

Allegato alla nota prot.17973 del 28 dicembre 2012

Premessa

I dati che seguono consentono di comparare tra loro i numeri (assoluti e percentuali) degli alunni certificati in base alla Legge 104/92 e frequentanti le scuole statali di ogni ordine e grado degli ultimi dieci anni scolastici, dal 2002-2003 all'attuale 2011-2012.

Dal momento che la scuola è una realtà viva, in costante mutamento, per una analisi statistica occorre definire un momento in cui la situazione viene “fotografata” e utilizzare in modo costante i dati ottenuti nello stesso momento o fase (come avviene per i censimenti, in cui stabilisce un giorno preciso come riferimento di tutte le informazioni chieste al cittadino).

I dati che abbiamo utilizzato sono quelli rilevati al momento di chiusura delle funzioni SIMPI/SIDI per la definizione dell'organico di fatto di ciascun anno scolastico (mese di ottobre).

Per i non addetti ai lavori, il SIMPI è stato il Sistema Informativo del Ministero della Pubblica Istruzione sino a circa il 2006 anno nel quale è nato il SIDI (Sistema Informativo Dell'Istruzione). Questo sistema gestisce ormai tutti i procedimenti amministrativi che investono scuole e uffici, dall'assegnazione delle risorse di organico, alla strutturazione della rete scolastica fino alla gestione del personale della scuola e amministrativo.

Per quanto riguarda la definizione degli organici, in questa banca dati le scuole sono chiamate ad inserire tutti i dati che consentono l'assegnazione dell'organico – quindi anche i dati degli alunni con handicap – in fasi successive che vanno dall'organico di diritto (primavera di ogni anno per l'autunno successivo) all'organico di fatto (mese di ottobre di ciascun anno per quello stesso anno scolastico).

L'organico di sostegno, dentro la fase dell'organico di fatto, comprende anche una terza “tornata” di assegnazioni che – dall'anno 2010-2011 – in applicazione della Sentenza della Corte Costituzionale n.80/2010 viene effettuata (“in deroga”) dai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali sulla base delle motivate richieste delle scuole e non più su autorizzazione ministeriale. Anche questi posti sono

Allegato alla nota prot.17973 del 28 dicembre 2012

comunque compresi nelle rilevazioni SIDI e fanno parte delle dotazioni organiche esaminate in questa dispensa.

Assumere come base di lavoro i dati rilevati a SIDI consente il raffronto tra diversi anni scolastici e diverse realtà territoriali anche a livello nazionale.

La maggior parte delle analisi che presenteremo sarà svolta non sui numeri assoluti ma sulle percentuali, perché questo calcolo consente raffronti dimensionali tra realtà altrimenti non comparabili.

L'uso delle percentuali rende inoltre insignificante qualche eventuale piccola variazione nei dati assoluti, variazione che potrebbe registrarsi utilizzando dati provenienti da archivi diversi.

Va precisato che, assumendo come banca dati il SIDI si assumono anche le regole secondo le quali esso ha funzionato nel tempo e le relative possibili variazioni. Una di queste è legata al fenomeno dei cosiddetti "spezzoni" cioè le frazioni orarie che non possono essere riaccorpate a costituire un posto intero. Nei primi anni della nostra rilevazione, gli spezzoni non erano registrati a sistema. Tuttavia l'incidenza percentuale di questo dato non risulta particolarmente significativa.

Allegato alla nota prot.17973 del 28 dicembre 2012

Anno scolastico 2011-2012

Dati Complessivi Tabella 1

EMILIA-ROMAGNA	2011/2012
Alunni totali	518.119
Alunni certificati	12.786
% alunni h su alunni totali	2,47%
Posti	39.940
Posti sostegno (organico di diritto – organico di fatto – incrementi orari per applicazione sentenza Corte Costituzionale n.80/2010)	6.195
Posti totali	46.135
% sost. su posti totali	13,43%
Rapporto alunni h e posti di sostegno	2,06

