formativa e degli apprendimenti, l’S.N.V. valuta l’efficienza e l’efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione”* (articolo 2, comma 1).

Lo stesso DPR prevede, tra le azioni necessarie al completamento del sistema di valutazione, **un processo di autovalutazione delle istituzioni scolastiche**.

Emerge pertanto l’esigenza di attivare una formazione qualificata rivolta ad un gruppo di docenti motivati ad attivare un laboratorio permanente sulla valutazione in ambito territoriale, garantendo una certa continuità nell’Istituto in cui sono in servizio. Emerge inoltre la necessità di strutturare percorsi formativi in grado di portare a fattor comune le buone pratiche già in essere sul territorio nazionale, le quali spesso non vengono adeguatamente valorizzate. L’individuazione di **una figura professionale specifica sul tema dell’autovalutazione** va precisamente in questa direzione.

Oggi le rilevazioni degli apprendimenti a livello internazionale e nazionale attraverso prove standardizzate, la pubblicizzazione dei risultati, la loro interpretazione come riscontro dell’efficacia e della qualità del sistema scolastico, pongono con forza nuove riflessioni e sollecitano nuove conoscenze nella comunità professionale dei docenti.

La conoscenza dei dati, ma soprattutto l’elaborazione e la riflessione su di essi, risulta elemento imprescindibile per fondare **strategie didattiche** e decisioni da parte della scuola e degli insegnanti, ai fini del **miglioramento dei livelli di apprendimento**.

DESTINATARI

Il Corso “**Coordinatori dei processi di Autovalutazione**” è indirizzato al personale scolastico.

Il corso è rivolto a docenti che, all’interno del proprio istituto, rivestono almeno uno dei seguenti ruoli:

- Funzione strumentale sulla valutazione;
- Responsabile del sistema interno ed esterno di valutazione;
- Coordinatore della commissione (nucleo) di valutazione;
- Valutatore di piano (PON) – *valido solo per le regioni Obiettivo Convergenza*
- Facilitatore di Piano (PON) – *valido solo per le regioni Obiettivo Convergenza*

Il candidato che intenda iscriversi al percorso dovrà fornire documentazione comprovante il possesso di almeno uno di questi requisiti.

E’ previsto il rilascio di un congruo numero di CFU, unicamente per i partecipanti in possesso di un titolo di Laurea valido ai sensi della normativa italiana.

STRUTTURA DEL PERCORSO

Allineamento di competenze: elementi di statistica e testing

- Introduzione al percorso
- Elementi di statistica
- Il Testing

Il Sistema Nazionale di Valutazione

- Introduzione al SNV
- Il DPR 80 del 28 marzo 2013
- Finalità e strumenti per la valutazione ai sensi del nuovo regolamento

Come promuovere processi di autovalutazione

- La cultura del dato
- Promuovere la didattica facendo valutazione
- I dati a disposizione: Invalsi, Scuola in Chiaro, le indagini OCSE-Pisa

Il Rapporto di Autovalutazione

- Obiettivi e struttura del Rapporto di Autovalutazione
- Il coinvolgimento della comunità scolastica e degli Stakeholders
 - Gli strumenti a disposizione: Invalsi
 - Esperienze/testimonianze
- La redazione di un Rapporto di Autovalutazione

Obiettivi, indicatori e Piani di Miglioramento

- L'utilizzo dei dati per il Piano di Miglioramento
- Il Piano di Miglioramento in alcune esperienze/sperimentazioni

La Rendicontazione Sociale

- La comunicazione sociale come strumento di comunicazione con gli Stakeholders
- Chiusura del percorso

OBIETTIVI

Il percorso per coordinatori di autovalutazione, prendendo le mosse dalla **creazione di un profilo di competenze** specifico per questa figura professionale, si propone di:

- illustrare il Sistema Nazionale di Valutazione, esplicitando le implicazioni logistico-gestionali per le istituzioni scolastiche;
- promuovere una cultura della valutazione finalizzata al miglioramento del sistema scolastico;
- sostenere una pratica costante della valutazione nelle scuole;
- costruire una visione di sistema alle problematiche valutative in ambito scolastico;
- sviluppare azioni di coordinamento e di integrazione fra i diversi livelli delle attività di valutazione;
- consolidare le competenze professionali per lo svolgimento di funzioni di coordinamento e di sostegno in ambito valutativo;
- definire strumenti e sviluppare competenze per la stesura di rapporti informativi.

CORSO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE COORDINATORI DEI PROCESSI DI AUTOVALUTAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

LE METODOLOGIE DIDATTICHE

Le metodologie didattiche sono mirate, oltre all'efficacia per l'apprendimento, ad un'accurata gestione del tempo; particolare attenzione è rivolta al coinvolgimento dei partecipanti e all'interazione con i docenti.

L'approccio formativo, infatti, investe su metodologie didattiche cosiddette "attive", tese cioè a fornire adeguati stimoli informativi, ma soprattutto ad allenare la sensibilità ad una coscienza critica: fare formazione significa produrre cambiamenti e le aule del corso vogliono essere luoghi di elaborazione di comportamenti organizzativi ed organizzati, pensati, agiti, discussi e ripensati. Il metodo di lavoro che viene proposto è orientato all'integrazione di lavoro pratico e teorico attraverso il learning by doing.

