

Documento guida per i dati da richiedere nel corso di interviste telefoniche con il dirigente  
 versione definitiva

Scheda 1 dati identificativi, organico	UNA PER ISTITUZIONE SCOLASTICA
Provincia	conferma di dato ex SIDI
cod_min	conferma di dato ex SIDI
denominazione	conferma di dato ex SIDI
ind_via	conferma di dato ex SIDI
ind_cap	conferma di dato ex SIDI
ind_comune	conferma di dato ex SIDI
coordinate sede	<i>per desumerle:</i> <a href="http://serviziomarconi.w.istruzioneer.it/formazione/guide/ricavare-le-coordinate-geografiche-di-un-punto-un-luogo-un-edificio-ecc-utilizzando-google-maps/">http://serviziomarconi.w.istruzioneer.it/formazione/guide/ricavare-le-coordinate-geografiche-di-un-punto-un-luogo-un-edificio-ecc-utilizzando-google-maps/</a>
tel	conferma di dato ex SIDI
fax	conferma di dato ex SIDI
nr edifici dove sono collocate classi	
nr edifici/sedi “di servizio” dove non sono collocate classi (palestre, piscine ecc)	
nr docenti assegnati nell’a.s. 2013-14 (organico di fatto)	indicare il numero dei posti interi e il numero delle ore (spezzoni)
nr ata assegnati nell’a.s. 2013-14 (organico di fatto)	indicare il numero dei posti interi e il numero delle ore (spezzoni)
nr docenti su posti terremoto 13-14	si tratta di un “di cui”. Sono i posti assegnati dagli Ambiti Territoriali nel settembre 2013
nr ata su posti terremoto 13-14	si tratta di un “di cui”. Sono i posti assegnati dagli Ambiti Territoriali nel settembre 2013

Scheda 2 Ipotesi di organico aggiuntivo dovuto alla complessità derivata dal sisma	UNA PER ISTITUZIONE SCOLASTICA	
codice ministeriale istituto		
posti comuni, scuola infanzia	posti interi .....	ore .....
posti sostegno, scuola infanzia	posti interi .....	ore .....
posti comuni, scuola primaria	posti interi .....	ore .....
posti sostegno, scuola primaria	posti interi .....	ore .....
posti comuni, scuola sec. I gr.	posti interi .....	ore .....
posti sostegno, scuola sec. I gr.	posti interi .....	ore .....
posti comuni, scuola sec. II gr.	posti interi .....	ore .....
posti sostegno, scuola sec. II gr.	posti interi .....	ore .....
di cui, per l'esonero del vicario* (sempre se dovuto alla complessità post sisma)	posti interi .....	ore .....
posti ATA amministrativi	posti interi .....	ore .....
posti ATA collaboratori scol.	posti interi .....	ore .....
posti ATA assistente tecnico.	posti interi .....	ore .....
posti ATA altro	posti interi .....	ore .....
Durata prevista di questa ipotesi di dotazione di organico aggiuntivo. Si intende fino al (1,2,3,4,5)	1. 2014-15 2. 2015-16 3. 2016-17 4. oltre il 2017 indicare l'ipotesi di max plausibilità	

Scheda 3 una scheda per ciascuna sede (edificio) dove sono collocate stabilmente una o più classi.	Va compilata una scheda per ciascuna sede/edificio non corrispondente allo stato dell'esistente prima del sisma
codice ministeriale istituto	
denominazione dell'edificio/sede	
ind_via	
ind_cap	
ind_comune	
coordinate GPS	<i>per desumerle:</i> <a href="http://serviziomarconi.w.istruzioneer.it/formazione/guide/ricare-le-coordinate-geografiche-di-un-punto-un-luogo-un-edificio-ecc-utilizzando-google-maps/">http://serviziomarconi.w.istruzioneer.it/formazione/guide/ricare-le-coordinate-geografiche-di-un-punto-un-luogo-un-edificio-ecc-utilizzando-google-maps/</a>
raggiungibile con mezzo pubblico (2 sì di linea, 1 sì, specifico, 0 no)	
Distanza in KM dalla sede di direzione	
Distanza in KM dalla sede originaria	
Tipo di sede (1,2,3,4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collocazione provvisoria in edificio stabile (es. altre strutture comunali o parrocchiali)</li> <li>2. Costruzione temporanea di tipo EST</li> <li>3. Costruzione temporanea di tipo PMS (prefabbricati modulari)</li> <li>4. Altro (specificare)</li> </ol>
Rientro previsto (1,2,3,4,5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2013-14</li> <li>2. 2014-15</li> <li>3. 2015-16</li> <li>4. 2016-17</li> <li>5. oltre il 2017</li> </ol> <p>indicare l'ipotesi di max plausibilità</p>

nr alunni	
nr classi	
numero aule di capienza ridotta che non consentono il rispetto dei parametri di cui al DPR 81/2009	
num. laboratori/aule speciali	
num. refettori/mense	
se presente refettorio mensa, indicare il numero dei turni per il pranzo	
num.. uffici di segreteria/direzione	
num. palestre o spazi analoghi	
numero locali non rientranti nelle categorie sopra elencate	
<p>Scheda 4</p> <p>una scheda per ciascuna sede (edificio) dove vengono svolte attività di servizio o supporto o attività didattiche, ma dove non sono collocate stabilmente le classi.</p>	<p>Vanno considerate solamente le sedi/edifici entrate in uso, o variate nella loro fruizione, per effetto della riorganizzazione imposta dal sisma del 2012</p>
codice ministeriale	
denominazione del luogo/edificio	
ind_via	
ind_cap	
ind_comune	

coordinate GPS	<p><i>per desumerle:</i></p> <p><a href="http://serviziomarconi.w.istruzioneer.it/formazione/guide/ricare-le-coordinate-geografiche-di-un-punto-un-luogo-un-edificio-ecc-utilizzando-google-maps/">http://serviziomarconi.w.istruzioneer.it/formazione/guide/ricare-le-coordinate-geografiche-di-un-punto-un-luogo-un-edificio-ecc-utilizzando-google-maps/</a></p>
raggiungibile con mezzo pubblico (2 sì di linea, 1 sì, specifico, 0 no)	
Distanza in KM dalla sede di direzione	
Distanza in KM dalla sede originaria	
Distanza in KM dalla sede delle classi ***	
Tipo di sede (1,2,3,4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collocazione provvisoria in edificio stabile (es. altre strutture comunali o parrocchiali)</li> <li>2. Costruzione temporanea di tipo EST</li> <li>3. Costruzione temporanea di tipo PMS (prefabbricati modulari)</li> <li>4. Altro (specificare)</li> </ol>
Rientro previsto (1,2,3,4,5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2013-14</li> <li>2. 2014-15</li> <li>3. 2015-16</li> <li>4. 2016-17</li> <li>5. oltre il 2017</li> </ol> <p>indicare l'ipotesi di max plausibilità</p>