

La scuola affronta il terremoto

Cosa imparare dalla didattica dell'emergenza

Approfondimenti a cura di:

- Ufficio Scolastico Regionale – Direzione Generale - Bologna
- Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università di Bologna

Le finalità dell'iniziativa

- L'USR e il Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Bologna intendono svolgere una ricognizione sulle soluzioni organizzative e didattiche messe a punto dalle scuole del cratere nel primo anno dell'emergenza.
- Alcune di tali soluzioni appaiono infatti molto interessanti e costituiscono un patrimonio da conservare anche nei tempi della “normalità”.
- L'approfondimento su tali soluzioni avverrà tra il 19 e il 30 aprile, con la richieste alle scuole di compilare una scheda di rilevazione.

Scheda di rilevazione

La scheda, rivolta a tutte le scuole del cratere, si riferisce a sette aree di possibili nuove soluzioni

- Area dei contenuti
- Area metodologia
- Area nuove tecnologie
- Area inclusione
- Area rapporto fra le scuole
- Area rapporto con l'extra-scuola
- Area rapporto con le famiglie

Area dei contenuti

Si propone l'approfondimento dei seguenti temi:

- introduzione di contenuti interdisciplinari
- introduzione di contenuti trasversali
- introduzione di contenuti che riguardano il territorio viciniore
- introduzione di contenuti che riguardano la vita quotidiana degli allievi

Area metodologia

Si propone l'approfondimento dei seguenti temi:

- esperienza di compresenza di docenti
- utilizzazione di esperti esterni
- introduzione di attività di ricerca dentro e fuori scuola
- introduzione di esperienze tese a valorizzare la fantasia, la scoperta, la creatività
- uso del cooperative learning
- esperienze di peer education

Area nuove tecnologie

Si propone l'approfondimento dei seguenti temi:

- Uso diverso di software/hardware esistente
- Introduzione di nuovo software/hardware

Area inclusione

Si propone l'approfondimento dei seguenti temi:

- Ideazione di interventi di tipo inclusivo per la disabilità
- Ideazione di interventi di tipo inclusivo per lo svantaggio socioculturale

Area rapporto fra le scuole

Si propone l'approfondimento dei seguenti temi:

- Esperienze di gemellaggio o comunque di costruzione di reti di collaborazione nazionali
- Esperienze di gemellaggio o comunque di costruzione di reti di collaborazione internazionali
- Esperienze di continuità verticale fra ordini scolastici

Area rapporto con l'extrascuola

Si propone l'approfondimento dei seguenti temi:

- Esperienze di collegamento con agenzie formative di territorio
- Esperienze di collegamento con agenzie formative di territori remoti

Area rapporto con le famiglie

Si propone l'approfondimento dei seguenti temi:

- Introduzione di nuove modalità di informazione/comunicazione con le famiglie
- Introduzione di nuove modalità di collaborazione didattica con le famiglie



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
"GIOVANNI MARIA BERTIN"

Contatti

Chiara Brescianini

Ufficio Scolastico Regionale – Direzione Generale - Bologna

brescianini@g.istruzioneer.it

Manuela Fabbri

Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università di Bologna

m.fabbri@unibo.it