



Seminario 14 maggio 2013

“Disagio scolastico: fattori di rischio, fattori protettivi e progetti”

TITOLO PROGETTO

ACCOGLIENZA CLASSI PRIME - INTERVENTI DI INTEGRAZIONE E/O
SUPPORTO RIVOLTI A TUTTI GLI STUDENTI.

ISTITUZIONE SCOLASTICA

I.I.S. “COPERNICO – CARPEGGIANI” DI FERRARA

DIRIGENTE SCOLASTICO DR. ROBERTO GIOVANNETTI

RELATORE PROF.SSA LORENZA MASINI F.S. “STAR BENE A SCUOLA”



I.I.S. "N. COPERNICO – A. CARPEGGIANI"
I.T.I. "N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI"
FERRARA

**PEER EDUCATION
PER
STAR BENE A SCUOLA**

**Un alunno felice è un alunno
che trova un senso in ciò che fa a scuola
(*Jacques Lèvine*)**

Peer Education 1990 → 2013

1990 PRIMA ESPERIENZA DI EDUCAZIONE TRA PARI

Progetto sperimentale **“BENVENUTI ALL’ITIS”**

in collaborazione con la

Dr.ssa Fulvia Signani (USL 31) nei primi due giorni di scuola



Evoluzione del progetto nella continuità



2013 L’EDUCAZIONE TRA PARI: METODO CONSOLIDATO

**“ACCOGLIENZA DELLE CLASSI PRIME: LA CONTINUITÀ TRA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E SECONDARIA DI II GRADO”**

in collaborazione con il Dr. Alessandro Costantini (Promeco)

Finalità Metodi e Mezzi dei Progetti Peer Education ITI

FINALITÀ

Creare contesti educativi significativi. I luoghi come la scuola, dove adulti e ragazzi si incontrano, devono essere caratterizzati da un clima educativo positivo e devono dare importanza all'aspetto relazionale.

METODI

Circle Time - Brainstorming - Life Skills - Problem solving -
Cooperative Learning

MEZZI E STRUMENTI

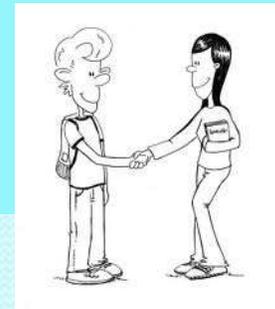
Attività di interazione - Materiale informativo d'Istituto
Regolamento scolastico

Accoglienza in sintesi

- Conoscenza degli studenti delle classi prime durante la loro frequenza della classe terza della Scuola Secondaria di I grado mediante incontri tra F.S. “Star bene a scuola” e i docenti Coordinatori della Scuola Sec. di I grado.
- Accoglienza delle classi prime nei primi due giorni di lezione e affiancamento durante tutto l’anno scolastico da parte degli studenti Tutor anche mediante i gruppi di studio della Banca del Tempo.
- Stretta collaborazione dei Tutor con la F.S., con i docenti Coordinatori di classe e con i Consigli di Classe.
- Integrazione delle studentesse (progetto Punto di Vista – Promeco).