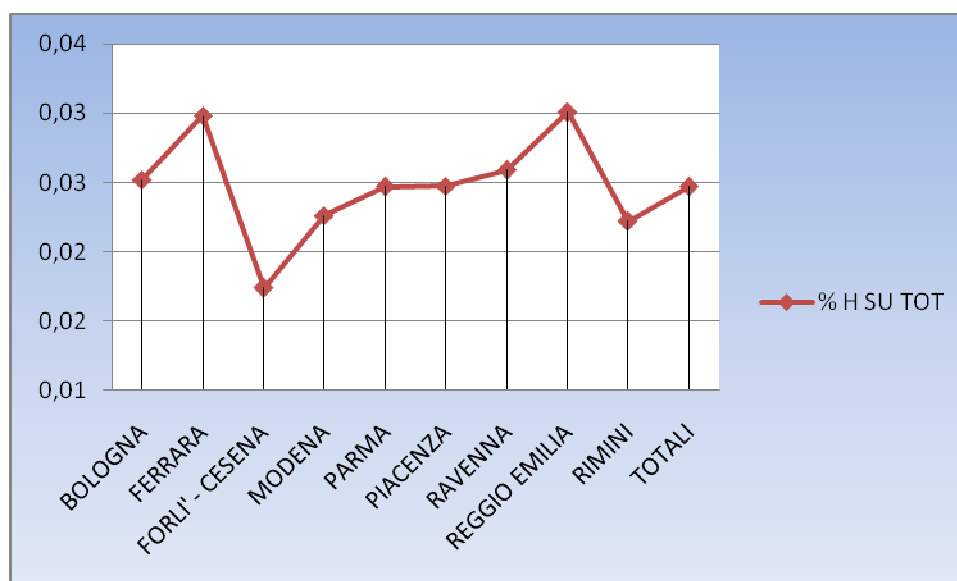
Allegato alla nota prot.17973 del 28 dicembre 2012

Dati per provincia

Tabella 2

A.S. 2011-2012	BO	FE	FC	MO	PR	PC	RA	RE	RN	TOTALI
alunni totali	108.965	37.476	49.943	89.867	50.088	34.255	43.428	64.245	39.852	518.119
alunni h	2.745	1.117	868	2.032	1.236	847	1.124	1.932	885	12.786
% H SU TOT	2,52%	2,98%	1,74%	2,26%	2,47%	2,47%	2,59%	3,01%	2,22%	2,47%
posti	8.431	2.944	3.776	7.102	3.852	2.755	3.356	4.819	2.905	39.940
sostegno	1.317	545	424	975	602	412	543	947	430	6.195
POSTI TOTALI	9.748	3.489	4.200	8.077	4.454	3.167	3.899	5.766	3.335	46.135
% SOST SU POSTI TOT	13,51%	15,62%	10,10%	12,07%	13,52%	13,01%	13,93%	16,42%	12,89%	13,43%
rapporto posti sost/alunni h	2,08	2,05	2,05	2,08	2,05	2,06	2,07	2,04	2,06	2,06