LA DURATA E L'IMPEGNO

Il percorso di formazione viene realizzato nell'arco di 4 mesi. Il corso di aggiornamento professionale prevede un impegno pari a 80 ore di formazione complessive; le giornate formative saranno strutturate con i seguenti orari:

- Venerdì: 9.30 – 18.30
- Sabato: 9.30 – 18.30

LA FACULTY

La faculty sarà composta da docenti del Politecnico di Milano, nonché da professionisti e da esperti con qualificata esperienza che operano all'interno del settore Education.



I COSTI

Il corso verrà interamente finanziato da INPS, attraverso la copertura integrale dei costi di frequenza di ciascun effettivo partecipante.

LE MODALITA' DI AMMISSIONE

L'ammissione al corso è subordinata al possesso dei requisiti indicati nella sezione destinatari.

Il corso prevede un numero massimo di iscritti pari a 40. Ai fini del completamento del processo di iscrizione il candidato dovrà:

- Verificare il rispetto dei requisiti di partecipazione (indicati nella sezione destinatari) e quelli previsti dal Bando INPS
- Effettuare la procedura di iscrizione prevista dal bando, sul portale INPS (Sezione INPS Servizi online) - E' necessario richiedere il PIN
- Compilare la domanda di ammissione, corredata dei documenti richiesti.
- Inviare la domanda di ammissione all'indirizzo sum@mip.polimi.it entro la data di scadenza indicata nel bando INPS

L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento di un numero minimo di 20 iscritti.

E' possibile effettuare il download della brochure e dei moduli di ammissione dal sito www.mip.polimi.it/scuola oppure richiederli al coordinamento organizzativo (tel. 02 2399 9196, fax 02 2399 9196, e-mail: uccheddu@mip.polimi.it).



MIP POLITECNICO DI MILANO

Il MIP, la Business School del Politecnico di Milano, è dal 1979 uno dei più prestigiosi Enti di Formazione manageriale per laureati di tutte le discipline, orientati verso il mondo delle imprese e della pubblica amministrazione. Insieme al Dipartimento di Ingegneria Gestionale, fa parte della School of Management del Politecnico di Milano che accoglie le molteplici attività di ricerca e formazione nel campo del management, dell'economia e dell'industrial engineering.

La School of Management ha ricevuto, nel 2007, l'accreditamento EQUIS. Entrata per la prima volta nel ranking del Financial Times delle migliori Business School d'Europa nel 2009, la School of Management, nel 2013, vede confermata la qualità dell'offerta formativa posizionandosi al 38° posto, in continua ascesa e con ben cinque programmi in classifica, di cui 3 Master: Executive MBA, MBA Full Time, Master of Science in Ingegneria Gestionale, Programmi Executive 'su misura' per le imprese e Programmi Executive Open per manager e professionisti. Dal 2013 i programmi MBA e Executive MBA hanno il prestigioso accreditamento internazionale AMBA (Association of MBAs).

Dal Politecnico di Milano, il MIP eredita l'idea della tecnologia come strumento essenziale per creare, innovare e gestire un'azienda. Lo stretto rapporto che il MIP ha con il mondo delle imprese contribuisce allo sviluppo di progetti di formazione e di ricerca applicata, sempre più vicini alla realtà e alle esigenze del mercato.

Strutturato in forma di Consorzio, il MIP vede affiancati al Politecnico di Milano numerose istituzioni ed aziende nazionali e multinazionali.

LA SUM – SCUOLA DI MANAGEMENT PER LE UNIVERSITÀ, GLI ENTI DI RICERCA E LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

La SUM, fondata dal MIP Politecnico di Milano nel 2002, opera nella formazione manageriale per i dirigenti e quadri amministrativi delle università, delle istituzioni scolastiche, degli enti di ricerca, delle istituzioni di alta formazione artistica e musicale e degli enti per il sostegno agli studenti.

Il mondo dell'istruzione universitaria e della ricerca è soggetto a trasformazioni profonde, che richiedono una ridefinizione delle modalità di gestione interna e delle professionalità amministrative, enfatizzando la capacità di innovazione, la gestione per obiettivi e l'adozione di strumenti manageriali. In questo quadro la SUM vuole essere un punto di riferimento e un luogo di confronto per chi desidera sviluppare e diffondere innovazioni gestionali e organizzative coerenti con le specificità del sistema dell'università e della ricerca. A tal fine, la SUM promuove la realizzazione sia di master universitari, corsi di perfezionamento, corsi base e avanzati, iniziative formative specifiche per singoli atenei, istituzioni di formazione superiore, enti di ricerca e di workshop ad elevato contenuto qualitativo, grazie al coinvolgimento di docenti e di professionisti con esperienza specifica nel sistema dell'università, della ricerca e della scuola.

MIP POLITECNICO DI MILANO
SCHOOL OF MANAGEMENT
Via Raffaele Lambruschini 4C - Building 26/A
20156 Milano

Tel. +39 02 2399 2820
Fax +39 02 2399 2844
info@mip.polimi.it

www.mip.polimi.it

