

**PROGETTO "CITTADINANZA E COSTITUZIONE"**

**Nucleo tematico: CITTADINANZA EUROPEA**

**Progetto: PARLAMENTIAMO**

**Discipline: Geografia economica e Diritto**

**Classi terze e quarte**

**Prof. Carla Bondi**

**Prerequisiti: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione della Repubblica Italiana, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.**

**COMPETENZE del Progetto PARLAMENTIAMO:**

- 1. Comprendere i processi decisionali comunitari**
- 2. Acquisire la consapevolezza di essere cittadini europei**
- 3. Essere consapevoli delle opportunità offerte ai giovani a livello comunitario (studiare all'estero)**

**COMPETENZE chiave di cittadinanza:**

- 1. agire in modo autonomo e responsabile**
- 2. collaborare e partecipare**

**COMPETENZE chiave per l'apprendimento permanente nel quadro di riferimento europeo:**

- 1. imparare ad imparare**
- 2. competenze sociali e civiche**
- 3. competenza digitale**

**CONOSCENZE:**

- 1. le premesse storiche dell'integrazione europea**
- 2. le tappe dell'integrazione e i paesi coinvolti**
- 3. la realizzazione dell'Unione economica e di quella politica**
- 4. le competenze delle istituzioni comunitarie**
- 5. le opportunità della cittadinanza europea**
- 6. la pluralità linguistica e culturale degli stati della UE**
- 7. l'Europa dei giovani: viaggiare, studiare, lavorare in Europa**

**ABILITÀ:**

- 1. utilizzare documenti e testimonianze allo scopo di ricavare informazioni**
- 2. identificare il ruolo delle istituzioni comunitarie**
- 3. riconoscere il valore della cittadinanza europea**
- 4. riconoscere gli elementi della pluralità culturale europea**
- 5. identificare gli strumenti culturali utili per sostenere la propria posizione**
- 6. riuscire ad interagire con gli altri in un dibattito**
- 7. produrre materiali in formato digitale**

<b>STRUMENTI:</b>	<b>METODI:</b>	<b>VALUTAZIONE:</b>	
		<i>Prove di verifica:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. colloqui (in itinere)</li> <li>2. test, questionari</li> <li>3. elaborazione di mappe concettuali</li> <li>4. relazioni su argomenti specifici</li> </ol>	<i>Criteri di valutazione:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. livello di pertinenza e di completezza delle conoscenze</li> <li>2. chiarezza nell'esposizione e correttezza nell'uso del lessico specifico delle discipline</li> <li>3. capacità di selezionare argomenti a sostegno della propria posizione</li> <li>4. livello di partecipazione al lavoro di gruppo</li> </ol> <p><i>(vedi griglia di valutazione allegata)</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. testi, repertori statistici, carte geografiche</li> <li>2. materiale iconografico e audiovisivo</li> <li>3. ricerca in rete, laboratorio</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. brain storming</li> <li>2. lezione partecipata</li> <li>3. seminari svolti da formatori del Punto Europa</li> <li>4. simulazione del Parlamento europeo</li> <li>5. costruzione di materiale digitale finalizzato al concorso</li> </ol>		

**PROGETTO PARLAMENTIAMO**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

Cognome e nome \_\_\_\_\_

classe \_\_\_\_\_

<b>LIVELLO DI PERTINENZA E DI COMPLETEZZA DELLE CONOSCENZE</b>	Lo studente non sa rispondere a semplici domande sugli argomenti e dimostra di conoscere solo superficialmente il progetto	Lo studente sa rispondere solo a facili domande dimostrando di conoscere sufficientemente l'argomento del progetto	Lo studente dimostra di conoscere in modo discreto gli argomenti e sa orientarsi all'interno del progetto	Lo studente risponde aggiungendo esempi e rielaborazioni personali e dimostrando una conoscenza completa del progetto
<b>CHIAREZZA NELL'ESPOSIZIONE E CORRETTEZZA NELL'USO DEL LESSICO SPECIFICO DELLE DISCIPLINE</b>	Non è in grado di utilizzare il linguaggio specifico	Utilizza un linguaggio semplice ma corretto	Si esprime in modo corretto utilizzando il lessico specifico	Utilizza il linguaggio specifico con sicurezza e competenza
<b>CAPACITÀ DI SELEZIONARE ARGOMENTI A SOSTEGNO DELLA PROPRIA POSIZIONE</b>	Le informazioni non sono organizzate	La presentazione talvolta manca di chiarezza e ordine	Le informazioni sono organizzate in modo sequenziale e logico	Gli argomenti scelti sono sempre pertinenti ed esaurienti
<b>LIVELLO DI PARTECIPAZIONE AL LAVORO DI GRUPPO E ALLA SIMULAZIONE</b>	Si dimostra passivo e non collabora	Riesce a portare a termine compiti soltanto all'interno del gruppo	Si dimostra capace di iniziativa e di senso di collaborazione	Sa individuare le strategie per migliorare la collaborazione e per portare a termine i compiti del gruppo
<b>LIVELLO VALUTATO</b>	Livello non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<b>PUNTEGGIO</b>	4/5	6	7/8	9\10

Media del punteggio = valutazione in decimi \_\_\_\_\_