

IL DIRETTORE GENERALE ALLA SANITÀ E
ALLE POLITICHE SOCIALI
TIZIANO CARRADORI

TIPO ANNO NUMERO

REGIONE EMILIA-ROMAGNA: GIUNTA

PG.2013. 0129749

del 28/05/2013



Alla c.a.

Direttori Sanitari

Direttori DSM-DP

Direttori UONPIA

Referenti del Gruppo tecnico
Regionale DSA

Aziende UsI

Regione Emilia-Romagna

CIRCOLARE N. 6

Oggetto: Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA): trasmissione del documento tecnico di istituzione del Gruppo di conformità DSA per le segnalazioni di DSA di professionisti privati nel giovane adulto.

La Regione Emilia-Romagna con la circolare 8/2012 , nell'ambito dei Servizi di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (UONPIA) ha istituito i Gruppi di conformità sui Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) per le segnalazioni di DSA effettuate da professionisti privati in ottemperanza alla normativa nazionale sui DSA, legge 170/2010, articolo 3.

In analogia a quanto definito per i minori con DSA, il Gruppo Tecnico Regionale DSA, costituito dai Referenti indicati dai Direttori delle UONPIA territoriali della Regione Emilia-Romagna, con l'apporto dei due Servizi dell'Università di Bologna e

Viale Aldo Moro 21
40127 Bologna

tel 051.527.7161/7162
fax 051.527.7056

dgsan@regione.emilia-romagna.it
PEC: dgsan@postacert.regione.emilia-romagna.it

dell'Università di Modena e Reggio Emilia referenti per le diagnosi DSA, hanno elaborato il documento tecnico allegato relativo all'istituzione del Gruppo di conformità DSA per le segnalazioni di DSA di professionisti privati nel giovane adulto.

Le previsioni del documento avranno carattere di sperimentaltà per un anno. Si invia quindi il documento approvato.

Cordiali saluti



Tiziano Carradori

Allegato 1 – documento tecnico

Keen

Documento tecnico di istituzione dei gruppi di conformità DSA per la valutazione di conformità sulle segnalazioni di DSA nel giovane adulto prodotte da professionisti privati.

Sulla base dell'articolo 3 legge 170/2010, la Regione Emilia-Romagna con il supporto del Gruppo Tecnico DSA, integrato da il dott. Ghidoni Referente del Laboratorio di Neuropsicologia dell'UOC di Neurologia dell'Azienda Ospedaliera di Reggio Emilia e dalla dott.sse Palmieri e Solimando del Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive dell'AUSL di Bologna e con la supervisione del Coordinamento dei Direttori NPIA, precisa che le diagnosi di DSA nel giovane adulto possono essere effettuate da:

- servizi di neuropsicologia delle Asl o degli Ospedali
- professionisti privati (neuropsichiatri, neurologi e/o psicologi)

A titolo esemplificativo sono da considerarsi private le diagnosi redatte da neuropsichiatri, neurologi e/o psicologi:

- liberi professionisti
- dipendenti Ausl in regime di libera professione intramoenia e/o extramoenia

Per la diagnosi private relative a soggetti adulti (≥ 18 anni) si istituiscono gruppi di conformità (in analogia a quanto definito per la NPIA con la circolare 8/2012) presso il centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive dell'Ausl di Bologna e presso l'Azienda Ospedaliera di Reggio Emilia, Laboratorio di Neuropsicologia dell'UOC di Neurologia.

Di norma i due centri a cui fare riferimento per la diagnosi nel giovane adulto sono quelli sopraindicati, non si esclude però, che i Dipartimenti di Salute Mentale delle singole Ausl o i Reparti di Neurologia delle Aziende Ospedaliere possano organizzare dei servizi per la diagnosi di DSA nel giovane adulto, purchè vengano definite chiaramente le professionalità coinvolte con una documentata esperienza in questo campo e i relativi gruppi per la conformità.

