



Studi e Documenti

Alunni in situazione di handicap. Anni scolastici 2008-09, 2009-10 e 2010-11

di Alessandra Manzari e Marzia Di Blasio

*Funzionari statistico-informatici, Ufficio I
Referenti regionali per le Rilevazioni integrative*

alessandra.manzari1@istruzione.it; marzia.diblasio@istruzione.it

Il presente lavoro nasce dall'esigenza di fornire una panoramica relativa alla situazione degli alunni in condizioni di handicap nel sistema scolastico emiliano-romagnolo, comprendendo sia le scuole statali che quelle paritarie. Le autrici a una lettura interpretativa hanno preferito una lettura guidata dei molteplici dati di dettaglio.

L'analisi dei principali indicatori che emergono da questo lavoro può aiutare gli operatori scolastici, e chiunque sia interessato al tema, a conoscere più approfonditamente l'impatto di tali situazioni sul sistema scolastico, con particolare attenzione alle differenze tra le nove province della regione.

Abstract – English version

Students with documented disabilities. School Years 2008-09, 2009-10, 2010-11

The aim of this paper is to provide a survey of the situation of students with documented disabilities in Emilia-Romagna school system, including both state schools and *paritarie* schools (*). The authors have chosen to propose guided reading of several, detailed data, instead of just interpreting the main trends.

The analysis of the key points arising from this work may help school professionals, and anyone who is interested in this matter, in getting a more precise idea of the effects that these situations have on the school system, with a special focus on the differences between the nine provinces in the region.

(*) Scuole paritarie = Schools run by public or private authorities. They meet all requirements established by the Italian government and are therefore officially recognized and authorized to award diplomas and certificates legally equivalent to those awarded by state schools.

Parole chiave

Handicap; Statistica; Scuola statale e paritaria; Serie storiche

Alunni in situazione di handicap. Aa.ss. 2008-09, 2009-10 e 2010-11

Introduzione e osservazioni

Il presente lavoro nasce dall'esigenza di fornire una panoramica relativa alla situazione degli alunni certificati in base alla Legge 104/1992 nel sistema scolastico emiliano-romagnolo. L'analisi dei principali indicatori sulle situazioni di handicap può aiutare gli operatori scolastici o chiunque ne sia interessato a conoscere più approfonditamente l'impatto di tali situazioni sul sistema scolastico, con particolare attenzione alle differenze tra le province della regione.

Le grandezze presenti in questo rapporto provengono da due fonti:

- *Rilevazioni Integrative*, da cui sono desunte le variabili inerenti agli alunni;
- *Organico di fatto*, da cui sono desunte le variabili relative ai posti.

Le Rilevazioni Integrative sono indagini statistiche che annualmente vedono le scuole, statali e paritarie, impegnate nella raccolta e comunicazione di dati di particolare interesse non disponibili nel sistema centrale. Tra le numerose variabili raccolte vanno sottolineati, in questo contesto, il numero di alunni con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento distinti per genere e anno di corso nonché il numero di alunni disabili con cittadinanza non italiana.

L'Organico di fatto registra i dati sugli alunni, sulle classi e sui posti e/o cattedre in situazione di effettivo funzionamento delle scuole e istituzioni scolastiche statali all'inizio dell'anno scolastico. Le variabili rilevanti per questo contesto, presenti in Organico di fatto, sono la numerosità dei posti interi di sostegno e relativi posti derivanti da spezzoni orario.

Gli anni scolastici presi in considerazione in questo documento sono il 2008-09, il 2009-10 e il 2010-11. Dal confronto dei dati relativi a questi anni scolastici è possibile individuare l'evoluzione del sistema scolastico relativamente alle situazioni di handicap rilevate in Organico di fatto e nelle Rilevazioni Integrative.

In primis risulta evidente la continua crescita del numero degli alunni, che passano da 569.413 unità del 2008-09 alle 578.298 unità del 2009-10 fino alle 588.783 unità del 2010-11. Tale incremento è registrato sia nella scuola statale (+16.930) alunni, sia nella scuola paritaria (+2.440) nei tre anni scolastici.

Il trend degli alunni con disabilità risulta leggermente crescente negli anni, comunque in crescita decisamente inferiore rispetto al trend degli alunni: nel 2010-11 si registra un incremento di 305 unità tra scuola statale e paritaria rispetto al 2008-09. La provincia che nei tre anni mostra la percentuale maggiore di alunni con handicap sul totale degli alunni è Ferrara (2,8% 2008-09,

2009-10, 2010-11), mentre la provincia con percentuale minore risulta essere Forlì-Cesena (1,8% sia nel 2008-09 che nel 2009-10 e 1,7% nel 2010-11).

Tra le variabili delle Rilevazioni Integrative è possibile prendere in considerazione la compresenza di situazioni di disabilità e di cittadinanza non italiana. Questo indicatore rimane essenzialmente stabile tra il 2008-09 e il 2009-10 mentre risulta decisamente in crescita nel 2010-11 registrando un'incidenza regionale del 17,5%; tale fenomeno trova la sua massima espressione nella provincia di Piacenza, in cui la percentuale raggiunge il 26,1% nel 2010-11, e un'incidenza minore a Ferrara, dove in cui la percentuale è circa il 10% nel 2010-11.

Per dar conto in maniera più approfondita del fenomeno in esame e quindi della risposta del MIUR a situazioni di handicap nella scuola emiliano-romagnola occorre prendere in considerazione anche il dato strutturale relativo ai posti di sostegno autorizzati e agli alunni con disabilità per posto di sostegno.

I posti di sostegno fanno registrare un'essenziale invarianza tra il 2008-09 e il 2009-10, mentre nel 2010-11 subiscono un incremento di 191 posti.

Il rapporto alunni con disabilità/posti-docente di sostegno rimane comunque sostanzialmente invariato nel tempo, attestandosi intorno a valori che oscillano tra i 2,3 e i 2,1 alunni per posto docente.

Posti di sostegno, scuola statale

I posti di sostegno, comprensivi di quelli derivanti da spezzoni orario, rimangono pressoché invariati tra il 2008-09 e il 2009-10, mentre nel 2010-11 subiscono un incremento rispetto al 2008-09 di 191 posti sul totale regionale.

Tab. 1 - Posti* di sostegno. Emilia-Romagna. A.s. 2008-09. Valori assoluti.

