



Ca' Foscari
CRDL
Centro di Ricerca
sulla Didattica delle Lingue



Progetto DEAL
Università Ca' Foscari Venezia

MODULI DI FORMAZIONE A DISTANZA DEAL **(Dislessia Evolutiva e Apprendimento delle Lingue)**

Sessione marzo-aprile 2013

Marzo-aprile 2013

- **Modulo A: “Dislessia, Lingue e Tecnologie Informatiche”**
(livello: Scuola Secondaria di II grado)
- **Modulo B: “Dislessia, Lingue e Intelligenze Multiple”**
(livello: Scuola Secondaria di I e II Grado)
- **Modulo C: “Dislessia e Metacognizione: adattamenti metodologici per una grammatica accessibile”** (Livello: Scuola Secondaria di I e II grado)

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool

Presentazione

Il Progetto DEAL propone moduli di formazione a distanza per docenti di lingue non materne che desiderano approfondire la loro formazione nell'insegnamento delle lingue rivolto ad allievi con disturbi specifici dell'apprendimento, con particolare riferimento alla dislessia. I moduli vengono proposti annualmente in due sessioni (marzo-aprile e ottobre-novembre), e sono di carattere monografico, ossia affrontano un aspetto glottodidattico specifico, di volta in volta selezionato e indicato nel relativo bando.

L'offerta formativa per il periodo marzo-aprile 2013 e il relativo calendario didattico sono indicati nell'Allegato 1.

Destinatari

I moduli si rivolgono a docenti di lingue di ogni ordine e grado scolastico in possesso di una formazione di base sui disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), ricevuta attraverso la partecipazione a corsi, seminari e conferenze della durata minima di 6 ore. I moduli sono aperti anche ai docenti che hanno frequentato (o stanno frequentando) percorsi di alta formazione (corsi di perfezionamento annuali o master universitari) sui DSA o i Masterclass DEAL organizzati dall'Università Ca' Foscari Venezia.



Ca' Foscari
CRDL
Centro di Ricerca
sulla Didattica delle Lingue



Ciascun modulo viene attivato con un numero minimo di 15 partecipanti e potrà accogliere un numero massimo di 21 partecipanti, per garantire l'efficacia della formazione a distanza.

Struttura generale dei moduli

I moduli DEAL si svolgono all'interno di una piattaforma virtuale appositamente predisposta dall'Università Ca' Foscari Venezia, nella quale i corsisti riceveranno materiali e potranno interagire sotto la guida di un formatore.

Ciascun modulo formativo è strutturato come segue:

- **Introduzione al modulo** (1 settimana): in questa fase i corsisti avranno accesso a video-lezioni rese disponibili nella piattaforma finalizzate ad un'introduzione teorico-metodologica al tema del modulo;
- **Riflessione glottodidattica** (1 settimana): in questa fase, attraverso la discussione guidata in un forum, i corsisti sono stimolati ad una riflessione personale sui temi affrontati la settimana precedente;
- **Esercitazione** (3 settimane): in questa fase, a seconda del tema del corso, i docenti sono guidati nell'analisi/produzione di risorse glottodidattiche (materiali, schede operative, attività didattiche) secondo le modalità indicate dal formatore.

Modalità di formazione

La formazione online non richiede ai corsisti di collegarsi in orari prestabiliti. Sarà messo a disposizione uno spazio virtuale nel quale un formatore seguirà i corsisti secondo le fasi precedentemente indicate. Ai corsisti sarà richiesto di svolgere attività (vedere una video-lezione, rispondere ad un input di discussione, creare un'attività ecc.) secondo i tempi a loro disposizione, rispettando la scadenza ultima disposta dal formatore. I corsisti potranno dunque gestire autonomamente la propria frequenza al corso, collegandosi al forum quando ne hanno l'opportunità, sempre nel rispetto della scadenza indicata. A conclusione di ciascuna fase di lavoro, il formatore pubblicherà un *feedback* riassuntivo sull'andamento della discussione ed eventualmente pubblicherà una seconda attività, da svolgere con le stesse modalità sopra indicate.

Requisiti tecnici

Disponibilità di computer e connessione ad internet.

Account per Google+, che si riceve automaticamente attivando un account di posta elettronica Google.

Credenziali per l'accesso alla piattaforma online dell'Università Ca' Foscari Venezia, che verranno fornite a seguito dell'iscrizione.

Bibliografia

Per lo studio individuale è richiesto l'acquisto (a carico del corsista) del seguente volume: Daloiso (2012) "Lingue straniere e dislessia evolutiva.

