



LIM DAY

OLTRE LA LIM: INNOVAZIONE E QUOTIDIANITÀ NELLA DIDATTICA

I NUOVI AMBIENTI D'APPRENDIMENTO

PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

23 novembre 2011 dalle ore 10.30 alle ore 17.30

Istituto Comprensivo 9 Scuola Secondaria di 1° grado "Il Guercino"

Via L. Longo, 4 - Bologna

PROGRAMMA

Ore 10.00: registrazione partecipanti

Aula Magna

Ore 10.20: saluti delle autorità
 Giovanna Cantile
 Dirigente Scolastico IC 9 Bologna

Federico Marabini
 Presidente del Consiglio d'Istituto IC 9

Marilena Pillati
 Assessore all'Istruzione Comune di Bologna

Virginia Gieri
 Presidente Quartiere Savena

Ore 10.30: introduzione ai lavori

LIM e didattica nell'Istituto Comprensivo 9
 Giovanna Cantile
 Dirigente IC 9 Bologna

Tecnologie per la didattica in Emilia Romagna
 Stefano Versari
 Vice Direttore USR Emilia Romagna

Ore 11.00:
L'innovazione didattica e gli apprendimenti
 Rossella Schietroma
 Dirigente Ufficio MIUR

La LIM in classe: opportunità e risorse per la didattica
 Claudia Vescini
 referente LIM Nucleo Regionale Emilia Romagna
 ex IRRE

LIM e problem solving
 Milla Lacchini
 Referente Piano LIM USR Emilia Romagna

La scuola tra innovazione didattica e innovazione tecnologica
 Luigi Guerra, Preside Scienze della Formazione,
 Università di Bologna
 Elena Pacetti, Docente Scienze della formazione,
 Università di Bologna

Ore 13.00: pausa

Pomeriggio
 Ore 14.30 Aula Magna

Nuvole di LIM
 Daniele Barca
 Referente regionale CI@ssi 2.0 USR
 Emilia Romagna

Dalle ore 15.00 alle ore 16.15
 (si ripetono dalle ore 16.15 alle ore 17.30):

ATTIVITÀ D'AULA

- **Astronomia con Celestia: senza LIM non c'è didattica**
 Daniela Leone, docente Scienze Matematiche IC 9
 Gruppo disciplinare di Scienze Matematiche IC 9

- **Geografia con la LIM: percorsi didattici, reportage e viaggi virtuali**
 Elena Fantini, docente Lettere IC 9, classe IIIB

- **Due mesi con la LIM nella didattica dell'Italiano**
 Marina Montalbani, docente di Lettere IC 9

- **Educazione musicale e tecnologie dell'educazione: alcune esperienze didattiche**
 Roberto Agostini, docente Musica IC 9

- **LIM e Musica: esperienze di formazione musicale con l'uso di software open source**
 Fausto Ciccarelli, docente Musica scuola
 Rodari-Jussi San Lazzaro

- **Unità didattica con la LIM: lo stereotipo**
 Maurizia Ragni, docente Arte e Immagine IC 9

- **Google Earth come risorsa nell'insegnamento della Storia dell'arte**
 Roberto Sabbatini, docente Arte e immagine IC 9

- **Scienze Motorie con la LIM: percorsi di atletica leggera: la staffetta**
 Giacinta Alleva e Patrizio Imparato,
 docenti Scienze motorie IC 9

- **Un percorso con la LIM per alunni disabili**
 Cristiana Calà,
 docente Sostegno Ic9

- **Attività ed esperienze didattiche di Lingua straniera con la LIM**
 Elisabetta Scala, Licia Giuliani,
 Maria Luisa Esposito,
 docenti di Lingua Inglese IC 9

- **Attività ed esperienze didattiche di Lingua straniera con la LIM**
 Paola Bondi,
 docente Lingua francese IC 9

Gruppo disciplinare Sostegno
 - **LIM e DSA: istruzioni per l'uso in classe**
 Luigi Parisi, docente Sostegno Castel San Pietro
 Luca Grillini, docente Matematica
 IPPA Noè Loiano

LIM, Moodle, Mediateca: risorse per la didattica
 Elena Marcato, docente Lettere IC 9
 Matteo Berardi, docente Tecnologia IC 9

- **LIMmaginazione a scuola in bici!**
 Alba Santone, Anna Rita Lorenzini,
 Eleonora Orlandi, docenti Primaria IC 9

- **Un altro modo d'imparare è possibile!**
 Patrizio Vignola, docente Primaria IC 9

- **LIMportanza d'imparare a colori**
 Lara Capuano,
 docente Primaria Cesare Pavese IC 13

- **Due classi e un progetto: la LIM fa l'apprendimento**
 Luciana Attolini e Giuseppina Formisano,
 docenti Primaria IC S. Giorgio di Piano

- **La LIM nella scuola secondaria superiore: esperienze a confronto**
 Roberto Bondi, Elena Marini, Sandra Zecchini,
 Elena Pezzi, docenti



COME RAGGIUNGERCI:

In autobus:
 linea 27A: stazione - centro - direzione Mazzini
 In auto:
 tangenziale: uscita 12 direzione Mazzini Bellaria Futa



La giornata vuole rappresentare una panoramica e una riflessione su quanto, dopo due anni dall'introduzione massiccia della LIM nella scuola, si è realizzato. L'obiettivo è di comunicare da una parte la fattibilità dell'innovazione e dall'altra cosa ha significato e cosa ha comportato l'introduzione della LIM nell'organizzazione didattica quotidiana. Nella mattinata si svolgerà un convegno con la partecipazione di relatori ed esperti che hanno seguito lo sviluppo e l'introduzione della LIM in classe e nelle CI@ssi 2.0.

Nel pomeriggio le aule della scuola si apriranno, i docenti di tutte le discipline, avvalendosi del contributo degli alunni, mostreranno le esperienze realizzate nel corso di questi anni con una tecnologia ormai acquisita e in molti casi indispensabile.

**È IL DOCENTE: IL PROMOTORE, L'ORGANIZZATORE DELLA CLASSE, DELLE ATTIVITÀ
 E CHE SA UTILIZZARE AL MEGLIO LO STRUMENTO LIM E ANDARE OLTRE LA LIM**