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. I grado	Scuola sec. II grado	Totale
Bologna	88	521	376	326	1.311
Ferrara	32	204	158	143	537
Forlì-Cesena	47	170	134	111	462
Modena	78	338	240	262	918
Parma	26	222	166	163	577
Piacenza	43	162	118	103	426
Ravenna	45	165	158	137	505
Reggio Emilia	25	310	215	216	766
Rimini	23	139	126	110	398
Emilia-Romagna	407	2.231	1.691	1.571	5.900

*Comprensivi di spezzoni orario.

Fonte: MIUR, 'Organico di fatto' 2008-09, elaborazione USR E-R.

Tab. 2 - Posti* di sostegno. Emilia-Romagna. Valori assoluti. A.s. 2009-10.

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. I grado	Scuola sec. II grado	Totale
Bologna	98	497	376	321	1.292
Ferrara	26	202	157	150	535
Forlì-Cesena	40	167	114	100	421
Modena	67	365	240	274	946
Parma	37	204	162	159	562
Piacenza	58	170	110	105	443
Ravenna	50	160	141	142	493
Reggio Emilia	36	351	224	227	838
Rimini	22	140	117	116	395
Emilia-Romagna	434	2.256	1.641	1.594	5.925

*Comprensivi di spezzoni orario.

Fonte: 'Organico di fatto' 2009-10, elaborazione USR E-R.

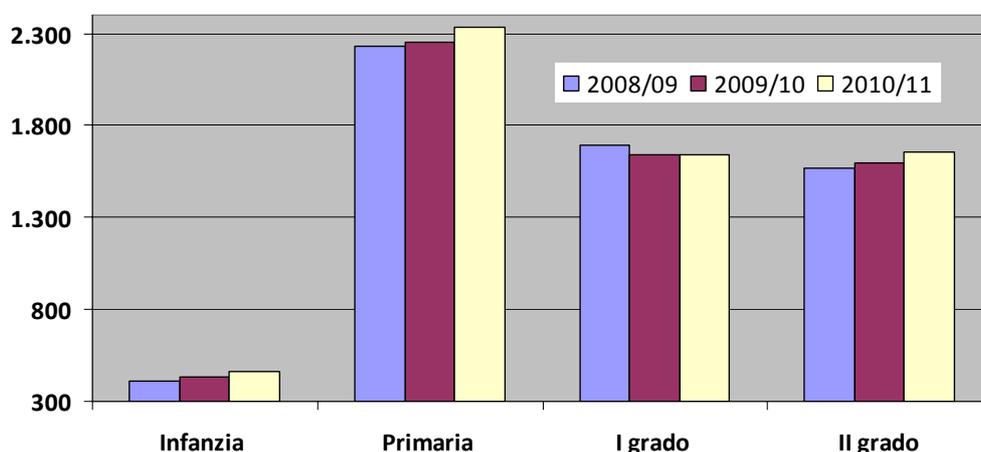
Tab. 3 - Posti* di sostegno. Emilia-Romagna. Valori assoluti. A.s. 2010-11.

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. I grado	Scuola sec. II grado	Totale
Bologna	98	515	354	332	1.299
Ferrara	23	208	163	158	552
Forlì-Cesena	45	178	107	98	428
Modena	79	358	236	265	938
Parma	49	192	171	172	584
Piacenza	58	176	106	111	451
Ravenna	50	172	128	141	491
Reggio Emilia	34	377	261	246	918
Rimini	29	155	114	132	430
Emilia-Romagna	465	2.331	1.640	1.655	6.091

*Comprensivi di spezzoni orario.

Fonte: 'Organico di fatto' 2010-11, elaborazione USR E-R.

Fig. 1 - Posti* di sostegno per grado. Emilia-Romagna. Valori assoluti



Docenti di sostegno con contratto a tempo determinato, scuola statale

Il numero dei docenti di sostegno assunti con contratto a tempo determinato subisce una lieve flessione tra il 2009-10 e il 2010-11, pari allo 0,6%; nel 2010-11 il contingente regionale risulta pari a 3.316 unità.

Tab. 4 - Docenti di sostegno con contratto a tempo determinato per grado di scuola e per provincia. Emilia-Romagna. A.s. 2009-10.

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. I grado	Scuola sec. II grado	Totale
Bologna	80	304	216	170	770
Ferrara	17	113	88	87	305
Forlì-Cesena	26	79	24	52	181
Modena	56	232	139	147	574
Parma	29	129	84	78	320
Piacenza	45	108	43	60	256
Ravenna	36	84	67	79	266
Reggio Emilia	25	201	97	140	463
Rimini	13	78	53	57	201
Emilia-Romagna	327	1.328	811	870	3.336

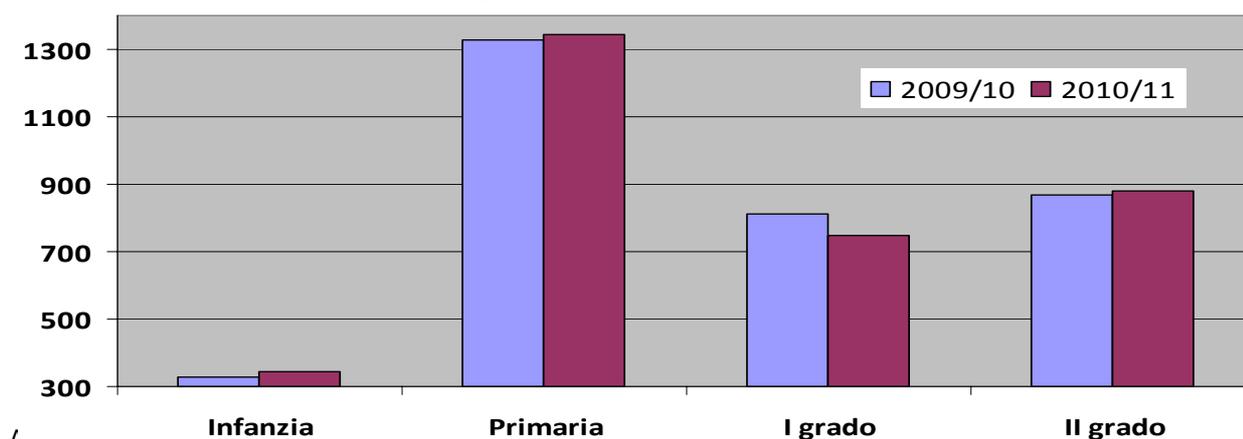
Fonte: MIUR - DGSSSI, elaborazione USR E-R.

Tab. 5 - Docenti di sostegno con contratto a tempo determinato per grado di scuola e per provincia. Emilia-Romagna. A.s. 2010-11.

