



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio IX - Ambito territoriale per la provincia di Bologna

RICONOSCIMENTO ENTI FORMATORI DIRETTIVA MIUR 90/2003 – Iniziative di formazione a.s.2014/15

Allegato al Decreto prot. n. 8249 del 31 luglio 2014

DENOMINAZIONE SOGGETTO: COMUNE DI BOLOGNA – ISTITUZIONE BOLOGNA MUSEI – MUSEO DEL PATRIMONIO INDUSTRIALE		Indirizzo: Via della Beverara, 123 – 40131 Bologna Tel/fax: 051 6356611 / 0516346053 e-mail: museopat@comune.bologna.it , claudia.giordani@comune.bologna.it Referente: Maura Grandi Contatti referente: maura.grandi@comune.bologna.it			Tipologia di Ente: <input type="checkbox"/> Associazioni - Enti <input type="checkbox"/> Amministrazioni scolastiche <input type="checkbox"/> Università - Istituti di ricerca <input type="checkbox"/> Scuole - Reti di scuole <input checked="" type="checkbox"/> Enti locali <input type="checkbox"/> Centri di risorse <input type="checkbox"/> Altro		
Titolo del Corso: UNA STORIA POCO FLUIDA: I nodi della fisica da Faraday a Feynman	Destinatari	Ambito	n. ore	Periodo di attivazione proposta formativa	Quota di iscrizione	Sede del Corso e collocazione oraria	
Direttore del corso: Dott.ssa Maura Grandi Formatore/i: <ul style="list-style-type: none"> • Gloria Nobili (UNIBO Scienze della formazione) • Gabriele Lorenzoni (lettore di Fisica Liceo classico L. Galvani di Bologna, curatore e traduttore dall'inglese di testi scientifici dedicati) 	- Docenti di Sc. Sec. di 1° grado - Docenti di Sc. Sec. di 2° grado - Pers. Tecnico - Studenti - Sogg. esterni	- Didattica -Ed. scientifica -Filosofia -Fil. della scienza -Fisica -Stor. della fisica -Apprendimento -Sperimentazione -Metodologia	12	Dal 29.10.2014 Al 03.12.2014	NO	MUSEO DEL PATRIMONIO INDUSTRIALE Fornace Galotti Via della Beverara, 123 - Bologna Mercoledì - dalle ore 15.30 alle ore 17.30	



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio IX - Ambito territoriale per la provincia di Bologna

<ul style="list-style-type: none">• Annalisa Bugini (Tecnoscienza.it, master SISSA in Comunicazione della Scienza)• Claudia Giordani (Museo del Patrimonio Industriale, Bologna)						
---	--	--	--	--	--	--

Descrizione:
Scopo del corso è ripercorrere la storia della fisica moderna a partire dalle sue radici classiche evidenziando la pesante influenza che i rispettivi contesti culturali hanno esercitato –ed esercitano- di volta in volta sulle modalità di ricerca, le diverse teorie proposte dagli scienziati e le visioni della realtà conseguenti.
L'evidenziare la sostanziale non linearità del 'progresso' scientifico analizzando lo sviluppo della fisica moderna attraverso i maggiori snodi critici e focalizzando in particolare le problematiche tuttora aperte connesse alla 'rivoluzione quantistica': la non univocità a livello dell'interpretazione dei fenomeni, (la quale sembra comportare l'impossibilità di descrivere la realtà in modo completo e casuale) la messa in discussione del ruolo dei modelli e del ragionamento analogico rispetto all'importanza del formalismo tout court nel rapporto tra scienza e realtà.

Contenuti:
Il corso si articola su 6 incontri in cui verrà ripercorsa, principalmente attraverso lezioni frontali, la storia della fisica moderna con particolare attenzione ai problemi inerenti lo sviluppo della Meccanica Quantistica. Il corso si presenta come un utile strumento di approfondimento sulle complesse tematiche che riguardano il controverso ruolo dei modelli e il peso, sovente sottovalutato, che il background filosofico culturale ha esercitato nell'influenzare le conclusioni relative all'interpretazione dei fenomeni, senza mancare di evidenziare le problematiche connesse all'innovazione e alla ricerca. Verranno presentati exhibit museali e strumentazione scientifica a fini didattici, provenienti dalla collezione ottocentesca del Gabinetto Aldini-Valeriani, allo scopo di sottolineare il ruolo imprescindibile dello strumento nell'implementazione di ipotesi e teorie alla base dello sviluppo della fisica del '900. Il corso si concluderà con la presentazione di un percorso didattico innovativo che, attraverso l'utilizzo di un banco ottico, permetterà ai ragazzi di ricostruire insieme ad operatori ed insegnanti, i ragionamenti alla base delle diverse interpretazioni della teoria dei quanti tramite l'osservazione diretta di esperimenti atti ad evidenziare particolari comportamenti e proprietà della radiazione luminosa.

