



*Ministero dell' Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia-Romagna  
- Direzione Generale -*

Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

Alle Istituzioni Scolastiche  
partecipanti al "Progetto dei 300 giorni"  
Loro Sedi

e, p.c. Alla Fondazione Agnelli  
Torino

**Oggetto: Conclusione della prima fase del "Progetto dei 300 giorni" e primo report della Fondazione Agnelli sul questionario di valutazione compilato dai docenti.**

Nel mese di giugno 2013 si è conclusa la prima fase del "Progetto dei 300 giorni", di cui alla nota di questo Ufficio prot.14851 del 30 ottobre 2012, ci si rimanda per ulteriori dettagli.

Come precisato nella nota indicata, il progetto si avvale della collaborazione scientifica della Fondazione Agnelli di Torino ed è rivolto alla sperimentazione di uno strumento di valutazione (assessment) dei livelli di autonomia raggiunti da un gruppo di allievi con diagnosi nello spettro autistico, nati nel 1996.

Lo strumento di valutazione è il TTAP (TEACCH Transition Assessment Profile) elaborato nella Carolina del Nord (USA), tradotto e pubblicato in Italia da Giunti.

Le fasi del progetto finora realizzate sono le seguenti:

- Iscrizione delle scuole al progetto (previa adesione delle famiglie)
- Individuazione da parte della Fondazione Agnelli di un referente scientifico e di un team di 4 esperti per la somministrazione del TTAP agli allievi partecipanti al progetto, in 3 diverse sedi regionali (Cadeo PC – Modena – Faenza RA) presso i CTS (Centri di Supporto Nuove Tecnologie e Disabilità) e per la supervisione alle scuole per la definizione degli obiettivi di autonomia personale, sociale e comunicativa da raggiungere nel prossimo anno scolastico
- Prima formazione residenziale di 2 giorni per la presentazione ai docenti dello strumento TTAP (Rimini, 18-19 marzo 2013)
- Somministrazione dei TTAP nei mesi di maggio/giugno 2013
- Prima supervisione in data 13 giugno 2013.

In occasione di questo primo incontro di supervisione, il team dei supervisori ha elaborato un questionario di valutazione da sottoporre ai docenti. Le risposte al questionario sono state elaborate dalla Fondazione Agnelli e riassunte in un report che si allega alla presente nota (si ricorda che tutti i documenti relativi al "Progetto dei 300 giorni" sono reperibili sul sito Internet di questa Direzione generale, nel settore "Handicap e DSA").

Dirigente: Stefano Versari	Responsabile del procedimento: Graziella Roda	Tel. 051/3785263	e-mail: <a href="mailto:graziella.roda@istruzione.it">graziella.roda@istruzione.it</a>
----------------------------	---	------------------	--



*Ministero dell' Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
- Direzione Generale -*

Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

Il punto saliente che preme sottolineare nelle risposte dei docenti al questionario riguarda lo strumento di valutazione individuato: la valutazione dei docenti sul TTAP ha raggiunto un punteggio medio di quasi 9 punti su 10, quindi ha – in questa prima fase – incontrato le esigenze degli insegnanti in termini di maggiore conoscenza delle capacità “nascoste” dei propri allievi.

Nel rimandare alla lettura del report per maggiori dettagli, si ricorda che il progetto proseguirà con una formazione intensiva a Bologna nei giorni 27 e 28 settembre.

Sede e programmazione dettagliata saranno comunicati da questo Ufficio in apertura del nuovo anno scolastico.

Si raccomanda ai Dirigenti Scolastici delle scuole aderenti al progetto:

- di assicurare, per quanto possibile ai sensi della normativa vigente, la continuità didattica dei docenti che hanno partecipato alla prima fase del progetto;
- di segnalare immediatamente ai nuovi docenti la partecipazione al progetto assicurando la continuità e la completezza delle informazioni, dei documenti, della progettazione. La continuità è dovere della scuola e va assicurata anche in caso di eventuali variazioni nel corpo docente;
- di seguire personalmente le fasi del progetto; le sole difficoltà in alcuni casi incontrate, sono derivate dall'insufficiente coordinamento delle azioni dei docenti rispetto agli impegni assunti. Pur comprendendo le complessità connesse al ruolo dei dirigenti scolastici, si ricorda che la rilevanza scientifica del progetto richiede attento coordinamento e sostegno all'azione degli insegnanti e degli educatori.

Nel ringraziare le famiglie degli alunni, il personale scolastico, il team dei supervisori e la Fondazione Agnelli per il prezioso supporto, si rinvia per il seguito alla formazione che si svolgerà nel mese di settembre.



Il Vice Direttore Generale  
Stefano Versari

Allegati:

- 1) Fac simile scheda monitoraggio
- 2) Report della Fondazione Agnelli sugli esiti del monitoraggio

Dirigente: Stefano Versari

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 e-mail: [graziella.roda@istruzione.it](mailto:graziella.roda@istruzione.it)