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. I grado	Scuola sec. II grado	Totale
Bologna	77	301	169	175	722
Ferrara	15	124	81	89	309
Forlì-Cesena	31	84	23	39	177
Modena	65	211	124	141	541
Parma	39	111	32	57	239
Piacenza	42	116	91	81	330
Ravenna	32	94	46	81	253
Reggio Emilia	22	217	128	149	516
Rimini	20	87	53	69	229
Emilia-Romagna	343	1.345	747	881	3.316
Var. %	4,9	1,3	-7,9	1,3	-0,6

Fonte: MIUR - DGSSSI, elaborazione USR E-R.

Fig. 2- Docenti di sostegno per grado. Emilia-Romagna. Valori assoluti.



Alunni

Il numero degli alunni, pari a 569.413 unità del 2008-09, diventa pari a 578.298 unità nel 2009-10, fino a raggiungere le 588.783 unità nel 2010-11.

Gli incrementi percentuali registrati nei tre anni scolastici mostrano un trend in continua crescita: essi sono pari all'1,6% tra il 2008-09 e il 2009-10, e pari all'1,8% tra il 2009-10 e il 2010-11.

L'aumento del numero di alunni è registrato sia nella scuola statale, 16.930 alunni in più, sia nella scuola paritaria, 2.440 alunni in più nei tre anni scolastici.

Scuola statale e paritaria

Tab. 6 - Alunni per provincia e grado di scuola*. Emilia-Romagna. A.s. 2008-09. Valori assoluti e percentuali sul totale.

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. I grado	Scuola sec. II grado	Totale
Bologna	24.497	40.912	23.007	32.121	120.537
Ferrara	7.504	12.502	7.310	13.762	41.078
Forlì-Cesena	10.248	16.705	9.690	16.137	52.780
Modena	18.706	31.428	18.601	29.432	98.167
Parma	10.091	17.555	10.662	17.531	55.839
Piacenza	6.776	11.607	7.132	10.907	36.422
Ravenna	9.606	15.736	9.208	13.207	47.757
Reggio Emilia	14.359	25.217	14.079	19.436	73.091
Rimini	8.251	14.318	8.328	12.845	43.742
<i>Emilia-Romagna</i>	<i>110.038</i>	<i>185.980</i>	<i>108.017</i>	<i>165.378</i>	<i>569.413</i>
%	19,3	32,7	19,0	29,0	--

*Incluse le scuole serali, escluse le scuole carcerarie.

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazione USR E-R.

Tab. 7 - Alunni per provincia e grado di scuola*. Emilia-Romagna. A.s. 2009-10. Valori assoluti e percentuali sul totale.

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. I grado	Scuola sec. II grado	Totale
Bologna	24.884	41.613	23.785	32.405	122.687
Ferrara	7.639	12.670	7.594	13.850	41.753
Forlì-Cesena	10.470	17.185	10.081	16.034	53.770
Modena	19.002	31.743	18.978	29.478	99.201
Parma	10.354	17.871	11.004	17.584	56.813
Piacenza	6.878	11.679	7.330	10.764	36.651
Ravenna	9.887	16.222	9.423	13.432	48.964
Reggio Emilia	14.526	25.396	14.787	19.544	74.253
Rimini	8.413	14.545	8.450	12.798	44.206
<i>Emilia-Romagna</i>	<i>112.053</i>	<i>188.924</i>	<i>111.432</i>	<i>165.889</i>	<i>578.298</i>
%	19,4	32,7	19,3	28,7	--

*Incluse le scuole serali, escluse le scuole carcerarie.

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazione USR E-R.

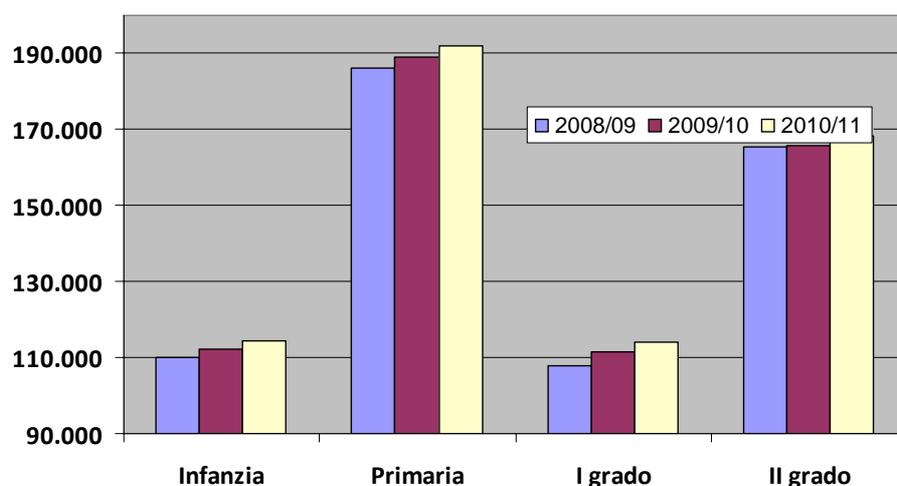
Tab. 8 - Alunni per provincia e grado di scuola*. Emilia-Romagna. A.s. 2010-11. Valori assoluti e percentuali sul totale.

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. I grado	Scuola sec. II grado	Totale
Bologna	25.181	42.092	24.508	33.047	124.828
Ferrara	7.673	12.881	7.725	13.961	42.240
Forlì-Cesena	10.585	17.526	10.158	16.264	54.533
Modena	19.099	32.156	19.104	29.601	99.960
Parma	10.613	18.114	11.331	17.659	57.717
Piacenza	6.998	11.822	7.328	10.752	36.900
Ravenna	10.095	16.452	9.616	13.474	49.637
Reggio Emilia	14.903	25.762	15.074	20.031	75.770
Rimini	9.124	15.281	9.175	13.618	47.198
Emilia-Romagna	114.271	192.086	114.019	168.407	588.783
%	19,4	32,6	19,4	28,6	--

*Incluse le scuole serali, escluse le scuole carcerarie.

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazione USR E-R.

Fig. 3 - Alunni per grado di scuola. Scuola statale e paritaria. Emilia-Romagna. Valori assoluti.



Scuola statale

Tab. 9 - Alunni per provincia e grado di scuola*. Emilia-Romagna. A.s. 2008-09. Valori assoluti e percentuali sul totale.