Obiettivi:

- Implementare saperi e didattiche disciplinari
- Implementare abilità tecniche e tecnologiche
- Implementare competenze metodologiche-didattiche
- Implementazione di specifiche competenze interdisciplinari



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio IX - Ambito territoriale per la provincia di Bologna

Prodotti attesi:
<ul style="list-style-type: none"> • documentazione delle relazioni e dei gruppi di discussione • produzione originale di percorsi didattici ed unità di lavoro
Forma di certificazione:
Attestazione delle frequenze effettive
Note:

DENOMINAZIONE SOGGETTO: FONDAZIONE CASSADI RISPARMIO DI BOLOGNA Denominazione altri soggetti/enti che collaborano GENUS BONONIAE MUSEO DELLA CITTA' srl		Indirizzo: Via Farini, 15 – 40124 Bologna Tel/fax: 051.2754256 / 051.2754068 e-mail: corsi.faeti@genusbononiae.it Referente: Gemma Tampellini Contatti referente: gemma.tampellini@fondazioneclarisbo.it 335.1730589			Tipologia di Ente: <input type="checkbox"/> Associazioni - Enti <input type="checkbox"/> Amministrazioni scolastiche <input type="checkbox"/> Università - Istituti di ricerca <input type="checkbox"/> Scuole - Reti di scuole <input type="checkbox"/> Enti locali <input type="checkbox"/> Centri di risorse <input checked="" type="checkbox"/> Altro		
Titolo del Corso: LE EDUCAZIONI SENTIMENTALI: <i>25 itinerari pedagogici</i>	Destinatari	Ambito	n. ore	Periodo di attivazione proposta formativa	Quota di iscrizione	Sede del Corso e collocazione oraria	
Direttore del corso: Prof. Antonio Faeti 338.6810230	- Docenti di tutti gli ordini scolastici	- Istruzione e formazione -Letteratura	50	Dal 21.10.2014 Al 05.05.2015	NO	BIBLIOTECA SAN GIORGIO IN POGGIALE Via Nazario Sauro, 20/2 – Bologna	



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio IX - Ambito territoriale per la provincia di Bologna

corsi.faeti@genusbononiae.it	-Dirig. Scolastici - Studenti -Genitori	-Didattica				Martedì - dalle ore 17.30 alle ore 19.30
Descrizione: Dal 2007 la Fondazione Cassa di Risparmio in Bologna promuove e sostiene un'attività di alta formazione a cura del prof. Antonio Faeti già Ordinario di Letteratura per l'Infanzia negli Atenei italiani, scrittore, saggista, pittore, attività che ha ottenuto via via un grande riscontro ed è diventata punto di riferimento nel settore. Ogni anno, nel mese di ottobre e fino a maggio, ha inizio un ciclo di 25 lezioni di due ore ciascuna, tenute dal professore e comprendenti anche la proiezione di immagini. I corsi trattano in maniera approfondita le tematiche forti del prof. Faeti quali la fiaba, la letteratura per l'infanzia, l'immaginario, il fantastico, la storia dell'illustrazione, l'alta narrativa italiana e internazionale, lo sviluppo della creatività. I corsi sono rivolti in particolar modo, per contenuti ed impostazione didattica a insegnanti, educatori, studenti, laureandi del settore, operatori culturali, bibliotecari, librai e a quanti si occupano di pedagogia.						
Contenuti: <i>Motivazione dei contenuti di Antonio Faeti</i> L'ottava edizione del corso vuole porsi come un appello accorato: non c'è più nessuno che si occupi davvero dell'educazione sentimentale dei giovanissimi, e intende quindi compiere l'azzardo swiftiano di fornire una modesta proposta. A partire dal classico testo di Flaubert, nel quale due amici fanno i conti con la loro educazione sentimentale, saranno proposti venticinque romanzi per altrettanti possibili itinerari pedagogici. In essi si avverte sempre che gli autori intendono descrivere il compiersi di un'educazione sentimentale, pur nella conclamata differenza di epoche, stili di vita, di modelli antropologico-culturali. Si spera così, proprio presentando tante occasioni, di contribuire a debellare il pessimismo che non può inibire se non presentando i disastri di cui i media ci rendono partecipi. In momenti dolorosi e in epoche rimpianti perché definite "belle", in tempo di pace e fra gli orrori delle guerre, mentre opprimono varie dittature o sorgono le albe della libertà, si può realizzare un'educazione sentimentale. Proprio come mirabilmente narra Flaubert, non c'è nulla di semplice, di prevedibile, di pigro, di scontato, in una autentica educazione sentimentale. I romanzi scelti e proposti sono tutti accomunati dal dolore che inevitabilmente si trova in ogni condizione umana. L'educazione sentimentale è prima di tutto una presa di coscienza, un itinerario comunque difficile, aspro, complicato, nel quale scrutare a fondo per ottenere infine quel risultato che sta a cuore a tutti noi.						
Obiettivi: <ul style="list-style-type: none">• Implementare saperi e didattiche disciplinari• Implementare competenze psico-pedagogiche						



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio IX - Ambito territoriale per la provincia di Bologna

- Implementare competenze metodologiche-didattiche
- Implementare atteggiamenti socio-educativi

Prodotti attesi:

- documentazione delle relazioni e dei gruppi di discussione
- bibliografie, digest, abstract, ecc..
- produzione originale di percorsi didattici ed unità di lavoro
- produzione di software, materiali audiovisivi

Forma di certificazione:

Attestazione delle frequenze effettive

Note:

Il corso è gratuito ma a numero chiuso fino ad esaurimento dei posti disponibili

DENOMINAZIONE SOGGETTO: LIONS CLUB CREVALCORE "MARCELLO MALPIGHI" Denominazione altri soggetti/enti che collaborano AINPe Associazione Italiana Nella Pediatria		Indirizzo: Via C.Albicini 14 - Bologna Tel/fax: 3312084314 e-mail: emanuelle@tin.it Referente: Emanuela Venturi Contatti referente: 3312084314 Uff. 051.3785257 E-mail: emanuelle@tin.it			Tipologia di Ente: <input checked="" type="checkbox"/> Associazioni - Enti <input type="checkbox"/> Amministrazioni scolastiche <input type="checkbox"/> Università - Istituti di ricerca <input type="checkbox"/> Scuole - Reti di scuole <input type="checkbox"/> Enti locali <input type="checkbox"/> Centri di risorse <input type="checkbox"/> Altro		
Titolo del Corso: "Problemi di apprendimento e di comportamento in età evolutiva"	Destinatari	Ambito	n. ore	Periodo di attivazione proposta	Quota di iscrizione	Sede del Corso e collocazione oraria	



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio IX - Ambito territoriale per la provincia di Bologna

				formativa		
Direttore del corso e contatti: Prof. Angelo Cioci 3389824205 E-mail: angelo.cioci@libero.it	- Docenti di tutti gli ordini scolastici - Studenti -Genitori	- <i>Apprendimento</i> - <i>Sperimentazione</i> - <i>Metodologia</i> - <i>Psicologia</i> - <i>Antropologia</i> - <i>Salute</i>	20	Novembre - Marzo	NO	AULA MAGNA DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA UNIVERSITÀ DI BOLOGNA Via Berti Pichat 5 - Bologna Giovedì - dalle 17 alle 19
Formatore/i: <ul style="list-style-type: none">• Prof. Mario Lima – Direttore U.O. Chirurgia pediatrica Università di Bologna• Prof. Emilio Franzoni – Direttore U.O. neuropsichiatrica infantile Università Bologna• Prof.ssa Annalisa Guarini - Docente Psicologia dello Sviluppo Università di Bologna. Resp. Servizio Psicologico di "Consultazione per rischi e ritardi evolutivi e problematiche educative e scolastiche" Dipartimento Psicologia UniBo• Prof.ssa Elena Trombini - Vice Direttore Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna - Responsabile del Servizio clinico di Consultazione psicologica per bambini e genitori.• Prof. Felice Carugati – Docente di Psicologia dello sviluppo - Facoltà di Psicologia, UniBO -• Prof.ssa Alessandra Cassio – U.O. Pediatrica Gozzadini, Università di Bologna						



