

Bologna, 13 ottobre 2015

Prot. n. 13535

- Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche statali
- Ai Coordinatori Didattici delle scuole paritarie dell'ambito territoriale di Bologna

Oggetto: adempimenti amministrativi per alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento

Con l'avvio dell'anno scolastico preme ricordare l'importanza della corretta redazione, da parte delle Istituzioni Scolastiche, del **Profilo Dinamico Funzionale** (art. 5 comm 5-6-8 legge 104/92 e vigente Accordo di Programma art.9) per gli alunni con certificazione legge 104/92 a partire dalla scuola primaria fino alla fine della secondaria di secondo grado. Il Profilo Dinamico Funzionale va redatto dal Gruppo Operativo, sulla base dei dati delle Diagnosi Funzionali, delle osservazioni collegialmente rilevate dai docenti, operatori sanitari e genitori. Esso è un importante strumento che servirà nel percorso scolastico dell'alunno anche a determinarne il "progetto di vita" e a porre le basi per il transito all'età adulta. Esso accompagnerà l'alunno all'eventuale passaggio alla sezione AUSL per adulti riportando, al termine del percorso scolastico da parte dei docenti, le reali competenze acquisite nel corso degli anni trascorsi a scuola, perché nulla di quanto fatto vada disperso.

Si chiede inoltre di porre particolare attenzione alle rivalutazioni AUSL dei ragazzi di 16 anni, alle quali possono seguire modifiche delle Diagnosi Funzionali e inevitabilmente rielaborazioni e aggiornamenti del Piano Educativo Individualizzato.

Particolare cura richiedono anche le stesure dei **Piani Educativi Individualizzati** (legge 104/92) e dei **Piani Didattici Personalizzati** (legge 170/2010) quando vengono stilati negli anni conclusivi dei cicli, perché da questi si desumeranno le modalità e i criteri di valutazione che sanno adottati durante gli esami dalle Commissioni.

Ricordiamo che entro il mese di novembre vanno comunicati per iscritto alle famiglie il calendario delle riunioni dei **Gruppi di Lavoro di Istituzione Scolastica** (GLIS) e dei **Gruppi Operativi** (GO), come richiesto dal vigente Accordo di Programma (punto 4.1.2 com. b). Il GLIS ha valenza triennale e viene convocato due volte l'anno.

Si pone anche l'accento sull'importanza strategica dei **Gruppi Operativi** (art. 12 del vigente AdP), costituiti per ogni alunno dal Dirigente Scolastico, specificando nominalmente i referenti indicati dai diversi Enti. Esso viene convocato dal Dirigente Scolastico per la stesura, l'aggiornamento

INTEGRAZIONE DELLE DISABILITA'

Responsabile del procedimento: Pancaldi Maria Grazia Tel. 051/3785349
Mara Baraldi tel. 051/3785284

Via de' Castagnoli, 1 - 40126 - **BOLOGNA** Tel: 051/37851

e-mail: csabo@pstacert.istruzione.it - usp.bo@istruzione.it Sito web: <http://www.bo.istruzione.it>



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia-Romagna

Ufficio V – Ambito territoriale di Bologna

e la verifica del Profilo Dinamico Funzionale e del Piano Educativo Individualizzato e si riunisce, secondo un calendario concordato, almeno 2 volte l'anno con la verbalizzazione degli incontri.

Nota bene: L' "Accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica e formativa dei bambini e alunni disabili" è scaricabile al link:

<http://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/Engine/RAServeFile.php/f/Accordo%20Revisione%201%20Marzo%202011%20per%20stampa.pdf>

IL DIRIGENTE

Dr. Giovanni Schiavone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

INTEGRAZIONE DELLE DISABILITA'

Responsabile del procedimento: Pancaldi Maria Grazia Tel. 051/3785349
Mara Baraldi tel. 051/3785284

Via de' Castagnoli, 1 - 40126 - **BOLOGNA** Tel: 051/37851

e-mail: csabo@pstacert.istruzione.it - usp.bo@istruzione.it Sito web: <http://www.bo.istruzioneer.it>