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. I grado	Scuola sec. II grado	Totale
Bologna	11.799	38.154	21.655	30.258	101.866
Ferrara	2.596	12.136	7.221	13.721	35.674
Forlì-Cesena	6.228	15.936	9.394	15.876	47.434
Modena	9.891	29.758	18.040	28.693	86.382
Parma	4.326	16.415	9.906	17.045	47.692
Piacenza	4.175	11.353	7.077	10.532	33.137
Ravenna	4.408	14.746	8.775	12.965	40.894
Reggio Emilia	4.135	23.942	13.628	19.222	60.927
Rimini	3.316	12.649	7.658	12.025	35.648
<i>Emilia-Romagna</i>	<i>50.874</i>	<i>175.089</i>	<i>103.354</i>	<i>160.337</i>	<i>489.654</i>
%	10,4	35,8	21,1	32,7	--

*Incluse le scuole serali, escluse le scuole carcerarie.

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazione USR E-R.

Tab. 10 - Alunni per provincia e grado di scuola*. Emilia-Romagna. A.s. 2009-10. Valori assoluti e percentuali sul totale.

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. I grado	Scuola sec. II grado	Totale
Bologna	11.982	38.767	22.332	30.515	103.596
Ferrara	2.688	12.316	7.525	13.807	36.336
Forlì-Cesena	6.393	16.374	9.776	15.783	48.326
Modena	10.036	30.038	18.403	28.756	87.233
Parma	4.404	16.681	10.194	17.122	48.401
Piacenza	4.286	11.413	7.265	10.382	33.346
Ravenna	4.570	15.192	8.968	13.185	41.915
Reggio Emilia	4.163	24.111	14.279	19.326	61.879
Rimini	3.417	12.800	7.732	11.981	35.930
<i>Emilia-Romagna</i>	<i>51.939</i>	<i>177.692</i>	<i>106.474</i>	<i>160.857</i>	<i>496.962</i>
%	10,6	36,3	21,7	32,9	--

*Incluse le scuole serali, escluse le scuole carcerarie.

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazione USR E-R.

Tab. 11 - Alunni per provincia e grado di scuola*. Emilia-Romagna. A.s. 2010-11. Valori assoluti e percentuali sul totale.

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. I grado	Scuola sec. II grado	Totale	Var. %
Bologna	12.172	39.225	23.016	31.137	105.550	1,9
Ferrara	2.768	12.518	7.661	13.942	36.889	1,5
Forlì-Cesena	6.499	16.700	9.858	16.050	49.107	1,6
Modena	10.045	30.406	18.568	28.895	87.914	0,8
Parma	4.544	16.879	10.485	17.227	49.135	1,5
Piacenza	4.378	11.537	7.268	10.414	33.597	0,8
Ravenna	4.744	15.404	9.167	13.213	42.528	1,5
Reggio Emilia	4.261	24.431	14.556	19.797	63.045	1,9
Rimini	4.055	13.518	8.431	12.815	38.819	8,0
<i>Emilia-Romagna</i>	<i>53.466</i>	<i>180.618</i>	<i>109.010</i>	<i>163.490</i>	<i>506.584</i>	<i>1,9</i>
%	10,6	35,7	21,5	32,3	--	--

*Incluse le scuole serali, escluse le scuole carcerarie.

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazione USR E-R.

Scuola paritaria

Tab. 12 - Alunni per provincia e grado di scuola. Emilia-Romagna. A.s. 2008-09. Valori assoluti e percentuali sul totale.

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. I grado	Scuola sec. II grado	Totale
Bologna	12.698	2.758	1.352	1.863	18.671
Ferrara	4.908	366	89	41	5.404
Forlì-Cesena	4.020	769	296	261	5.346
Modena	8.815	1.670	561	739	11.785
Parma	5.765	1.140	756	486	8.147
Piacenza	2.601	254	55	375	3.285
Ravenna	5.198	990	433	242	6.863
Reggio Emilia	10.224	1.275	451	214	12.164
Rimini	4.935	1.669	670	820	8.094
<i>Emilia-Romagna</i>	<i>59.164</i>	<i>10.891</i>	<i>4.663</i>	<i>5.041</i>	<i>79.759</i>
%	74,2	13,7	5,8	6,3	--

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazione USR E-R.

Tab. 13 - Alunni per provincia e grado di scuola. Emilia-Romagna. A.s. 2009-10. Valori assoluti e percentuali sul totale.

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. I grado	Scuola sec. II grado	Totale
Bologna	12.902	2.846	1.453	1.890	19.091
Ferrara	4.951	354	69	43	5.417
Forlì-Cesena	4.077	811	305	251	5.444
Modena	8.966	1.705	575	722	11.968
Parma	5.950	1.190	810	462	8.412
Piacenza	2.592	266	65	382	3.305
Ravenna	5.317	1.030	455	247	7.049
Reggio Emilia	10.363	1.285	508	218	12.374
Rimini	4.996	1.745	718	817	8.276
<i>Emilia-Romagna</i>	<i>60.114</i>	<i>11.232</i>	<i>4.958</i>	<i>5.032</i>	<i>81.336</i>
%	75,4	14,1	6,2	6,3	--

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazioneUSR E-R.

Tab. 14 - Alunni per provincia e grado di scuola. Emilia-Romagna. A.s. 2010-11. Valori assoluti e percentuali sul totale.

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. I grado	Scuola sec. II grado	Totale	Var. %
Bologna	13.009	2.867	1.492	1.910	19.278	1,0
Ferrara	4.905	363	64	19	5.351	-1,2
Forlì-Cesena	4.086	826	300	214	5.426	-0,3
Modena	9.054	1.750	536	706	12.046	0,7
Parma	6.069	1.235	846	432	8.582	2,0
Piacenza	2.620	285	60	338	3.303	-0,1
Ravenna	5.351	1.048	449	261	7.109	0,9
Reggio Emilia	10.642	1.331	518	234	12.725	2,8
Rimini	5.069	1.763	744	803	8.379	1,2
<i>Emilia-Romagna</i>	<i>60.805</i>	<i>11.468</i>	<i>5.009</i>	<i>4.917</i>	<i>82.199</i>	<i>1,1</i>
%	74,0	14,0	6,0	6,0	--	--

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazioneUSR E-R.

Alunni in situazione di handicap

Nei tre anni di analisi si registra una lieve crescita degli alunni con disabilità, crescita decisamente più marcata tra il 2009-10 e il 2010-11 rispetto a quella registrata tra il 2008-09 e il 2009-10; in totale, rispetto al 2008-09, nel 2010-11 l'incremento degli alunni in situazione di handicap nella scuola statale e paritaria è del 2,4%, ovvero pari a 305 unità. Analizzando il fenomeno rispetto al grado di scuola, è nella scuola primaria che si riscontra la percentuale maggiore di alunni con disabilità, che risultano infatti essere intorno al 36% di tutti gli alunni disabili registrati in Emilia-Romagna, per tutti e tre gli anni scolastici in esame.