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool



Ca' Foscari
CRDL
Centro di Ricerca
sulla Didattica delle Lingue



Teoria e metodologia per una glottodidattica accessibile”, Utet Università, Torino.

Quota e modalità di iscrizione

La quota d'iscrizione per un singolo modulo di formazione è pari a 180 euro.

Le iscrizioni sono aperte dal momento della pubblicazione del bando fino alle date sotto indicate. Tutti i partecipanti sono tenuti a perfezionare l'iscrizione entro e non oltre le seguenti scadenze:

Per tutti i moduli (marzo-aprile 2013) è fissata al: **4 marzo 2013**

L'iscrizione avviene secondo la seguente procedura:

1. **compilando il modulo d'iscrizione online** disponibile sul sito del Progetto DEAL alla voce “Formazione” > Formazione online www.unive.it/centrodidatticalingue e sul sito della Ca' Foscari Challenge School www.unive.it/challengeschool alla voce Corsi;
2. **versando la quota di iscrizione** secondo le coordinate bancarie che verranno comunicate via posta elettronica ai candidati, **con causale** "DEAL ONLINE – MODULO (indicare la lettera A, B o C)";
3. **inviando copia della ricevuta di pagamento** al seguente numero di fax: +39 041 234 6801

IMPORTANTE: prima di perfezionare l'iscrizione è necessario contattare il coordinatore della formazione online (Dott. Melero, melero@unive.it) per assicurarsi della disponibilità di posti. Non saranno prese in considerazione iscrizioni che non rispetteranno tali procedure, o che saranno pervenute dopo le date di scadenza.

Si precisa inoltre che, nel caso di mancata partecipazione, la quota d'iscrizione, una volta versata, non potrà essere rimborsata, ma potrà essere eventualmente utilizzata per la partecipazione a successivi moduli online, secondo le modalità indicate dal coordinatore.

Titolo rilasciato

A conclusione del modulo verrà rilasciato un attestato di frequenza. Per il rilascio dell'attestato è necessario lo svolgimento di tutte le attività indicate dal formatore.

La formazione online di ciascun modulo è quantificata in 50 ore di lavoro, per un totale di 2 Crediti Formativi Universitari. La frequenza di 2 moduli online dà diritto all'iscrizione al Masterclass DEAL di II livello.

Contatti

Coordinamento didattico: Dott. Carlos Melero melero@unive.it

Segreteria organizzativa: Ca' Foscari Challenge School,
info.challengeschool@unive.it, tel. 041 234 6853

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool



Ca' Foscari
CRDL
Centro di Ricerca
sulla Didattica delle Lingue



ALLEGATO 1.

OFFERTA FORMATIVA SESSIONE MARZO-APRILE 2013

Dal 11 marzo al 19 aprile 2013

Modulo A: Dislessia, Lingue e Tecnologie Informatiche (livello: Scuola Secondaria di II grado)

Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti le basi teoriche e pratiche per sfruttare le tecnologie di uso quotidiano (video scrittura, presentazioni, ecc.) per rendere la didattica delle LS accessibili ai dislessici. Si lavorerà a piccoli gruppi (Max. 3 persone) nella creazione di materiale accessibile. Si farà uso di tecnologie come i hangout di Google+ per fare tutorati online e seguire i lavori dei corsisti.

Modulo B: Dislessia, lingue e intelligenze multiple (livello: Scuola Secondaria di I e II grado)

Il corso si prefigge l'obiettivo di guidare i corsisti in una riflessione sulla classe di lingua a partire dalla teoria delle Intelligenze Multiple, per poi vedere come questa teoria possa rispondere anche alla situazione particolare degli alunni dislessici. Si cercherà in particolare di fornire indicazioni pratiche sulla gestione della classe e sull'uso di tecniche glottodidattiche inclusive per la valorizzazione di tutti gli alunni. Le attività proposte saranno di tipo cooperativo, saranno favoriti quindi l'interazione e il confronto tra i corsisti.

Modulo C: Dislessia e metacognizione: adattamenti metodologici per una grammatica accessibile (livello: Scuola Secondaria di I e II grado)

Attraverso un approccio teorico-pratico, il corso fornirà una panoramica sulle principali barriere dello studente dislessico nell'apprendimento della lingua straniera, con particolare riferimento alla grammatica. Nell'ottica di una glottodidattica inclusiva, il corso intende portare ad un'analisi delle risorse cognitive a disposizione dello studente per l'attivazione di strategie compensatorie nell'apprendimento della grammatica. Partendo dagli strumenti a disposizione dell'insegnante - in particolare il libro di testo in adozione - si cercherà di elaborare delle proposte di adattamenti metodologici idonei sia per lo studente dislessico, che per tutta la classe.

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool