



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione
Ufficio IV

Agli Uffici Scolastici Regionali di Emilia
Romagna, Toscana, Basilicata e Calabria

LORO SEDI

Ai Referenti Regionali per l'Educazione
Ambientale di Emilia Romagna, Toscana,
Basilicata e Calabria

LORO SEDI

Ai Coordinamenti Regionali dei Presidenti
delle Consulte Studentesche Provinciali di
Emilia Romagna, Toscana, Basilicata e
Calabria

LORO SEDI

Ai Forum regionali delle associazioni dei
genitori di Emilia Romagna, Toscana,
Basilicata e Calabria

LORO SEDI

E p.c. Parco Nazionale Appennino Lucano-
Val d'Agri-Lagonegrese
Via Alessandro Manzoni n°1
85052 Marsico Nuovo (PZ)

Oggetto: progetto "PICCOLE GUIDE SULLE PISTE DELL'APPENNINO"

Il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca presenta per l'anno scolastico 2011-2012 il
progetto: **"PICCOLE GUIDE SULLE PISTE DELL'APPENNINO"**

Il progetto è realizzato in collaborazione con il Parco Nazionale Appennino Lucano-Val d'Agri-Lagonegrese e con il coinvolgimento del Parco Nazionale della Sila, del Parco Nazionale del Pollino, del Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi, del CURSA - Consorzio Universitario per la Ricerca Socioeconomica e per l'Ambiente (Ente riconosciuto dal MIUR-DM 21.06.2011), ed è rivolto agli alunni delle classi prime delle scuole secondarie di primo grado presenti nei comuni dei quattro Parchi Nazionali succitati. Partecipa al progetto come partner scientifico e per lo scambio di esperienze il Parco Nazionale dei Monti Sibillini.

"Piccole Guide sulle Piste dell'Appennino" vuole promuovere sinergie tra i valori dell'ambiente delle Aree Protette e il mondo della scuola e facilitare il coinvolgimento e la partecipazione del più vasto orizzonte possibile di attori sociali, mettendo a tema il ruolo del contatto con la natura e dell'educazione legata ai luoghi (Place Based Education - PBE).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio IV

Elemento di novità del progetto “*Piccole Guide sulle Piste dell'Appennino*” è il “valore aggiunto” delle emozioni regalate ai partecipanti dal contatto con la natura e nella valorizzazione del ruolo che questo contatto riveste: non solo nel riconoscere, nel recuperare e nel mantenere quegli “equilibri naturali” che sono il presupposto per la convivenza civile, ma anche la sua importanza per garantire il benessere psico-fisico dei bambini e degli adulti. Accanto agli aspetti strettamente connessi a benessere e salute, derivanti dal contatto con la Natura, il progetto è finalizzato alla conoscenza, al rispetto e alla conservazione del patrimonio di Biodiversità contenuto nelle aree protette dei Parchi Nazionali.

Inoltre, tra gli obiettivi specifici del progetto ci sono anche il fornire -o il consolidare- a ciascuno dei partecipanti, le conoscenze e la consapevolezza della necessità di comportarsi in modo culturalmente adeguato e localmente significativo per la conservazione del territorio e dei suoi valori di natura, cultura, tradizioni e saperi.

Il progetto “*Piccole Guide sulle Piste dell'Appennino*” si articola in più fasi, costituite da seminari di aggiornamento di docenti e operatori dell'educazione ambientale dei Parchi, interventi in aula da parte degli operatori dei Parchi, escursioni didattiche per lo studio della biodiversità e dei valori del territorio, elaborazione di dati e loro restituzione in un elaborato finale della singola classe, eventi finali di presentazione e coinvolgimento delle comunità del territorio.

Gli istituti scolastici interessati potranno aderire al progetto secondo i modi e tempi previsti dall' art 2 del Bando allegato.

