

Presentazione

Il titolo: Il Tallone di Achille

Il titolo "Il tallone di Achille" è un'efficace metafora per indicare i punti più vulnerabili dell'istruzione in Italia:

- 1) Decentralizzazione e autonomia scolastica,
- 2) istruzione e formazione tecnica e professionale,
- 3) professione docente.

Un'agenda per il nuovo governo

Questi tre temi saranno sviluppati nella mattina e nel pomeriggio di venerdì 1 marzo e nella mattina di sabato 2 marzo 2013, subito dopo le elezioni politiche così da tracciare un'agenda per il prossimo governo.

Ciascuna sessione avrà la seguente sequenza:

- 1) Un'analisi puntuale dei punti critici del sistema italiano,
- 2) Un'illustrazione di situazioni italiane e straniere di successo,
- 3) Proposte originali e di forte impatto per uscire dal guado.

I relatori stranieri

Il valore aggiunto dei seminari dell'ADi è sempre dato dalla presenza di spiccate personalità straniere, che quest'anno sono davvero straordinarie:

- Andy Hargreaves, dell'università di Boston, uno dei più affascinanti studiosi di docenza e leadership educativa,
- l'olandese Roel Bosker, dell'Università di Groningen notissimo a livello internazionale,
- Malgorzata Kuczera analista dell'OCSE, una dei maggiori esperti di istruzione e formazione tecnica e professionale,
- Marcel Crahay, dell'Università di Ginevra, profondo studioso di psicologia cognitiva e sociale.

Iscrizione al seminario

Si prega di dare cortese conferma via fax al numero 051 7095 186 oppure 051 219 5273

Nome _____

Cognome _____

Scuola/Ente _____

Recapito _____

La conferma può essere data anche on-line compilando il modulo:

www.adidirigenti.it/modulo/seminario2013.htm

barrando la casella Invito

ADi Associazione Docenti Italiani

Sito: www.adiscuola.it

e-mail: info@adiscuola.it

tel 051 219 3649



Seminario internazionale



Il tallone di Achille

Autonomie, istruzione tecnica e professionale, docenza.
Un'agenda per il nuovo governo

INVITO

Sala Bolognini
Biblioteca di San Domenico
Bologna
Piazza San Domenico, 13

1 e 2 Marzo 2013

Venerdì 1 Marzo Mattino

- 8³⁰ Registrazione dei partecipanti
8⁴⁵ Apertura dei lavori
Alessandra Cenerini,
Presidente nazionale ADi
9⁰⁰ Saluto delle autorità
Stefano Versari,
Direttore USR Emilia Romagna
Marco Rossi Doria,
Sottosegretario all'Istruzione

STATALISMO MALATTIA INFANTILE DELL'ISTRUZIONE IN ITALIA

Coordina Rosario Drago

- 9¹⁵ Introduzione alla sessione
Rosario Drago,
Esperto di politiche scolastiche
9³⁰ Il miraggio offuscato: autonomia e
decentralizzazione in Italia
Narrazione a più voci
10⁰⁰ Interventi del pubblico
10¹⁵ I modelli stranieri di successo:
decentralizzare si può e conviene
Roel J. Bosker,
Ordinario all'Istituto di ricerca educativa
Università di Groningen, Olanda
11⁰⁰ Interventi del pubblico
11¹⁵ Coffee Break
11⁴⁵ Oltre il guado: un'autonomia scolastica
inserita in un sistema di autonomie locali.
Proposte a più voci
12¹⁵ Interventi del pubblico
12³⁰ Conclusioni di Rosario Drago

Venerdì 1 Marzo Pomeriggio

ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE: UN FIGLIO NON VOLUTO

Coordina Norberto Bottani

- 14³⁰ Introduzione alla sessione
Norberto Bottani,
Analista di sistemi dell'istruzione
14⁴⁵ Lo status dell'istruzione tecnica e profes-
sionale in Italia: fra vincoli e pregiudizi
Narrazione a più voci
15¹⁵ Interventi del pubblico
15³⁰ Uno sguardo europeo all'istruzione tecnica
e professionale di successo
Malgorzata Kuczera,
Analista di politiche educative, OCSE, Parigi
16⁰⁰ Alternanza scuola-lavoro e apprendistato
nel modello altoatesino
Caecilia Baumgartner,
Direttrice Apprendistato, Provincia autonoma
di Bolzano - Alto Adige
16³⁰ Interventi del pubblico
16⁴⁵ Coffee Break
17¹⁵ Strategie per un rilancio della scuola tecnica
e professionale in Italia
Proposte a più voci
17⁴⁵ Interventi del pubblico
18⁰⁰ Conclusioni di Norberto Bottani



E' STATO INVITATO IL MINISTRO DEL MIUR
FRANCESCO PROFUMO

Sabato 2 Marzo Mattino

INSEGNANTI IN CERCA DI IDENTITÀ PROFESSIONALE

Coordina Alessandra Cenerini

- 8³⁰ Introduzione alla sessione
Alessandra Cenerini,
Presidente nazionale ADi
8⁴⁵ I nodi irrisolti della professione docente
Narrazione a più voci
9¹⁵ Interventi del pubblico
9³⁰ La costruzione del capitale sociale
Andy Hargreaves,
Preside della Facoltà di Scienze
dell'Educazione, Università di Boston
10⁰⁰ Interventi del pubblico
10¹⁵ La professione docente in Europa: uno
sguardo comparato
Marcel Crahay,
Ordinario di psicologia dello sviluppo e
dell'apprendimento, Università di Ginevra
10⁴⁵ Interventi del pubblico
11⁰⁰ Coffee Break
11³⁰ Strategie per la conquista di una nuova
identità professionale
Proposte a più voci
12⁰⁰ Interventi del pubblico
12¹⁵ Conclusioni del seminario
Alessandra Cenerini,
Presidente nazionale ADi