Scuola statale e paritaria

Tab. 15 - Alunni in situazione di handicap per provincia e grado di scuola*. Emilia-Romagna. A.s. 2008-09. Valori assoluti e percentuali sugli alunni frequentanti.

Provincia	Scuola infanzia		Scuola primaria		Scuola sec. I grado		Scuola sec. II grado		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Bologna	312	1,3	1.098	2,7	834	3,6	698	2,2	2.942	2,4
Ferrara	98	1,3	405	3,2	334	4,6	303	2,2	1.140	2,8
Forlì-Cesena	127	1,2	354	2,1	263	2,7	230	1,4	974	1,8
Modena	239	1,3	763	2,4	489	2,6	522	1,8	2.013	2,1
Parma	101	1,0	441	2,5	337	3,2	381	2,2	1.260	2,3
Piacenza	82	1,2	315	2,7	252	3,5	257	2,4	906	2,5
Ravenna	133	1,4	327	2,1	291	3,2	314	2,4	1.065	2,2
Reggio Emilia	163	1,1	649	2,6	432	3,1	483	2,5	1.727	2,4
Rimini	110	1,3	310	2,2	256	3,1	246	1,9	922	2,1
<i>Emilia-Romagna</i>	<i>1.365</i>	<i>1,2</i>	<i>4.662</i>	<i>2,5</i>	<i>3.488</i>	<i>3,2</i>	<i>3.434</i>	<i>2,1</i>	<i>12.949</i>	<i>2,3</i>
%	10,5	--	36,0	--	26,9	--	26,5	--	--	--

*Incluse le scuole serali, escluse le scuole carcerarie.

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazione USR E-R.

Tab. 16 - Alunni in situazione di handicap per provincia e grado di scuola*. Emilia-Romagna. A.s. 2009-10. Valori assoluti e percentuali sugli alunni frequentanti.

Provincia	Scuola infanzia		Scuola primaria		Scuola sec. I grado		Scuola sec. II grado		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Bologna	342	1,4	1.041	2,5	808	3,4	649	2,0	2.840	2,3
Ferrara	91	1,2	412	3,3	332	4,4	327	2,4	1.162	2,8
Forlì-Cesena	115	1,1	361	2,1	247	2,5	224	1,4	947	1,8
Modena	243	1,3	796	2,5	503	2,7	546	1,9	2.088	2,1
Parma	113	1,1	393	2,2	323	2,9	358	2,0	1.187	2,1
Piacenza	98	1,4	325	2,8	242	3,3	295	2,7	960	2,6
Ravenna	144	1,5	324	2,0	268	2,8	304	2,3	1.040	2,1
Reggio Emilia	199	1,4	703	2,8	458	3,1	521	2,7	1.881	2,5
Rimini	106	1,3	323	2,2	232	2,7	259	2,0	920	2,1
<i>Emilia-Romagna</i>	<i>1.451</i>	<i>1,3</i>	<i>4.678</i>	<i>2,5</i>	<i>3.413</i>	<i>3,1</i>	<i>3.483</i>	<i>2,1</i>	<i>13.025</i>	<i>2,3</i>
%	11,1	--	35,9	--	26,2	--	26,7	--	--	--

*Incluse le scuole serali, escluse le scuole carcerarie.

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazione USR E-R.

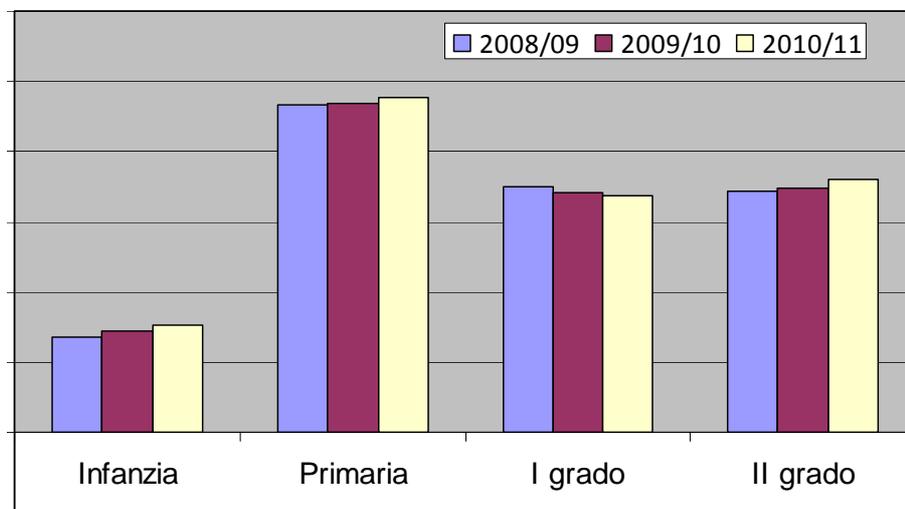
Tab. 17 - Alunni in situazione di handicap per provincia e grado di scuola*. Emilia-Romagna. A.s. 2010-11. Valori assoluti e percentuali sugli alunni frequentanti.

Provincia	Scuola infanzia		Scuola primaria		Scuola sec. I grado		Scuola sec. II grado		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Bologna	354	1,4	1.071	2,5	745	3,0	676	2,0	2.846	2,3
Ferrara	87	1,1	406	3,2	323	4,2	347	2,5	1.163	2,8
Forlì-Cesena	130	1,2	357	2,0	217	2,1	217	1,3	921	1,7
Modena	255	1,3	780	2,4	493	2,6	551	1,9	2.079	2,1
Parma	139	1,3	380	2,1	345	3,0	405	2,3	1.269	2,2
Piacenza	103	1,5	321	2,7	230	3,1	268	2,5	922	2,5
Ravenna	142	1,4	349	2,1	248	2,6	315	2,3	1.054	2,1
Reggio Emilia	200	1,3	752	2,9	525	3,5	529	2,6	2.006	2,6
Rimini	113	1,2	352	2,3	242	2,6	287	2,1	994	2,1
<i>Emilia-Romagna</i>	<i>1.523</i>	<i>1,3</i>	<i>4.768</i>	<i>2,5</i>	<i>3.368</i>	<i>3,0</i>	<i>3.595</i>	<i>2,1</i>	<i>13.254</i>	<i>2,3</i>
%	11,5	--	36,0	--	25,4	--	27,1	--	--	--

*Incluse le scuole serali, escluse le scuole carcerarie.

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazione USR E-R.