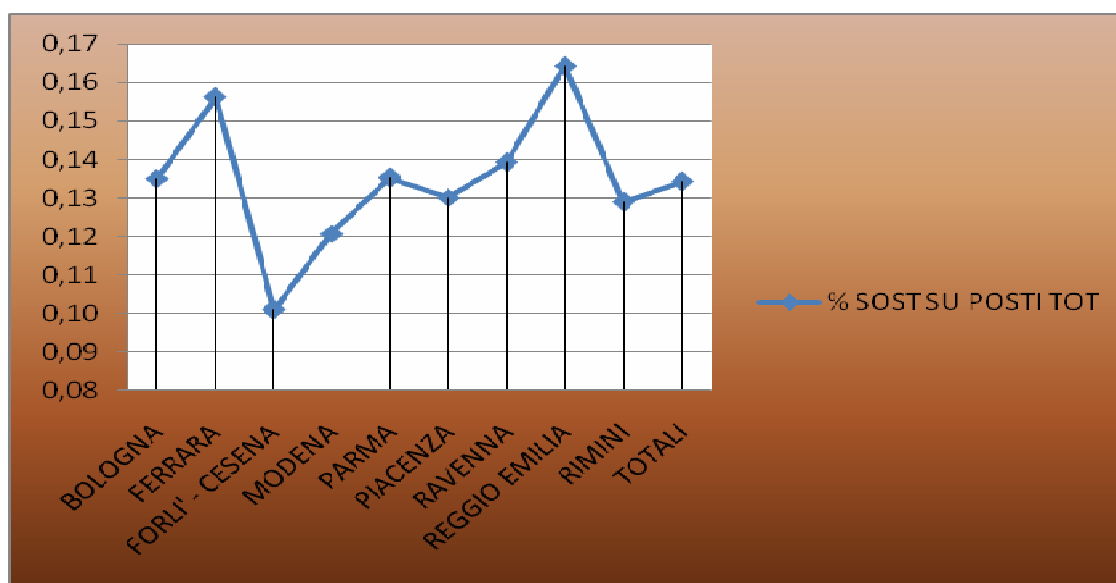
Tabella 3



Allegato alla nota prot.17973 del 28 dicembre 2012

Nei dati aggregati per provincia si coglie come primo aspetto di rilievo il picco percentuale che separa la provincia di Forlì-Cesena (gli alunni certificati sono l' 1,74% del totale degli alunni) e le province di Ferrara e Reggio Emilia (rispettivamente 2,98% e 3,01%).

Tabella 4

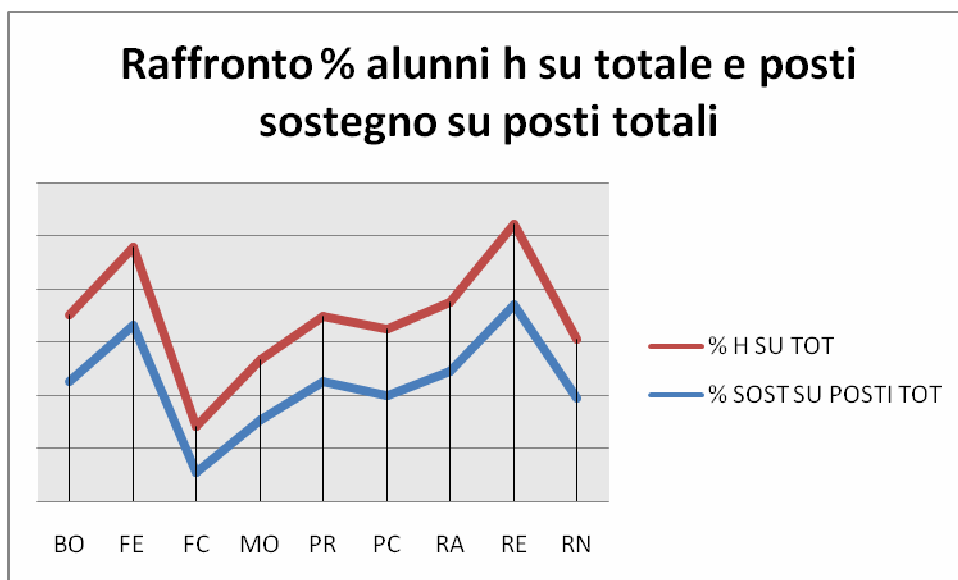


Notevoli differenze percentuali si riscontrano anche nel rapporto tra posti di sostegno e posti totali, ovviamente in relazione alla diversa incidenza degli alunni certificati sugli alunni totali.

Se predisponiamo un grafico con linee in pila (tabella 5) possiamo verificare l'andamento quasi simmetrico delle due linee.

Allegato alla nota prot.17973 del 28 dicembre 2012

Tabella 5



Le linee in pila servono a comparare tra loro gli andamenti di diversi fenomeni, cosa che diventa complessa se le linee vengono sovrapposte.

Nel corso delle analisi che seguono ci serviremo in alcuni casi di questa modalità di presentazione e quindi è bene specificare che **la partenza delle linee da punti diversi dell'asse verticale non implica che un valore sia percentualmente più alto dell'altro; è una specie di "linea di partenza" che consente di comparare tracciato con l'altro.**

I dati aggregati per provincia forniscono un tipo di lettura che prescinde dall'età degli allievi; per approfondire questo aspetto è quindi necessaria una lettura dei dati aggregati per ordine di scuola, cosa che faremo nelle prossime pagine.