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio IX - Ambito territoriale per la provincia di Bologna

- | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Prof. Luigi Guerra - Direttore Dipartimento Scienze dell'Educazione Università di Bologna• Prof. Luca Ferrari - Ricercatore Dipartimento Scienze dell'Educazione Università di Bologna• Dott.ssa Paola Malucelli - Foniatra Ospedale S.Orsola e Azienda USL di Bologna | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

Descrizione:

Durata del corso dal giorno 06.11.2014 al 26.03.2015 e sarà articolato in **dieci incontri/seminari** che si terranno, con cadenza bi-mensile, nella giornata di giovedì dalle ore 17.00 alle ore 19.00.
Il corso si rivolge a quanti hanno rapporti con ragazzi dall'età prescolare all'adolescenza, in particolare ai genitori e al personale docente ed educativo, della scuola materna, primaria e secondaria di primo grado e si prefigge di sviluppare le conoscenze in campo neuro-psicologico, neuropsichiatrico, pedagogico e in endocrinologia pediatrica.

Contenuti:

- Problemi di comportamento, di apprendimento in età evolutiva
- Il chirurgo di fronte all'handicap
- Le devianze del comportamento alimentare
- Fenomeni di aggressività a scuola: bullismo e cyber bullismo
- I disturbi del comportamento alimentare ed evacuativo in età evolutiva
- Gli anni della scuola: luoghi e tempi dello sviluppo e della socializzazione
- Problemi comportamentali e di apprendimento nelle patologie endocrine in età evolutiva
- Nuove tecnologie e prospettive dell'educazione
- Gli alunni con BES nella Scuola Italiana: prospettive inclusive
- Le anomalie della fonazione e dei linguaggi scolastici (dislessia, disgrafia e balbuzie). L'utilizzo della voce nell'infanzia e nell'insegnamento

Obiettivi:

- Implementare saperi e didattiche disciplinari
- Implementare competenze psico-pedagogiche



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio IX - Ambito territoriale per la provincia di Bologna

- Implementare competenze metodologiche-didattiche
- Implementare atteggiamenti socio-educativi
- Implementare abilità di relazione comunicative

Prodotti attesi:

Forma di certificazione:

Attestazione delle frequenze effettive

Note: il corso è alla V^a edizione e per tutte le edizioni precedenti l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna e il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna hanno concesso il proprio patrocinio.

<p>DENOMINAZIONE SOGGETTO: CANONICI – WWW.SALAPROF.IT s.r.l. Denominazione altri soggetti/enti che collaborano Dott. Alberto De Panfilis</p>	<p>Indirizzo: Via Albertini, 36 (c/O Gross, blocco E, unità 7) - 60131 Ancona Tel/fax: 071.2908103 e-mail: info@salaprof.it sito web: www.salaprof.it Referente: dott. Alberto De Panfilis Contatti referente: 340.5892078 E-mail: info@metadidattica.com - www.metadidattica.com</p>			<p>Tipologia di Ente: <input checked="" type="checkbox"/> Associazioni - Enti <input type="checkbox"/> Amministrazioni scolastiche <input type="checkbox"/> Università - Istituti di ricerca <input type="checkbox"/> Scuole - Reti di scuole <input type="checkbox"/> Enti locali <input type="checkbox"/> Centri di risorse <input type="checkbox"/> Altro</p>			
	<p>Titolo del Corso: "MetaDidattica – Problem Solving Strategico e Ascolto Attivo: gestire con efficacia le Relazioni Scolastiche"</p>	<p>Destinatari</p>	<p>Ambito</p>	<p>n. ore</p>	<p>Periodo di attivazione proposta formativa</p>	<p>Quota di iscrizione</p>	<p>Sede del Corso e collocazione oraria</p>
<p>Direttore del corso e contatti: Dott. Alberto De Panfilis Via Vittorio Padovani, 11 – 40026 Imola</p>	<p>- Docenti di tutti gli ordini scolastici</p>	<p>-Psicologia -Didattica -Metodologia</p>	<p>18</p>	<p>Ottobre – Aprile</p>	<p>SI – quota di iscrizione (costo)</p>	<p>Gli incontri si svolgeranno in orario pomeridiano, all'interno degli Istituti</p>	