Fig. 4 - Alunni in situazione di handicap per grado di scuola. Scuola statale e paritaria. Emilia-Romagna. Valori assoluti.



Scuola statale

Tab. 18 - Alunni in situazione di handicap per provincia e grado di scuola*. Emilia-Romagna. A.s. 2008-09. Valori assoluti e percentuali sugli alunni frequentanti.

Provincia	Scuola infanzia		Scuola primaria		Scuola sec. I grado		Scuola sec. II grado		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Bologna	142	1,2	1.048	2,7	806	3,7	675	2,2	2.671	2,6
Ferrara	49	1,9	402	3,3	332	4,6	303	2,2	1.086	3,0
Forlì-Cesena	77	1,2	345	2,2	260	2,8	226	1,4	908	1,9
Modena	145	1,5	702	2,4	484	2,7	516	1,8	1.847	2,1
Parma	47	1,1	425	2,6	329	3,3	366	2,1	1.167	2,4
Piacenza	66	1,6	302	2,7	249	3,5	253	2,4	870	2,6
Ravenna	69	1,6	323	2,2	286	3,3	311	2,4	989	2,4
Reggio Emilia	42	1,0	627	2,6	420	3,1	476	2,5	1.565	2,6
Rimini	45	1,4	279	2,2	247	3,2	236	2,0	807	2,3
Emilia-Romagna	682	1,3	4.453	2,5	3.413	3,3	3.362	2,1	11.910	2,4
%	5,7	--	37,4	--	28,7	--	28,2	--	--	--

*Incluse le scuole serali, escluse le scuole carcerarie.

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazione USR E-R.

Tab. 19 - Alunni in situazione di handicap per provincia e grado di scuola*. Emilia-Romagna. A.s. 2009-10. Valori assoluti e percentuali sugli alunni frequentanti.

Provincia	Scuola infanzia		Scuola primaria		Scuola sec. I grado		Scuola sec. II grado		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	Bologna	159	1,3	992	2,6	778	3,5	629	2,1	2.558
Ferrara	44	1,6	410	3,3	330	4,4	327	2,4	1.111	3,1
Forlì-Cesena	73	1,1	352	2,1	244	2,5	220	1,4	889	1,8
Modena	138	1,4	733	2,4	498	2,7	540	1,9	1.909	2,2
Parma	62	1,4	378	2,3	312	3,1	348	2,0	1.100	2,3
Piacenza	84	2,0	310	2,7	239	3,3	274	2,6	907	2,7
Ravenna	83	1,8	320	2,1	262	2,9	302	2,3	967	2,3
Reggio Emilia	53	1,3	686	2,8	444	3,1	514	2,7	1.697	2,7
Rimini	48	1,4	288	2,3	225	2,9	252	2,1	813	2,3
<i>Emilia-Romagna</i>	<i>744</i>	<i>1,4</i>	<i>4.469</i>	<i>2,5</i>	<i>3.332</i>	<i>3,1</i>	<i>3.406</i>	<i>2,1</i>	<i>11.951</i>	<i>2,4</i>
%	6,2	--	37,4	--	27,9	--	28,5	--	--	--

*Incluse le scuole serali, escluse le scuole carcerarie.

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazione USR E-R.

Tab. 20 - Alunni in situazione di handicap per provincia e grado di scuola*. Emilia-Romagna. A.s. 2010-11. Valori assoluti e percentuali sugli alunni frequentanti.

Provincia	Scuola infanzia		Scuola primaria		Scuola sec. I grado		Scuola sec. II grado		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	Bologna	161	1,3	1.012	2,6	726	3,2	658	2,1	2.557
Ferrara	42	1,5	405	3,2	321	4,2	347	2,5	1.115	3,0
Forlì-Cesena	83	1,3	346	2,1	215	2,2	213	1,3	857	1,7
Modena	156	1,6	724	2,4	488	2,6	543	1,9	1.911	2,2
Parma	84	1,8	358	2,1	326	3,1	395	2,3	1.163	2,4
Piacenza	83	1,9	307	2,7	227	3,1	253	2,4	870	2,6
Ravenna	83	1,7	344	2,2	241	2,6	312	2,4	980	2,3
Reggio Emilia	60	1,4	739	3,0	506	3,5	521	2,6	1.826	2,9
Rimini	51	1,3	313	2,3	238	2,8	279	2,2	881	2,3
<i>Emilia-Romagna</i>	<i>803</i>	<i>1,5</i>	<i>4.548</i>	<i>2,5</i>	<i>3.288</i>	<i>3,0</i>	<i>3.521</i>	<i>2,2</i>	<i>12.160</i>	<i>2,4</i>
%	6,6	--	37,4	--	27,0	--	29,0	--	--	--

*Incluse le scuole serali, escluse le scuole carcerarie.

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazione USR E-R.

Scuola paritaria

Tab. 21 - Alunni in situazione di handicap per provincia e grado di scuola. Emilia-Romagna. A.s. 2008-09. Valori assoluti e percentuali sugli alunni frequentanti.

Provincia	Scuola infanzia		Scuola primaria		Scuola sec. I grado		Scuola sec. II grado		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Bologna	170	1,3	50	1,8	28	2,1	23	1,2	271	1,5
Ferrara	49	1,0	<4	<1,0	<4	<2,5	0	0,0	54	1,0
Forlì-Cesena	50	1,2	9	1,2	<4	<1,0	4	1,5	66	1,2
Modena	94	1,1	61	3,7	5	0,9	6	0,8	166	1,4
Parma	54	0,9	16	1,4	8	1,1	15	3,1	93	1,1
Piacenza	16	0,6	13	5,1	<4	<6,0	4	1,1	36	1,1
Ravenna	64	1,2	4	0,4	5	1,2	<4	<1,5	76	1,1
Reggio Emilia	121	1,2	22	1,7	12	2,7	7	3,3	162	1,3
Rimini	65	1,3	31	1,9	9	1,3	10	1,2	115	1,4
<i>Emilia-Romagna</i>	<i>683</i>	<i>1,2</i>	<i>209</i>	<i>1,9</i>	<i>75</i>	<i>1,6</i>	<i>72</i>	<i>1,4</i>	<i>1.039</i>	<i>1,3</i>
%	65,7	--	20,1	--	7,2	--	6,9	--	--	--

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazione USR E-R.

Tab. 22 - Alunni in situazione di handicap, per provincia e grado di scuola. Emilia-Romagna. A.s. 2009-10. Valori assoluti e percentuali sugli alunni frequentanti.