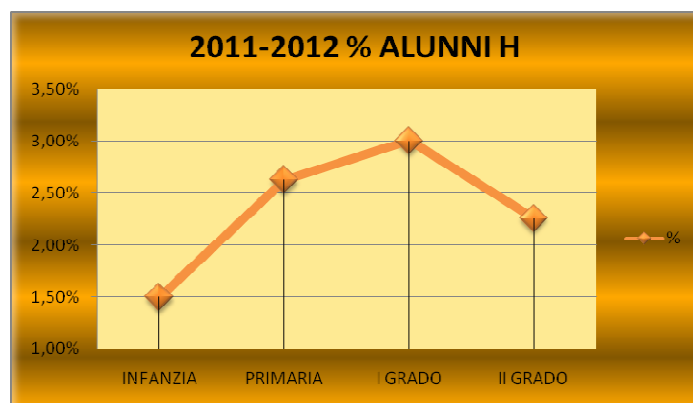
Allegato alla nota prot.17973 del 28 dicembre 2012

Dati aggregati per ordine di scuola

Tabella 6

EMILIA-ROMAGNA	ALUNNI	DI CUI CERTIFICATI	%
INFANZIA	54.966	822	1,50%
PRIMARIA	182.632	4.798	2,63%
I GRADO	111.657	3.355	3,00%
II GRADO	168.864	3.811	2,26%
TOTALI	518.119	12.786	2,47%

Tabella 7



Dal grafico della tabella 7 si rileva che la scuola secondaria di I grado presenta la percentuale maggiore di alunni con handicap sul totale degli alunni, rispetto agli altri ordini di scuola.

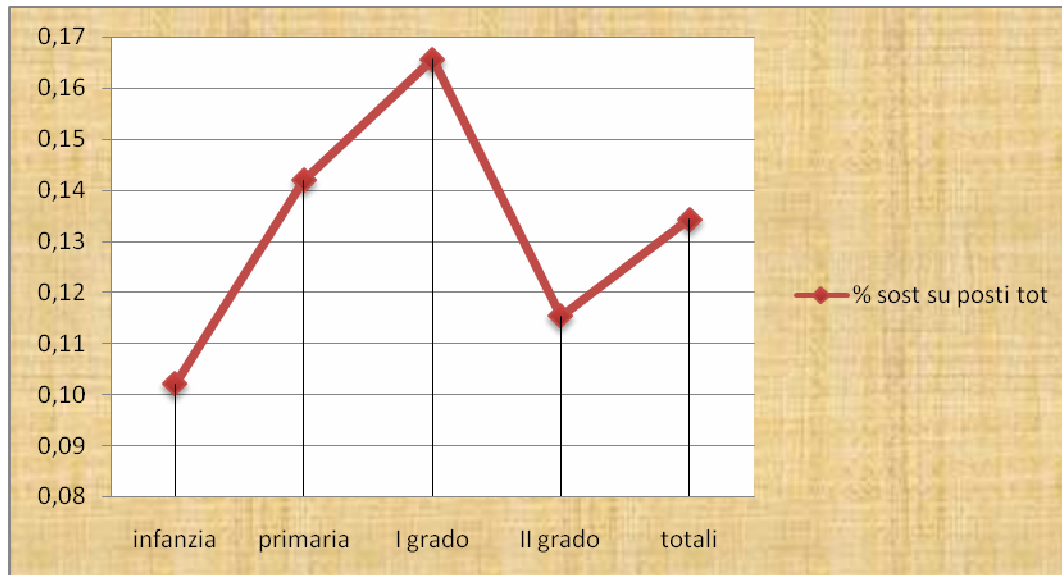
Ampliamo i dati e osserviamo anche i posti totali e i posti di sostegno e constatiamo che il picco della scuola secondaria di I grado nella percentuale degli alunni certificati trascina con sé anche la percentuale dei posti di sostegno rispetto ai posti totali.

Allegato alla nota prot.17973 del 28 dicembre 2012

Tabella 8

2011-2012	infanzia	primaria	I grado	II grado	totali
Alunni	54.966	182.632	111.657	168.864	518.119
Posti	4.197	14.360	8.187	13.196	39.940
Alunni con disabilità	822	4.798	3.355	3.811	12.786
Posti sostegno	477	2.374	1.624	1.720	6.195
Posti totali	4.674	16.734	9.811	14.916	46.135
% sost su posti tot	10,21%	14,19%	16,55%	11,53%	13,43%
% alunni h su alunni tot	1,50%	2,63%	3,00%	2,26%	2,47%

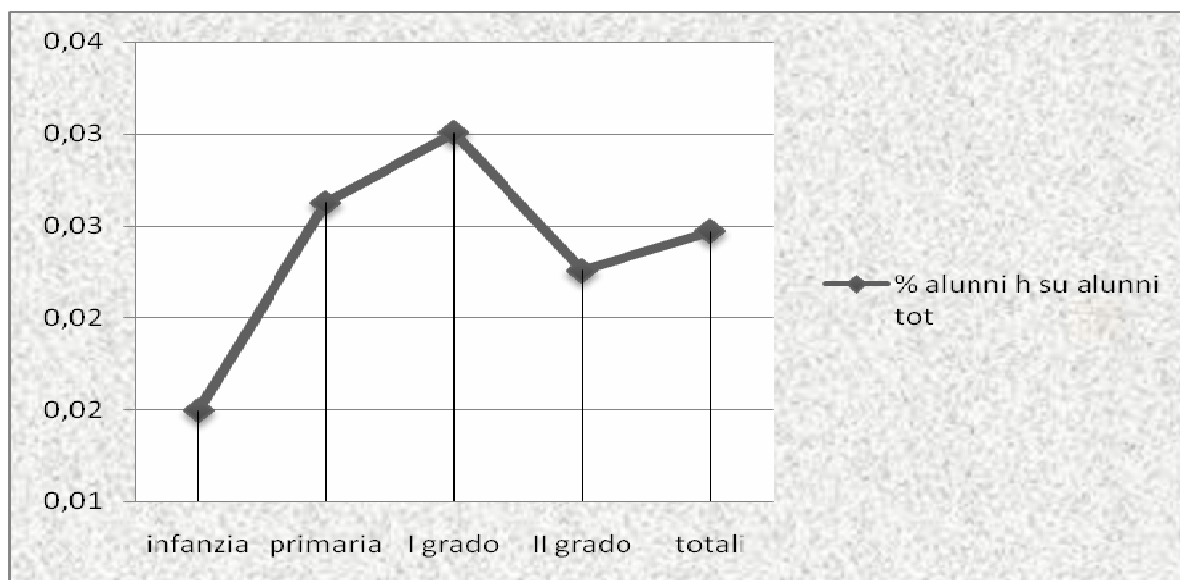
Tabella 9



Confrontando l'andamento delle linee della tabella 9 e della tabella 10 (alunni h su alunni totali e posti di sostegno su posti totali) nei diversi ordini e gradi, si può constatare la quasi simmetrica corrispondenza dei due andamenti.

Allegato alla nota prot.17973 del 28 dicembre 2012

Tabella 10



Quindi i dati confermano il rapporto diretto tra assegnazione dei posti di sostegno e numero degli alunni certificati.

Rimane aperto il problema generale delle differenze provinciali nel rapporto handicap/alunni totali, che ripropone il tema generale dell'equa ripartizione delle risorse (la ripartizione del contingente di sostegno è equa rispetto al numero degli alunni certificati ma non lo è tra le diverse province, alcune delle quali "assorbono" più risorse rispetto alle altre).