Compito del gruppo di conformità DSA è quello di **analizzare la documentazione** pervenuta sulle diagnosi redatte dei privati definendo se:

- la diagnosi privata è conforme ai criteri definiti,
- la diagnosi privata non è conforme ai criteri definiti,
- la diagnosi privata non è completa e necessita di un ulteriore approfondimento da parte del professionista privato.

Tale modello avrà carattere di **sperimentalità per un periodo di tempo** definito (1 anno) e con **modalità di verifica** in itinere del processo anche in previsione della approvazione del decreto attuativo da parte del Ministero della Salute.

Il gruppo di conformità DSA per il giovane adulto sarà composto almeno da due professionisti con i seguenti profili professionali:

- psicologo
- neurologo

La periodicità degli incontri del gruppo di conformità DSA sarà definita da ogni gruppo di conformità.

La definizione relativa alla conformità/non conformità/incompletezza con richiesta di integrazione, sarà prodotta su apposita modulistica (allegato 2), firmata dal gruppo di conformità.

Si sottolinea che gli interventi appropriati previsti dalla Legge 170/2010 rimarranno in carico al professionista privato che ha effettuato la valutazione diagnostica.

Per il principio di equità verranno prese in esame dai gruppi di conformità le diagnosi private redatte sia in Emilia Romagna che nelle altre Regioni italiane.

Criteri per la diagnosi di DSA

Per i soggetti adulti (≥ 18) i criteri per la diagnosi di DSA sono quelli individuati dalla Consensus Conference nel documento di revisione del PARCC (2011)

La diagnosi deve fare riferimento ai criteri di classificazione ICD10 esplicitando i codici diagnostici come di seguito:

F 81.0 Disturbo specifico della lettura (dislessia)

F 81.1 Disturbo specifico della scrittura (solo disortografia)

F 81.2 Disturbo specifico delle abilità aritmetiche (discalculia)

F 81.3 Disturbo misto delle capacità scolastiche (dislessia e/o disortografia e/o discalculia)

F 81.8 Altri disturbi evolutivi delle capacità scolastiche (disgrafia)

Le diagnosi di professionisti privati precedenti all'anno accademico 2013-2014 verranno considerate valide anche se sprovviste del codice ICD10 e con la sola dicitura di

dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, se debitamente sostenute dalla testistica necessaria.

Nelle diagnosi emesse dopo tale data dovranno invece comparire i codici ICD-10 oltre che la specifica dicitura.

La diagnosi di DSA deve rispondere principalmente al criterio di discrepanza tra il livello intellettivo e le prestazioni nelle prove dominio specifiche degli apprendimenti scolastici.

La diagnosi di DSA deve escludere difetti della vista, dell'udito e sindromi neurologiche.

La diagnosi di DSA deve escludere situazioni ambientali di svantaggio socioculturale e di inadeguata istruzione scolastica.

La valutazione deve essere condotta con la somministrazione di prove standardizzate di cui vanno riportati i risultati.

Rispetto alla **definizione del QI** si fa riferimento a quanto espresso nel PARCC (2011) e si definisce che:

- Il quoziente totale (multicomponenziale), oppure il migliore tra i quozienti monocomponenziali rilevati, deve essere non inferiore a 85 (PARCC, 2011).
- In caso di rivalutazione di soggetti adulti, con pregressa diagnosi di DSA in età evolutiva, non è indispensabile rideterminare il QI, se è l'esito di valutazioni precedenti è sufficientemente recente e ne siano stati documentati i valori entro la norma.

Nel caso l'esaminatore scelga una prova di intelligenza non verbale si richiede che venga documentata anche la valutazione del linguaggio recettivo ed espressivo.

In riferimento alle prove dominio specifiche su lettura, scrittura e calcolo si definisce che i risultati delle prove sugli apprendimenti scolastici devono collocarsi al di sotto della seconda deviazione standard inferiore (-2DS) e/o per i centili secondo il valore critico indicato al cut-off dei test utilizzati.