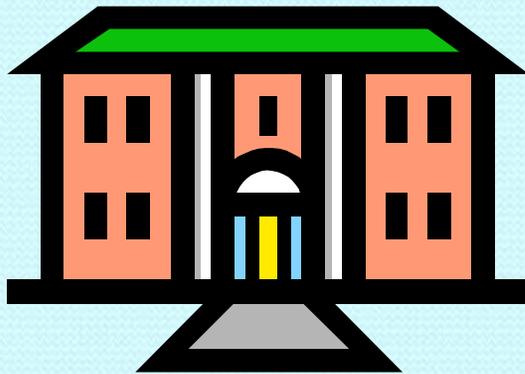
Accoglienza: i tutor

- Sin dai primi giorni di settembre, prima dell'inizio delle lezioni, gli studenti Tutor vengono preparati e formati dalla F.S. "Star bene a scuola" e dai membri della Commissione Accoglienza supportata dal Dr. Alessandro Costantini di Promeco per lavorare con i nuovi studenti delle classi prime.
- Nei primi due giorni di lezione gli studenti delle classi prime insieme ai Tutor conoscono le attività annuali didattiche curricolari ed extracurricolari, imparano le regole d'Istituto, svolgono attività di socializzazione, conoscono la struttura scolastica.
- L'attività di Tutoring continua durante l'anno con incontri organizzati dalla F.S., ed anche su richiesta degli studenti e/o dei docenti Coordinatori di classe.
- Agli studenti Tutor viene sempre chiesta la firma di presenza necessaria per attestare le ore svolte ai loro Consigli di Classe di appartenenza (credito scolastico).



Accoglienza: la finalità

NUOVA SCUOLA



TUTOR

Studente volontario del triennio finale di studi disponibile ad aiutare l'alunno delle classi prime.
A.S. 2012 – 2013:
40 TUTOR

EDUCAZIONE TRA PARI

Ogni classe prima ha un gruppo di Tutor dal primo giorno di scuola sino alla fine dell'anno scolastico
ORE di attività complessiva
A.S. 2012 – 2013: **170**



STUDENTE CLASSE PRIMA

Deve inserirsi in una nuova struttura ed organizzazione scolastica.
A.S. 2012 – 2013:
14 CLASSI PRIME

Accoglienza: la Banca del tempo

- BdT significa scambio volontario del proprio tempo attraverso una forma di mutuo aiuto nello studio con la formazione di gruppi di studenti che si ritrovano a scuola nel primo pomeriggio (dalle 14.00 alle 16.00 tre volte a settimana) per studiare assieme alcune materie.
- I gruppi sono costituiti da ragazzi che non appartengono necessariamente alla stessa classe, ma anche a classi diverse.
- Tutti gli allievi possono segnalare alla F.S. “Star bene a scuola” e alla F.S. “Biennio” una loro eventuale disponibilità ad aiutare come Tutor oppure la necessità di essere aiutati mediante la compilazione di un modulo di iscrizione .
- I gruppi di studio con gli orari e i giorni degli incontri sono coordinati dal docente F.S. “Biennio”.
- Agli studenti partecipanti, sia per ricevere aiuto che per offrirlo, viene chiesta la firma di presenza necessaria per attestare le ore di studio pomeridiano effettuate all’interno della scuola ed anche per certificare il servizio svolto dagli studenti Tutor ai Consigli di Classe di appartenenza (credito scolastico).

A.S. 2012 – 2013 STUDENTI TUTOR: 7; STUDENTI AIUTATI: 32

ORE POMERIDIANE DI ATTIVITA’ SVOLTA: 100

“E’ SICURAMENTE UN’ESPERIENZA MOLTO IMPORTANTE ED EMOZIONANTE, QUANDO SI INCONTRANO GLI STUDENTI DELLE CLASSI PRIME SI HA PAURA DI NON ESSERE ADEGUATI AL COMPITO CHE CI SI E’ ASSUNTI, MA POI SI CAPISCE DI AVERE IMPARATO DAVVERO TANTE COSE, ABBIAMO IMPARATO CHE LA RESPONSABILITA’ DELLA BUONA RIUSCITA DI UN INCONTRO DIPENDE QUASI ESCLUSIVAMENTE DALLA NOSTRA CAPACITA’ DI ESSERE COMUNICATIVI E ABBIAMO IMPARATO ANCHE CHE ESSERE PIU’ GRANDI DEGLI STUDENTI CHE AIUTIAMO CI METTE NELLA CONDIZIONE DI ESSERE DEGLI ESEMPI PER LORO E CHE IL NOSTRO FINE E’ MOLTO PIU’ GRANDE DELL’AIUTO CHE DURANTE L’ANNO CERCHIAMO DI DARE LORO.”

**Tutor Beatrice e Girolamo, Convegno “A muso duro”,
Ferrara 2006**