IL DIRIGENTE
Michela Corsi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione
Ufficio IV

Bando di Selezione
"PICCOLE GUIDE SULLE PISTE DELL'APPENNINO"

Regolamento

Art.1

Il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, in collaborazione con il **Parco Nazionale Appennino Lucano-Val d'Agri-Lagonegrese**, presenta per l'anno scolastico 2011-2012 il progetto:

"PICCOLE GUIDE SULLE PISTE DELL'APPENNINO"

Il progetto è realizzato con il coinvolgimento del Parco Nazionale della Sila, del Parco Nazionale del Pollino, del Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi e del CURSA, Consorzio Universitario per la Ricerca Socioeconomica e per l'Ambiente (Ente riconosciuto dal MIUR-DM 21.06.2011).

Art.2

Sono ammessi a partecipare al Progetto agli alunni delle classi prime delle scuole secondarie di primo grado presenti nei comuni dei Parchi Nazionali coinvolti. Per ciascun Parco saranno selezionate le classi che entro il **20-02-2012** invieranno agli indirizzi sotto riportati la scheda di adesione allegata al presente Bando e una lettera motivazionale di partecipazione al progetto. La selezione delle classi verrà effettuata dai singoli enti parchi che riceveranno le schede di adesione:

- **Parco Nazionale Appennino Lucano-Val d'Agri-Lagonegrese**, Via Alessandro Manzoni n°1 – 85052 Marsico Nuovo (PZ): referente progetto Avv. Simona Aulicino, e-mail: ufficioturismo@parcoappenninolucano.it- **tel.** 0975.344222- **fax.** n. 0975.344203;
- **Parco Nazionale della Sila**, Via Nazionale – 87055 Loriga San Giovanni in Fiore (CS): Referente progetto Dott.ssa Angelita Bitonti, e mail info@parcosila.it tel. 0984/537109 fax 0984/537888;
- **Parco Nazionale del Pollino**, Complesso monumentale Santa Maria della Consolazione Rotonda (PZ): Referente progetto Dott.ssa Maria Giuseppina D'Agostino, e-mail: m.pinadagostino@parcopollino.it- tel 0973.669351-0973.669335 – fax 0973 667802;
- **Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi**, Palazzo Vigiani, Via Guido Brocchi, 7 - 52015 Pratovecchio (AR) tel. 0575.50301- fax. 0575.504497; Palazzo Nefetti, via Nefetti, 3 47018 Santa Sofia (FC) tel. 0543.971375- fax. 0543.973034; Referente progetto dott. Franco Locatelli, e-mail: info@parcoforestecasentinesi.it.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio IV

Art. 3

Il progetto intende sottolineare alcuni temi legati alla conoscenza e tutela dei valori dell'ambiente e dei territori coinvolti ma affronta anche problemi connessi al benessere e alla salute psico-fisica dei bambini garantito dal rapporto con la natura. In particolare lo scopo è quello di contribuire a:

- **Creare sinergie tra la Scuola e il territorio**, per rendere docenti, alunni e genitori partecipi della necessità di proteggere e conservare ambienti, specie, risorse naturali e culturali delle Aree Protette coinvolte.
- **Educare al cambiamento e alla cittadinanza attiva** i ragazzi, attraverso la conoscenza delle risorse ambientali della propria Area Protetta, guidati in un percorso di scoperta della storia, la cultura e la natura del proprio territorio.
- **Valorizzare le Aree Protette come risorse per lo sviluppo di nuove conoscenze e competenze per tutte le persone**, sostenendo la Scuola in questo percorso educativo, individuando forme concrete di partecipazione per la salvaguardia del patrimonio naturale, per la conoscenza la valorizzazione della "propria" Area Protetta, per la percezione del valore della Biodiversità e l'impegno alle prime forme di tutela.
- **Contribuire a garantire ai bambini il benessere fisico e psichico**, contrastando la "videodipendenza" e promuovendo sempre più esperienze di vita all'aperto, con attività non strutturate e ritmi di vita più sostenibili.
- **Migliorare i processi di apprendimento e l'efficacia dell'azione educativa**, attraverso l'esperienza e l'educazione "legata al luogo" (PBE).
- **Contribuire a creare "senso di appartenenza" al proprio territorio**, promuovendone il riconoscimento e l'apprezzamento dei valori naturali e culturali.
- **Contribuire a creare consapevolezza, senso di responsabilità, partecipazione** e a modificare attitudini e comportamenti, orientandoli verso una maggiore sostenibilità ambientale.
- **Promuovere una maggiore partecipazione degli adulti e delle famiglie** e fornire loro stimoli, occasioni e opportunità per "riscoprire", insieme ai bambini, le emozioni della natura "vera", diversa da quella artificiale o vicaria.
- **Contribuire a combattere l'eccessiva "dipendenza" dagli stimoli artificiali**, spesso diseducativi, di TV, giochi elettronici, computer.
- **Contribuire a riscoprire il valore delle relazioni interpersonali**, con la condivisione di giochi, "avventure" e di attività non strutturate, sicure, all'aria aperta.
- **Svolgere attività di studio e di ricerca nel campo della psicologia dell'educazione e dello sviluppo**, monitorando tutte le attività e applicando metodi di valutazione psicopedagogica dell'efficacia del progetto sullo sviluppo della personalità, sul benessere indotto dal contatto con la natura e sui comportamenti pro-ambientali dei ragazzi.
- **Costituire una "buona pratica"** da proporre, come possibile modello, applicabile ad altre realtà del sistema nazionale delle Aree Protette.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione
Ufficio IV

Art.4

Il progetto “*Piccole Guide sulle Piste dell'Appennino*” si articola in più fasi, costituite da seminari di aggiornamento di docenti e operatori dell'educazione ambientale dei Parchi, interventi in aula da parte degli operatori dei Parchi, escursioni didattiche per lo studio della biodiversità e dei valori del territorio, elaborazione di dati e loro restituzione in un elaborato finale della singola classe, eventi finali di presentazione e coinvolgimento delle comunità del territorio, valutazione.

Più in particolare i partecipanti al progetto si impegnano a partecipare alle seguenti attività:

- Progettazione condivisa e partecipata del lavoro da svolgere in classe e delle esperienze sul campo. Durante questa fase i partecipanti saranno impegnati in una ricerca che li coinvolgerà direttamente nel lavoro in natura, al fine di sperimentare loro stessi l'esperienza e arrivare a condividere una metodologia da adottare con le classi per il perseguimento degli obiettivi
- Lezioni frontali in classe. Saranno svolte in sinergia tra il corpo docente e gli operatori dei Parchi Nazionali e tratteranno gli argomenti e i temi di cui alla progettazione didattica condivisa e che verranno approfonditi nelle esperienze in natura.
- Esperienze sul campo. Si svolgeranno analizzando più ambienti di studio, in modo da mostrare la flessibilità della metodologia e le sue applicazioni su ambienti diversi. Per l'indagine sul campo ai docenti saranno forniti di strumenti didattici, alcuni dei quali “auto-costruiti” partendo da materiali riciclati, realizzati durante appositi lavori di gruppo mediati dai facilitatori.
- Tutoraggio. Ciascuna fase prevede una costante attività di tutoraggio e di monitoraggio da parte di personale qualificato del CURSA.
- Produzione di un elaborato didattico come testimonianza del lavoro svolto.
- Realizzazione di un evento conclusivo del progetto in ciascun Parco coinvolto, alla presenza delle famiglie dei ragazzi, con consegna dell'attestato che “certifica” ogni studente come Piccola Guida del proprio Parco.
- La valutazione sarà effettuata “in itinere”, con l'osservazione diretta, il monitoraggio delle attività e, d'intesa con i docenti e le famiglie degli alunni, eventualmente con la somministrazione di schede di valutazione.