Allegato alla nota prot.17973 del 28 dicembre 2012

Dati per ordine di scuola e per provincia

Scuola dell'infanzia

Tabella 11

INFANZIA	BO	FE	FC	MO	PR	PC	RA	RE	RN	TOTALI
alunni	12.633	2.870	6.651	10.209	4.629	4.527	4.808	4.408	4.231	54.966
alunni h	163	41	88	158	84	79	78	75	56	822
% h su tot	1,29%	1,43%	1,32%	1,55%	1,81%	1,75%	1,62%	1,70%	1,32%	1,50%
Posti sostegno	96	22	50	86	48	49	49	44	33	477
Posti	996	225	495	812	342	329	349	348	301	4.197
posti totali	1.092	247	545	898	390	378	398	392	334	4.674
% posti sost su posti totali	8,79%	8,91%	9,17%	9,58%	12,31%	12,96%	12,31%	11,22%	9,88%	10,21%
rapporto alunni h/posti sostegno	1,70	1,86	1,76	1,84	1,75	1,61	1,59	1,70	1,70	1,72

Nella scuola dell'infanzia, la percentuale degli alunni con handicap sul totale della popolazione scolastica dello stesso ordine di scuola, è dell'1,50%. La provincia con la percentuale più bassa è Bologna (1,29%) mentre quella con la percentuale più alta è Parma (1,81%).

Allegato alla nota prot.17973 del 28 dicembre 2012

Scuola primaria

Tabella 12

PRIMARIA	BO	FE	FC	MO	PR	PC	RA	RE	RN	TOTALI
alunni	39.647	12.707	16.975	30.815	17.145	11.625	15.508	24.672	13.538	182.632
alunni h	1.098	405	346	754	390	319	397	779	310	4.798
% h su tot	2,77%	3,19%	2,04%	2,45%	2,27%	2,74%	2,56%	3,16%	2,29%	2,63%
Posti sostegno	518	203	169	366	203	168	206	391	150	2.374
Posti	3.222	989	1.270	2.573	1.312	968	1.220	1.829	977	14.360
posti totali	3.740	1.192	1.439	2.939	1.515	1.136	1.426	2.220	1.127	16.734
% posti sost su posti totali	13,85%	17,03%	11,74%	12,45%	13,40%	14,79%	14,45%	17,61%	13,31%	14,19%
rapporto alunni h/posti sostegno	2,12	2,00	2,05	2,06	1,92	1,90	1,93	1,99	2,07	2,02

Nella scuola primaria la percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni si innalza a livello regionale fino al 2,63%. La provincia con la percentuale più bassa è Forlì-Cesena (2,04%) mentre quella con la percentuale più alta è Ferrara (3,19%) seguita a ruota da Reggio Emilia (3,16%).

Allegato alla nota prot.17973 del 28 dicembre 2012

Scuola secondaria di I grado

Tabella 13

I GRADO	BO	FE	FC	MO	PR	PC	RA	RE	RN	TOTALI
alunni	23.834	7.738	10.124	19.025	10.506	7.336	9.414	14.999	8.681	111.657
alunni h	753	325	210	497	335	224	271	506	234	3.355
% h su tot	3,16%	4,20%	2,07%	2,61%	3,19%	3,05%	2,88%	3,37%	2,70%	3,00%
Posti sostegno	357	161	102	237	170	104	120	256	117	1.624
Posti	1.746	601	746	1.383	788	589	676	1.048	610	8.187
posti totali	2.103	762	848	1.620	958	693	796	1.304	727	9.811
% posti sost su posti totali	16,98%	21,13%	12,03%	14,63%	17,75%	15,01%	15,08%	19,63%	16,09%	16,55%
rapporto alunni h/posti sostegno	2,11	2,02	2,06	2,10	1,97	2,15	2,26	1,98	2,00	2,07

La scuola secondaria di I grado presenta le maggiori percentuali di alunni certificati sul totale degli alunni rispetto agli altri ordini e gradi di scuola, con il punto più alto a Ferrara (4,20%) e il punto più basso a Forlì-Cesena (2,07%).

Statisticamente parlando, nella scuola secondaria di I grado, a Ferrara risultano certificati 420 alunni ogni 10.000 mentre a Forlì-Cesena 207 ogni 10.000.

