## ALLEGATO 1

## ACCORDO DI RETE

per la realizzazione di percorsi personalizzati finalizzati all’alfabetizzazione e all’apprendimento della lingua italiana rivolti ad alunni non italofoni iscritti presso le Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado.

## TRA

il Centro per l’Istruzione degli Adulti – CPIA Metropolitano di Bologna di seguito nominato CPIA con sede in viale Vicini, 19 – Bologna, rappresentato dal Dirigente Scolastico Emilio Porcaro

##### E

Gli Istituti scolastici

I.P.C. “Aldrovandi-Rubbiani”

Liceo “Laura Bassi”

I.T.C.G. “Crescenzi-Pacinotti”

I.I.S. “Belluzzi-Fioravanti”

Liceo “Leonardo da Vinci” – Casalecchio di Reno

I.T.C.G. “G. Salvemini”- Casalecchio di Reno

Liceo “A. Righi”

I.P.S.A.R. “B.Scappi”- sede Casalecchio di Reno

I.T.C. “R. Luxemburg”

Liceo “A. Sabin”

I.I.S. “Aldini-Valeriani”

I.I.S. “A. Serpieri” – sede di Bologna

I.I.S. “J.M. Keynes” – Castel Maggiore

Liceo “N. Copernico”

Liceo “L. Galvani”

Liceo “M. Minghetti”

I.I.S. “Manfredi-Tanari”

I.I.S. “E. Mattei”- San Lazzaro di Savena

Liceo Artistico “F. Arcangeli”

I.I.S. “E. Majorana” – San Lazzaro di Savena

Liceo “E. Fermi”

##### Visti

* il T.U. 297/1994
* il Regolamento in materia di Autonomia Scolastica D.P.R. n.275/99 che consente che le istituzioni scolastiche, singolarmente o tra loro associate, esercitino l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo tenendo conto delle esigenze di contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali e curando tra l'altro l'integrazione fra le diverse articolazioni del sistema scolastico;
* la [Legge n. 53 del 28 marzo 2003,](http://www.parlamento.it/parlam/leggi/03053l.htm) per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
* Le Linee guida per l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri a cura dell’ufficio per l’integrazione degli alunni stranieri presso la Direzione Generale per lo Studente del MIUR, Marzo 2014;
* Il Decreto ministeriale del 25 ottobre 2007 che istituisce i Centri provinciale per l’Istruzione degli adulti;
* Il DPR 263/2012 che definisce il sistema di Istruzione degli Adulti;
* il Decreto del DD USR Emilia - Romagna n. 48 del 18 aprile 2014 che istituisce il CPIA Metropolitano *di Bologna;*
* La necessità di potenziare i percorsi di apprendimento della lingua italiana rivolti agli studenti non italofoni neoarrivati sul territorio e iscritti presso una delle scuole secondaria di secondo grado firmatarie del presente accordo;
* Il protocollo di accoglienza siglato in data 10 aprile 2014 che istituisce le scuole polo;
* Le Delibere degli OO.CC.

*tutto ciò premesso*

il CPIA Metropolitano di Bologna e le Istituzioni scolastiche firmatarie del presente accordo

**convengono e stipulano quanto segue:**

#### **Art.1 - obiettivi e destinatari**

Gli Istituti di cui in accordo convengono nel progettare percorsi personalizzati per favorire l’alfabetizzazione e l’apprendimento della lingua italiana finalizzati alla certificazione di conoscenza della lingua italiana di livello A2 e al conseguimento del titolo conclusivo del I ciclo di istruzione rivolti a studenti stranieri di recente immigrazione già iscritti e frequentanti una delle scuole superiori firmatarie del presente accordo.

**Art. 2 - quadro organizzativo**

I destinatari del presente accordi potranno frequentare percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e/o i percorsi finalizzati al conseguimento del titolo conclusivo del I ciclo di istruzione presso la sede centrale del CPIA Metropolitano oppure presso le sedi associate o presso altri punti di erogazione rientranti nella rete territoriale di servizio del CPIA.

#### **Art. 3 - impegni delle parti**

Il CPIA Metropolitano si impegna a:

* attivare specifici moduli di alfabetizzazione a apprendimento della lingua italiana rivolti agli studenti iscritti presso le IIS firmatarie
* attestare il livello di conoscenza della lingua italiana
* favorire il conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione

Le IIS si impegnano a:

* Individuare uno o più docenti referenti delle azioni di cui al presente accordo
* Mantenere i rapporti con le famiglie degli alunni
* Programmare in condivisione con i docenti del CPIA le attività didattiche necessarie per rendere attuabile i percorsi personalizzati al fine di garantire il successo formativo e il raggiungimento delle competenze previste in esito ai singoli percorsi
* Iscrivere i ragazzi neoarrivati nella classe corrispondente alla loro età anagrafica o, al massimo, alla classe immediatamente precedente;

**Art. 4 - test preliminari, definizione del patto formativo individuale per la personalizzazione del percorso**

Prima dell’inizio delle attività agli studenti i verrà somministrato un test teso a valutare il livello di conoscenza della lingua italiana già posseduto sulla base degli indicatori del lQuadro comune europeo di riferimento.

Con ciascun allievo verrà successivamente stipulato un patto formativo per la personalizzazione del percorso, sulla base del modello allegato al presente accordo.

