

Autonomia e Comunicazione nel PEI degli studenti con Autismo

L'autismo è caratterizzato da un disturbo nell'area della comunicazione, dell'interazione sociale e dell'attività immaginativa: è una disabilità grave che richiede una enorme flessibilità di intervento e un adattamento delle strategie educative alle caratteristiche individuali.

Uno degli obiettivi più importanti di un progetto educativo e abilitativo è quello del raggiungimento della maggiore **autonomia** possibile del soggetto. La promozione dell'autonomia rappresenta un obiettivo che attraversa diversi ambiti della vita quotidiana della persona: riguarda non solo l'acquisizione delle autonomie personali, ma anche una più ampia autonomia **SOCIALE** e **COMUNICATIVA** che garantisca l'inclusione sociale.

Un insegnamento proficuo e funzionale per l'acquisizione di **autonomia** e di **capacità comunicative e sociali** non può essere realizzato se non attraverso il ricorso a strategie di insegnamento specifiche, al supporto continuativo alla scuola da parte di personale sanitario esperto e all'alleanza educativa con la famiglia.

Organizzazione del Seminario: Gruppo Tecnico – Scientifico

**Istituto Comprensivo n. 2 “A. Costa” - resp. CDI
Le ali e CTS “Delta del Po”**
M. A. Difonzo centrodelta1@alice.it

**Unità Organizzativa Integrazione - Istituzione
Scuola, Comune di Ferrara**
Dott. A. Venturini a.venturini@comune.fe.it

Docenti ed educatori del Gruppo “Sportello
Autismo e Scuola: percorsi pedagogici e formativi
per l'Autismo” - Ferrara autismoferrara@alice.it

Questo Seminario formativo, rivolto a docenti ed operatori scolastici delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Ferrara, aperto alla partecipazione delle famiglie degli studenti con autismo, ha lo scopo di favorire

- ▲ l'**analisi** del Bisogni Educativi Speciali degli studenti con autismo
- ▲ la **riflessione** sulle strategie didattiche
- ▲ l'abitudine al **confronto** e alla **collaborazione** tra tutti gli attori impegnati nel Progetto Educativo progettato per lo studente con autismo.

Le adesioni dovranno pervenire entro e non oltre il giorno:

20/01/2012

via mail all'indirizzo autismoferrara@alice.it

oppure via FAX al num. **0532 61764**

Centro Documentazione per l' Integrazione



• **Area Disabili**

Sede legale: I.C. “Dante Alighieri”
Via Camposabbionario 11/A-
44123 Ferrara

AUTISMO E SCUOLA - 3° anno:



**“Percorsi di comunicazione
e autonomia nel PEI”**

**Ferrara, aula magna ITC Monti,
via Azzo Novello 4, Ferrara**

23 genn. - 6 feb. - 13 feb – 20 feb. 2012

Calendario e Programma del Seminario

FERRARA - aula magna ITC Monti

23 genn 2012 ore 15,30 – 19,00

15:30 *Apertura del Seminario e saluto delle Istituzioni*

- **dott. G. Corazza**, Dirigente Scolastico I.C. Dante – sede CDI Le Ali, Ferrara

- Ufficio Scolastico Territoriale X, Ferrara

16:00 *Intervento sulle ABILITÀ SOCIALI dal bambino all'adulto con autismo*

- **Dott.ssa F. Caretto**, psicologa e psicoterapeuta, Roma

Premessa: la conoscenza dell'autismo, la valutazione e l'individualizzazione . - Le abilità attentive – cognitive e comunicative che aiutano lo sviluppo di quelle sociali. - Porre le basi per la reciprocità sociale: i comportamenti affettivi con gli adulti familiari. - Porre le basi per la convivenza civile: i comportamenti sociali con i pari. - Vivere da adulti con una grave disabilità sociale e difficoltà cognitive . - Abilità sociali nelle persone adulte ad alto funzionamento

Centro Documentazione per l' Integrazione



• **Area Disabili**

FERRARA - aula magna ITC Monti

6 feb 2012 ore 16,00 – 19,00

16:00 *Attività extrascolastiche nel Progetto di Vita: esperienze a Ferrara.*

- **Dott. M. D'Ascanio**, psicologo, Ferrara

- Dall'autonomia personale all'autonomia sociale. - L'autonomia comunicativa e la relazione con l'altro. - Quando il raggiungimento dell'autonomia permette comportamenti affettivi fra pari. - Un'esperienza di gestione delle emozioni: l'importanza delle regole sociali.

17:30 *Percorsi didattici di orientamento e autonomia nelle scuole*

- **dott. A. Venturini**, CSC Comune di Ferrara

Orientamento e risorse territoriali: cosa c'è dopo la scuola? - Lavoro sull'autonomia e regole scolastiche: un binomio possibile? - Esempificazione di alcuni percorsi - Presentazione del Progetto "Sportello Autismo e Scuola".

FERRARA - aula magna ITC Monti

20 feb 2012 ore 16,00 – 19,00

16:00 *Le strategie visive per la comunicazione attraverso lo scambio di simboli*

- **dott. S. Minichiello**, logopedista, Ferrara

- Breve storia delle tecniche di comunicazione. - La preparazione per l'insegnamento. - Come comunicare. - Le altre abilità comunicative essenziali.

17:30 *LIS e LIST: mani e non solo! Comunicazione e relazione attraverso un codice visivo gestuale.*

- Assistenti alla Comunicazione di **Insieme per l'Integrazione e il Bilinguismo** s.c.a r.l. , Bologna

- Che cos'è la lingua dei segni e la didattica visiva. - Percorsi pedagogico didattici con la LIS e LIST (Lingua Italiana dei Segni Tattile). - Esperienze di mediazione con il metodo Feuerstein

FERRARA - aula magna ITC Monti

13 feb 2012 ore 16,00 – 19,00

16:00 *Verbal Behavior: training a strategie per incentivare la comunicazione e il linguaggio nei bambini affetti da autismo.*

- **dott. L. Todone**, pedagogista e analista del comportamento BCBA, Firenze

- Obiettivi didattici e strategie per incentivare la COMUNICAZIONE e il linguaggio; sviluppo di un piano educativo di livello INIZIALE