Allegato alla nota prot.17973 del 28 dicembre 2012

Scuola secondaria di II grado

Tabella 14

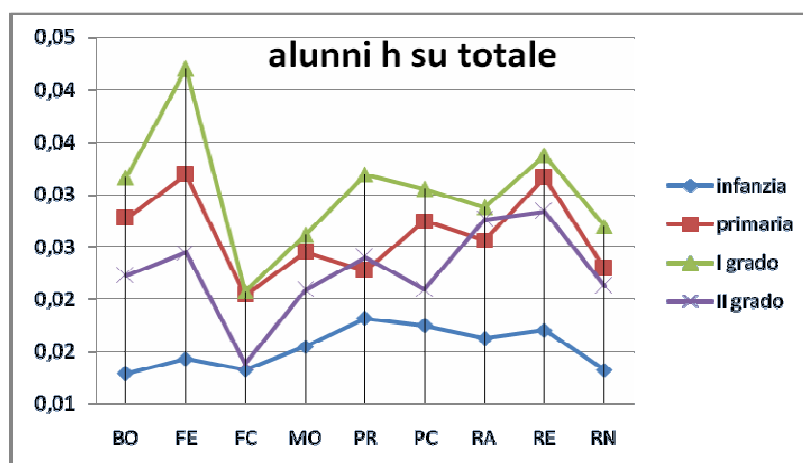
II GRADO	BO	FE	FC	MO	PR	PC	RA	RE	RN	tot
alunni	32.851	14.161	16.193	29.818	17.808	10.767	13.698	20.166	13.402	168.864
alunni h	731	346	224	623	427	225	378	572	285	3.811
% h su tot	2,23%	2,44%	1,38%	2,09%	2,40%	2,09%	2,76%	2,84%	2,13%	2,26%
Posti sostegno	346	159	103	286	181	91	168	256	130	1.720
Posti	2.467	1.129	1.265	2.334	1.410	869	1.111	1.594	1.017	13.196
posti totali	2.813	1.288	1.368	2.620	1.591	960	1.279	1.850	1.147	14.916
% posti sost su posti totali	12,30%	12,34%	7,53%	10,92%	11,38%	9,48%	13,14%	13,84%	11,33%	11,53%
rapporto alunni h/posti sostegno	2,11	2,18	2,17	2,18	2,36	2,47	2,25	2,23	2,19	2,22

Nella scuola secondaria di II grado i discostamenti tra le province mutano. La provincia con la percentuale più alta è Reggio Emilia (2,84), seguita a ruota da Ravenna (2,76%). Forlì-Cesena rimane la provincia con la percentuale più bassa (1,38%).

Un grafico può efficacemente rappresentare l'andamento delle percentuali degli alunni certificati sul totale degli alunni nei diversi ordini e gradi di scuola e nelle diverse province.

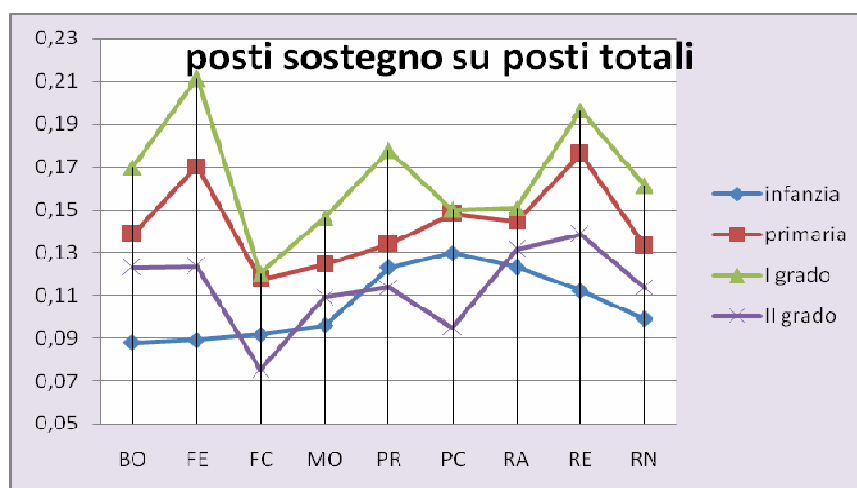
Allegato alla nota prot.17973 del 28 dicembre 2012

Tabella 15



Gli scarti percentuali tra alunni certificati e gli alunni non certificati dei corrispondenti ordini e gradi di scuola, trascina con sé anche le percentuali dei posti di sostegno sui posti comuni.

Tabella 16



(segue seconda parte)