Nello specifico:

- per la **lettura**:
 - è necessario valutare la lettura a più livelli: parole/non parole/brano
 - è necessario valutare i due parametri di correttezza e rapidità
 - parametro di rapidità (con valore espresso in sillabe/sec) con prestazione inferiore alle - 2 D.S.
 - parametro di correttezza (con valore espresso in numero di errori/numero sillabe lette) con prestazione inferiore alle - 2 D.S. e/o per i centili secondo il valore critico indicato al cut-off dei test utilizzati. (Consensus Conference, 2007).

Resta per ora non specificato e quindi da valutare nella complessità del quadro clinico, a quante delle prove sopracitate si devono applicare i criteri.

- per la **scrittura**:
 - prestazioni inferiori alle -2 D.S. e/o per i centili secondo il valore critico indicato al cut-off dei test utilizzati

- per il **calcolo**:
 - prestazioni inferiori alle -2 D.S.

La segnalazione ha valore per ogni ciclo di studi in cui viene effettuata e deve essere aggiornata al passaggio all'ordine di studi superiore. Ciò ad eccezione delle segnalazioni formulate durante l'ultimo anno di ogni ciclo scolastico, per cui le diagnosi formulate nel V anno della scuola secondaria di 2° grado avranno validità anche per l'Università.

Procedura di consegna della diagnosi privata di DSA

Per diagnosi di soggetti ≥ 18 lo studente stesso consegnerà la diagnosi ad uno dei gruppi di conformità istituiti per l'età adulta, che rilascerà il modulo di avvenuta consegna. Il gruppo di conformità esprimerà poi parere di conformità relativamente alla documentazione consegnata su apposita modulistica (allegato 2).

Logo
Allegato 1

XXX, _____

Domanda per la Conformità di Diagnosi di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA)

Il/La
sottoscritto/a _____

_____ nato a
_____ Prov. _____ il
_____ residente a
_____ CAP _____

in
via _____ C.F. _____

tel. _____ cell. _____

in quanto studente maggiorenne,
ovvero
in qualità di genitore del minore :

Cognome _____

Nome _____

Nato a _____ il
_____ residente a

_____ frequentante la classe _____ della scuola

CONSEGNA

la documentazione clinico - diagnostica rilasciata dal professionista privato dott/dott.ssa

Firma del Genitore

Firma del richiedente (se
maggiorenne)

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere stato informato/a ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 che i dati personali raccolti saranno utilizzati esclusivamente per il procedimento relativo alla convalida della diagnosi di DSA ed in conformità alle disposizioni vigenti in materia di privacy del predetto decreto esprime il suo consenso al trattamento degli stessi.

Data

Firma del Genitore

Firma del richiedente
(se maggiorenne)

Logo

Allegato 2

XXX, _____

Conformità Diagnosi di Disturbo Specifico di Apprendimento

Il gruppo di conformità per i DSA sul giovane-adulto di _____ ha
esaminato la documentazione clinica presentata dai genitori del minore (o da lui stesso
se _____ maggiorenne)

_____, nato a _____ il
_____, residente a
_____,
frequentante la classe _____ della scuola
_____.

La documentazione redatta e sottoscritta dal professionista privato Dott.

relativamente ai criteri previsti dalla Consensus Conference (2007) dal PARCC (2011) e
dal documento tecnico del Gruppo Regionale DSA (2008):

la diagnosi privata è conforme in relazione ai criteri previsti

la diagnosi privata non è conforme in relazione ai criteri previsti:

- la diagnosi privata non è completa in relazione ai criteri previsti e necessita dei seguenti approfondimenti:

Gli interventi appropriati previsti dalla L. 170/2010 rimarranno in carico al professionista privato che ha effettuato la valutazione diagnostica.

Il gruppo di conformità:

Neurologo _____

Psicologo _____