Provincia	Scuola infanzia		Scuola primaria		Scuola sec. I grado		Scuola sec. II grado		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Bologna	183	1,4	49	1,7	30	2,1	20	1,1	282	1,5
Ferrara	47	0,9	<4	<1,0	<4	<3,0	0	0,0	51	0,9
Forlì-Cesena	42	1,0	9	1,1	<4	<1,0	4	1,6	58	1,1
Modena	105	1,2	63	3,7	5	0,9	6	0,8	179	1,5
Parma	51	0,9	15	1,3	11	1,4	10	2,2	87	1,0
Piacenza	14	0,5	15	5,6	<4	<5,0	21	5,5	53	1,6
Ravenna	61	1,1	4	0,4	6	1,3	<4	<1,0	73	1,0
Reggio Emilia	146	1,4	17	1,3	14	2,8	7	3,2	184	1,5
Rimini	58	1,2	35	2,0	7	1,0	7	0,9	107	1,3
<i>Emilia-Romagna</i>	<i>707</i>	<i>1,2</i>	<i>209</i>	<i>1,9</i>	<i>81</i>	<i>1,6</i>	<i>77</i>	<i>1,5</i>	<i>1.074</i>	<i>1,3</i>
%	65,8	--	19,5	--	7,5	--	7,2	--	--	--

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazione USR E-R.

Tab. 23 - Alunni in situazione di handicap, per provincia e grado di scuola. Emilia-Romagna. A.s. 2010-11. Valori assoluti e percentuali sugli alunni frequentanti.

Provincia	Scuola infanzia		Scuola primaria		Scuola sec. I grado		Scuola sec. II grado		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	Bologna	193	1,5	59	2,1	19	1,3	18	0,9	289
Ferrara	45	0,9	<4	<0,5	<4	<3,5	0	0,0	48	0,9
Forlì-Cesena	47	1,2	11	1,3	<4	<1,0	4	1,9	64	1,2
Modena	99	1,1	56	3,2	5	0,9	8	1,1	168	1,4
Parma	55	0,9	22	1,8	19	2,2	10	2,3	106	1,2
Piacenza	20	0,8	14	4,9	<4	<5,0	15	4,4	52	1,6
Ravenna	59	1,1	5	0,5	7	1,6	<4	<1,5	74	1,0
Reggio Emilia	140	1,3	13	1,0	19	3,7	8	3,4	180	1,4
Rimini	62	1,2	39	2,2	4	0,5	8	1,0	113	1,3
<i>Emilia-Romagna</i>	720	1,2	220	1,9	80	1,6	74	1,5	1.094	1,3
%	65,8		20,1	--	7,3	--	6,8	--	--	--

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazione USR E-R.

Alunni in situazione di handicap con cittadinanza non italiana, scuola statale e paritaria

Gli alunni con cittadinanza non italiana con disabilità raggiungono le 2.321 unità nell'anno scolastico 2010-11; il trend è in decisa crescita, molto più netta rispetto alla crescita degli alunni con disabilità. Gli incrementi percentuali negli anni in esame sono infatti pari all'11,6% (del 2009-10 rispetto al 2008-09) e al 15,8% (del 2010-11 rispetto al 2009-10).

Tab. 24 - Alunni in situazione di handicap con cittadinanza non italiana per provincia e grado. Emilia-Romagna*. A.s. 2008-09. Valori assoluti e percentuali sul totale alunni con handicap.

Provincia	Scuola infanzia		Scuola primaria		Scuola sec. I grado		Scuola sec. II grado		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	Bologna	55	17,6	193	17,6	138	16,5	59	8,5	445
Ferrara	9	9,2	42	10,4	27	8,1	10	3,3	88	7,7
Forlì-Cesena	15	11,8	50	14,1	21	8,0	16	7,0	102	10,5
Modena	41	17,2	154	20,2	80	16,4	50	9,6	325	16,1
Parma	21	20,8	75	17,0	46	13,6	32	8,4	174	13,8
Piacenza	21	25,6	79	25,1	54	21,4	18	7,0	172	19,0
Ravenna	16	12,0	49	15,0	30	10,3	19	6,1	114	10,7
Reggio Emilia	27	16,6	126	19,4	69	16,0	48	9,9	270	15,6
Rimini	10	9,1	43	13,9	33	12,9	19	7,7	105	11,4
<i>Emilia-Romagna</i>	215	15,8	811	17,4	498	14,3	271	7,9	1795	13,9

*Include le scuole serali, escluse le scuole carcerarie.

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazione USR E-R.

Tab. 25 - Alunni in situazione di handicap con cittadinanza non italiana, per provincia e grado di scuola*. Emilia-Romagna. A.s. 2009-10. Valori assoluti e percentuali sul totale di alunni con handicap.

Provincia	Scuola infanzia		Scuola primaria		Scuola sec. I grado		Scuola sec. II grado		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	Bologna	65	19,0	194	18,6	149	18,4	64	9,9	472
Ferrara	<4	<3,5	49	11,9	29	8,7	12	3,7	93	8,0
Forlì-Cesena	19	16,5	62	17,2	30	12,1	15	6,7	126	13,3
Modena	48	19,8	173	21,7	87	17,3	58	10,6	366	17,5
Parma	25	22,1	71	18,1	53	16,4	37	10,3	186	15,7
Piacenza	25	25,5	90	27,7	53	21,9	31	10,5	199	20,7
Ravenna	25	17,4	56	17,3	40	14,9	14	4,6	135	13,0
Reggio Emilia	33	16,6	153	21,8	87	19,0	51	9,8	324	17,2
Rimini	8	7,5	40	12,4	23	9,9	32	12,4	103	11,2
Emilia-Romagna	251	17,3	888	19,0	551	16,1	314	9,0	2.004	15,4

*Incluse le scuole serali, escluse le scuole carcerarie.

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazione USR E-R.