Art.5

I docenti delle classi selezionate dovranno partecipare alle attività formative previste dal progetto, ovvero:

- Workshop di formazione dei Docenti (24 ore, a tempo pieno).
- Seminario di progettazione partecipata tra Docenti e Operatori dell'educazione ambientale delle Aree Protette (12 ore).

Workshop e seminario costituiscono una premessa indispensabile per lo svolgimento del progetto. L'autorizzazione da parte dei Dirigenti per la partecipazione dei docenti e il loro impegno a seguire l'intero percorso di aggiornamento e progettazione sono pertanto requisiti necessari per accedere al progetto.

Il workshop e il seminario saranno residenziali, in regime di “campus” a tempo pieno, con lezioni teorico pratiche in aula e sul campo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione
Ufficio IV

La residenzialità per i partecipanti è gratuita, con trattamento di pensione completa, presso un'ideale struttura nel territorio di uno dei parchi Nazionali coinvolti.

Art.6

L'attuazione del progetto in tutte le sue fasi sarà garantita e realizzata dal Parco Nazionale Appennino Lucano-Val d'Agri-Lagonegrese, Parco Nazionale della Sila, del Parco Nazionale del Pollino, del Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi e dal CURSA **Alle classi partecipanti sono altresì garantite dai succitati organizzatori:**

- a) Ai docenti verranno fornite dispense e materiale didattico di uso individuale e attestati di partecipazione;
- b) Ad ogni scuola e ogni classe verranno consegnati attestati differenziati di partecipazione e materiale didattico di uso collettivo;
- c) I ragazzi riceveranno materiale didattico di uso individuale, "certificati" di partecipazione e oggetti utili alla ricerca sul campo, personalizzati;
- d) I docenti saranno affiancati, nelle diverse fasi del progetto, da Operatori qualificati che svolgono attività di educazione ambientale nelle Aree Protette;
- e) Le escursioni didattiche nel territorio del Parco di appartenenza, guidate dagli Operatori di cui sopra, in numero da definire ma non inferiore a tre, sono a titolo gratuito;
- f) E' prevista assistenza didattica on line per i docenti, tramite un apposito forum su un sito web dedicato al progetto;
- g) Sono previste (condizioni locali e collegamenti ADSL permettendo) videoconferenze a livello nazionale e internazionale per la conoscenza e lo scambio con altre "piccole guide" o altri docenti;
- h) Sarà possibile concordare occasioni di scambio e di visita con scuole e docenti partecipanti ai progetti di educazione ambientale già in corso nel Parco Nazionale dei Monti Sibillini.
- i) Tutto lo svolgimento delle fasi operative del progetto verrà, per quanto possibile, condiviso e deciso in maniera partecipata.

Art.7

La partecipazione al Bando implica l'accettazione incondizionata del presente regolamento.

Ai sensi della Legge 675/96 si informa che i dati personali relativi ai partecipanti saranno utilizzati unicamente ai fini del progetto.

Per ogni altro aspetto non contemplato nel presente Bando fanno fede e ragione le vigenti norme di legge.

Per ogni controversia legale è competente il Foro di Roma.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio IV

**CONCORSO
"PICCOLE GUIDE SULLE PISTE DELL'APPENNINO"**

SCHEDA ADESIONE

Inviare entro il 20 febbraio 2012

Classe _____ Scuola _____

Via / Piazza _____ n° _____

Cap _____ Città _____ Prov _____ Tel _____

Fax _____ E-mail _____

Dirigente Scolastico:

Recapito:

tel _____ e mail _____

Docente referente:

Recapito del referente:

tel _____ e mail _____

In qualità di Dirigente Scolastico nell'inviare tale scheda di adesione al Concorso dichiaro di conoscere e accettare incondizionatamente ed in ogni sua parte il regolamento dello stesso.

Esprimo inoltre il consenso al trattamento dei dati personali.

Luogo e data _____

Timbro e firma del Dirigente Scolastico