

Collana: "Quaderni dei gruppi di ricerca USR e IRRE Emilia-Romagna" • 14

**I**l libro presenta vari contributi relativi ai fondamenti epistemologici e agli aspetti più prettamente operativi di tre parole-chiave dell'innovazione scolastica: la didattica laboratoriale, il criterio della flessibilità e il concetto di opzionalità. Il testo è corredato di un ricco repertorio di esempi e proposte che declinano una fattiva sinergia tra programmazione, organizzazione e realizzazione verso una nuova identità della scuola autonoma.

La pubblicazione si rivolge ai docenti di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado, ai quali offre un ampio supporto culturale e metodologico particolarmente utile per una rinnovata attività didattica. Costituisce inoltre un valido strumento di studio nei percorsi universitari di formazione iniziale nelle Facoltà di Scienze della Formazione e nelle scuole di Specializzazione per l'insegnamento secondario.

Il quaderno, che fa parte di una serie di sedici volumi, è frutto di un progetto di ricerca in partenariato tra Ufficio Scolastico Regionale e IRRE E-R.

Volume a cura di Giancarlo Sacchi

*Autori:* Giovanna Alcaro, Jaime Enrico Amaducci, Maura Baldinini, Lucia Borlenghi, Loretta Buda, Adriana Di Rienzo, Maria Famiglietti, Manuela Gallerani, Maria Gentilini, Maria Cristina Gubellini, Giancarlo Sacchi, Giuliana Santarelli, Alessandra Zandonella

*Coordinamento scientifico del progetto di ricerca:* Giancarlo Cerini e Nerino Arcangeli

*Coordinamento editoriale:* Maria Cristina Gubellini

*Editing:* Maria Cristina Gubellini, Maria Teresa Bertani



Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia-Romagna



IRRE E-R

€ 12,00

copertina di Tonino Tiecharelli

14



a cura di GIANCARLO SACCHI

ISBN 88-86100-25-6

LABORATORI



USR e IRRE EMILIA-ROMAGNA

# LABORATORI

*Ricerca sul curricolo  
e innovazione didattica*

a cura di  
GIANCARLO SACCHI

**tecnodid**  
EDITRICE