Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" • 31

Scuola, opinione pubblica, contesti sociali, economici e politici sono sempre più attenti ai risultati delle indagini nazionali e internazionali sugli apprendimenti, per la loro funzione regolativa sul miglioramento della qualità e dell'efficacia del sistema scolastico. Indagini come la presente diventano perciò importanti non solo per le informazioni che forniscono, ma anche per il contributo che offrono al confronto e alla riflessione collettiva.

In particolare l'indagine OCSE-PISA, con la sua ampia gamma di elementi di osservazione che vanno oltre i test di apprendimento, consente una lettura approfondita dei sistemi scolastici e delle competenze dei quindicenni. L'analisi dei dati raccolti permette quindi di mettere a fuoco potenzialità e nodi problematici a supporto di scelte e decisioni.

Quale sfida allora per la scuola dell'Emilia-Romagna?

I dati OCSE-PISA 2009, presentati in questo volume, evidenziano alcuni aspetti ambivalenti. Da un lato rispecchiano una sostanziale tenuta rispetto alla media nazionale e internazionale, con buoni esiti complessivi. Dall'altro segnalano, come nuova emergenza, evidenti disparità nel sistema scolastico regionale, con risultati molto diversificati fra i due 'poli' formativi: i Licei (sempre più solidi) e gli Istituti professionali e la Formazione professionale (in difficoltà). Ambivalenza di risultati sempre più legata al condizionamento dello status socio-economico e al background dello studente e del suo ambiente di vita.

Necessitano quindi azioni 'di sistema' con interventi più complessi rispetto alle pur valide iniziative fin qui sviluppate.

Presentazione: Patrizio Bianchi e Stefano Versari
Autori: Anna Maria Benini, Bruna Baggio, Giancarlo Cerini, Angela Martini, Mariagiulia Matteucci, Stefania Mignani, Marilena Pillati, Stefania Pozio, Roberto Ricci, Maria Teresa Siniscalco
Responsabile scientifico: Anna Maria Benini
Coordinamento redazionale: Lamberto Montanari
Elaborazioni statistiche: Mariagiulia Matteucci, Stefania Mignani

Fonte dati INVALSI - Indagine OCSE-PISA 2009

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Regione Emilia-Romagna
Assessorato Scuola, formazione professionale università e ricerca, lavoro

OECD PISA

ISBN 978-88-86100-90-8

euro 20,00

a cura di Anna Maria Benini

LE COMPETENZE DEI QUINDICENNI IN EMILIA-ROMAGNA

Ufficio Scolastico Regionale e Regione Emilia-Romagna

LE COMPETENZE DEI QUINDICENNI IN EMILIA-ROMAGNA

I risultati OCSE-PISA 2009

a cura di **Anna Maria Benini**

tecnodid EDITRICE