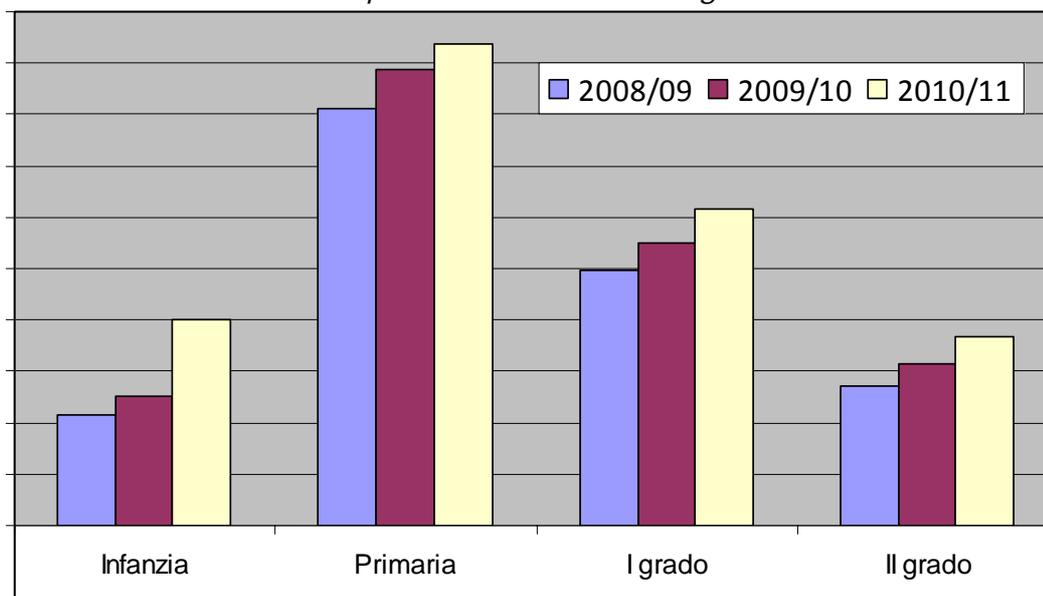
Tab. 26 - Alunni in situazione di handicap con cittadinanza non italiana, per provincia e grado di scuola*. Emilia-Romagna. A.s. 2010-11. Valori assoluti e percentuali sul totale di alunni con handicap.

Provincia	Scuola infanzia		Scuola primaria		Scuola sec. I grado		Scuola sec. II grado		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	Bologna	90	25,4	209	19,5	157	21,1	59	8,7	515
Ferrara	10	11,5	52	12,8	43	13,3	17	4,9	122	10,5
Forlì-Cesena	19	14,6	60	16,8	27	12,4	16	7,4	122	13,2
Modena	63	24,7	173	22,2	92	18,7	74	13,4	402	19,3
Parma	38	27,3	77	20,3	59	17,1	51	12,6	225	17,7
Piacenza	60	58,3	82	25,5	67	29,1	32	11,9	241	26,1
Ravenna	37	26,1	67	19,2	30	12,1	26	8,3	160	15,2
Reggio Emilia	60	30	174	23,1	107	20,4	60	11,2	401	19,9
Rimini	24	21,2	43	12,2	34	14	32	11,1	133	13,4
Emilia-Romagna	401	26,3	937	19,7	616	18,3	367	10,2	2.321	17,5

*Incluse le scuole serali, escluse le scuole carcerarie.

Fonte: MIUR, 'Rilevazioni Integrative', elaborazione USR E-R.

Fig.51 - Alunni in situazione di handicap con cittadinanza non italiana per grado di scuola. Scuola statale e paritaria. Emilia-Romagna. Valori assoluti.



Alunni in situazione di handicap per posto-docente, scuola statale

Il rapporto del numero degli alunni sul numero dei docenti di sostegno, calcolato sui totali provinciali, risulta sostanzialmente stabile.

Anche a livello provinciale non si registrano sostanziali variazioni tra il 2008-09 e il 2010-11; in generale le province che negli ultimi due anni di analisi presentano il rapporto più basso tra il numero di alunni con handicap e i posti di sostegno sono Modena, Parma e Ravenna.

Tab. 27 - Numero di alunni in situazione di handicap per posto-docente di sostegno* per provincia. Emilia-Romagna. A.s. 2008-09.

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. I grado	Scuola sec. II grado	Totale
Bologna	1,6	2,0	2,2	2,1	2,02
Ferrara	1,5	2,0	2,1	2,1	2,03
Forlì-Cesena	1,6	2,1	2,0	2,2	2,03
Modena	1,9	2,1	2,0	2,0	2,03
Parma	1,7	1,9	2,0	2,3	2,03
Piacenza	1,5	1,8	2,1	2,5	2,05
Ravenna	1,5	2,0	1,8	2,4	2,00
Reggio Emilia	1,5	2,0	2,0	2,2	2,04
Rimini	2,0	2,0	2,0	2,2	2,04
Emilia-Romagna	1,7	2,0	2,0	2,2	2,03

*Comprensivi di spezzoni orario.

Fonte: MIUR, 'Organico di fatto' 2008-09, elaborazione USR E-R.

Tab. 28 - Numero di alunni in situazione di handicap per posto-docente di sostegno* per provincia. Emilia-Romagna. A.s. 2009-10.

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. I grado	Scuola sec. II grado	Totale
Bologna	1,7	2,0	2,1	2,1	2,04
Ferrara	1,7	2,0	2,0	2,1	2,01
Forlì-Cesena	1,9	2,0	2,0	2,2	2,04
Modena	1,9	1,9	2,0	2,0	1,96
Parma	1,6	1,9	2,0	2,3	2,02
Piacenza	1,5	1,9	2,2	2,7	2,11
Ravenna	1,6	1,9	1,9	2,3	1,99
Reggio Emilia	1,4	1,9	1,9	2,1	1,96
Rimini	2,0	2,0	1,9	2,1	2,02
<i>Emilia-Romagna</i>	<i>1,7</i>	<i>2,0</i>	<i>2,0</i>	<i>2,2</i>	<i>2,01</i>

*Comprensivi di spezzoni orario.

Fonte: MIUR, 'Organico di fatto' 2009-10, elaborazione USR E-R.

Tab. 29 - Numero di alunni in situazione di handicap per posto-docente di sostegno* per provincia. Emilia-Romagna. A.s. 2010-11.

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. I grado	Scuola sec. II grado	Totale
Bologna	1,7	2,0	2,1	2,1	2,03
Ferrara	1,8	1,9	2,0	2,2	2,01
Forlì-Cesena	1,9	2,0	2,0	2,2	2,01
Modena	1,9	2,0	2,0	2,1	2,02
Parma	1,7	1,9	1,9	2,3	2,00
Piacenza	1,4	1,8	2,2	2,5	2,01
Ravenna	1,7	2,0	1,9	2,3	2,01
Reggio Emilia	1,7	1,9	2,0	2,2	2,00
Rimini	1,8	2,0	2,0	2,1	2,02
<i>Emilia-Romagna</i>	<i>1,7</i>	<i>2,0</i>	<i>2,0</i>	<i>2,2</i>	<i>2,02</i>

*Comprensivi di spezzoni orario.

Fonte: MIUR, 'Organico di fatto' 2010-11, elaborazione USR E-R.