Nel patto formativo verranno formalizzati: i crediti riconosciuti e il percorso concordato.

Il Patto viene firmato dal Dirigente del CPIA, dal Dirigente dell’Istituzione scolastica presso cui l’alunno risulta iscritto, dalla famiglia.

**Art. 5 - Assicurazione**

L’assicurazione è a carico degli Istituti presso cui sono iscritti gli allievi.

**Art. 6 - Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione**

Gli allievi il cui percorso personalizzato prevede anche il conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione, sosterranno tale esame presso una delle sedi della rete del CPIA Metropolitano, secondo la normativa dell’esame presso il sistema IDA.

L’ammissione all’esame è subordinata a una valutazione, da parte dei docenti, dei livelli di apprendimento complessivamente sufficiente, sulle competenze raggiunte e sui linguaggi specifici minimi.

Il punteggio di ammissione viene assegnato sulla base delle indicazioni fornite dai Consigli di Classe di appartenenza degli studenti.

**Art. 7 – Risorse**

Per l’attuazione del presente accordo si utilizzeranno:

* Risorse del CPIA Metropolitano
* Risorse delle istituzioni scolastiche firmatarie
* Risorse provenienti da progetti specifici.

**Art. 8 - allegati**

Fanno parte del presente accordo gli allegati:

1. patto formativo

Letto, confermato e sottoscritto

Bologna, \_\_\_\_\_\_\_

FIRME DEI DIRIGENTI SCOLASTICI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Istituzione scolastica | Nome e cognome del Dirigente scolastico | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Allegato: Patto formativo

**PATTO FORMATIVO**

ANNO SCOLASTICO ………/…………

**Quadro 1: dati identificativi dell’allievo**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome: |  |
| Cognome: |  |
| Luogo di nascita: |  |
| Data di nascita: |  |
| Paese di nascita: |  |
| Residente in via: |  |
| Città: |  |
| Telefono dell’alunno |  |
| Telefono dei genitori |  |
| Telefono della scuola |  |
| Classe di iscrizione |  |
| Nominativo del referente dell’Istituto |  |
| Anni di permanenza in Italia: |  |

**Quadro 2: scolarità pregressa**

|  |  |
| --- | --- |
| Anni di studio complessivi: |  |
| Ultima classe frequentata: |  |
| Lingue conosciute: |  |
|  |  |

**Quadro 3: conoscenza dell’italiano***::*

A seguito del test di ingresso la conoscenza della lingua italiana è\*:

|  |  |
| --- | --- |
| *- parlare:* |  |
| *- scrivere:* |  |
| *- leggere:* |  |
| *- ascoltare:* |  |
| Note: | |

*\* usare la seguente scala: 20% - 40% - 60% - 80%*

**Quadro 4: percorso personalizzato**

□ alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana livello \_\_\_\_\_\_ *(indicare se pre-A1, A1, A2)*

□ percorso finalizzato al conseguimento del titolo conclusivo del I ciclo di istruzione

**Quadro 5: crediti riconosciuti** *(nel caso del percorso per il conseguimento del titolo conclusivo del I ciclo di istruzione)*

**Nel**

Si riconoscono come crediti le discipline e le competenze in esito al percorso di I livello primo periodo didattico del CPIA svolte e attestate presso la scuola di iscrizione.

Le discipline/competenze riconosciute dovranno essere attestate dalla scuola di iscrizione prima dello scrutinio finale per l’ammissione all’esame di licenza media sulla base del modello allegato al presente patto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Riconosciuta come credito** | **Integrare** |
| Italiano – Studi sociali | □ | □ |
| Matematica | □ | □ |
| Scienze | □ | □ |
| Lingua comunitaria (\_\_\_\_\_\_) | □ | □ |
| Altro (specificare)  ……………………………….. | □ | □ |

**Quadro 6: orario di frequenza obbligatoria presso la seguente sede del CPIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì | Sabato |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Bologna, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente scolastico del CPIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente scolastico dell’Istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’alunno/a: ……………………………………

Il genitore: …………………………………………………………………………………………..

**Quadro 7: aggiornamento del patto formativo** *(da concordare tra CPIA, IIS e famiglia)*

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte e la partecipazione dell’alunno il gruppo di lavoro decide di apportare le seguenti modifiche al patto formativo:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Data: …………………………………..

Per il CPIA: ……………………………….

Per la scuola di iscrizione: …………………………………

L’alunno/a ……………………………………..

Il genitore: ……………………………….

**Allegato: Certificazione percorso svolto** (da far pervenire al CPIA Metropolitano prima dello scrutinio finale)

**INTESTAZIONE DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA**

###### CERTIFICAZIONE PERCORSO SVOLTO

Si attesta che l’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ai fini dell’ammissione all’esame conclusivo del I ciclo di istruzione presso il CPIA Metropolitano di Bologna

ha frequentato il percorso indicato nel patto formativo e ha conseguito le seguenti valutazioni:

|  |  |
| --- | --- |
| **AREA/DISCIPLINA** | **VALUTAZIONE** |
| Italiano |  |
| Studi sociali |  |
| Matematica-scienze |  |
| Lingua straniera (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |
| Altro …….. |  |

**Profilo dello studente:**

Osservazioni del Consiglio di classe sullo studente (andamento scolastico, profitto, impegno, ecc.):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Data e luogo

Il Dirigente scolastico