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio IX - Ambito territoriale per la provincia di Bologna

<p>340.5892078 E-mail: info@metadidattica.com</p> <p>Formatore/i:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dott. Alberto De Panfilis – Ideatore e trainer del metodo MetaDidattica;• Piercarlo Romeo – Formatore e consulente aziendale, coach e formatore nei corsi aperti al pubblico. Via Gravina di puglia, 27 – 00133 Roma 393.5282581 piercarlo@fym.it		<p>-Problem Solving -Relazioni di aiuto -Relazioni scolastiche</p>		<p>complessivo € 1420)</p>	<p>Scolastici concordato con i rispettivi Dirigenti. In caso di progetti in rete, saranno le scuole a scegliere la sede più idonea.</p>
<p>Descrizione: Il progetto di formazione ha l'obiettivo di far acquisire ai docenti strategie pratiche di gestione del gruppo classe, metodologie del problem solving, elementi di comunicazione didattica efficace, capacità di ascolto attivo, strumenti di negoziazione e risoluzione dei conflitti nei contesti educativi. L'accento è posto sulla cura delle relazioni scolastiche significative: docente-studente, docente-genitori, docente-colleghi.</p>					
<p>Contenuti:</p>					
<p><u>Incontro 1 – I problemi scolastici: meglio influenzarli o farsi influenzare?</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Individuare i propri punti di forza o le aree di miglioramento- Come ampliare la propria sfera di influenza professionale e personale- Innescare spirali evolutive e circoli virtuosi nel proprio ambiente lavorativo- Apprendere le basi del problem solving strategico- Analizzare in modo funzionale i problemi (scolastici e non)- Definire correttamente i propri obiettivi (didattici e non)- Definire le differenze tra cambiamento ed influenza- Riconoscere e valorizzare i processi di apprendimento	<p><u>Incontro 4 – L'arte del ricalcoe guida: innescare il cambiamento</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere ed aggirare le resistenze al cambiamento- Creare un solido canale di influenza con la classe- Stabilire un rapporto di fiducia con gli studenti più in difficoltà- Ottenere con più facilità la collaborazione dei colleghi- Creare sinergie funzionali con i genitori- Apprendere le basi del dialogo strategico- L'uso didattico dei sei principi della persuasione di Cialdini				



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio IX - Ambito territoriale per la provincia di Bologna

<p><u>Incontro 2- Ascolto attivo: riesco sempre come dovrei?</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Sviluppare un proprio stile di ascolto efficace- Investire sulle relazioni grazie all'ascolto attivo- Raccogliere informazioni utili a fornire il proprio supporto- Affinare la propria intelligenza non verbale- Riconoscere i principali segnali del linguaggio del corpo- Far sentire il proprio interlocutore ascoltato e compreso- Suggestire al proprio interlocutore nuovi punti di vista	<p><u>Incontro 5 – Convinzioni e bisogni emotivi degli studenti: farli divenire alleati</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Esplorare la mente inconscia e le sue dinamiche profonde- Allineare i livelli logici di pensiero agli obiettivi didattici- Riconoscere i bisogni emotivi alla base delle scelte- Distinguere tra bisogni emotivi e “mezzi” per soddisfarli- Riconoscere e ristrutturare le convinzioni limitanti
<p><u>Incontro 3 – Comunicazione didattica: come coinvolgere di più?</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Le caratteristiche di una didattica efficace- Sviluppare uno stile comunicativo flessibile- Esplorare i vantaggi di un linguaggio analogico- Dosare bene linguaggio logico e analogico- Rispettare i diversi stili di apprendimento- Comunicare ai 5 sensi (visivo, auditivo, cinestesico)	<p><u>Incontro 6 – fornire feedback di qualità + Strumenti di pronto intervento in classe</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Scoprire il valore e il potere dei feedback- Conoscere le 4 tipologie di feedback e i loro effetti- Rinsaldare l'autostima e l'autoefficacia degli studenti- Migliorare la collaborazione con i propri colleghi- Acquisire strategie per la conduzione di riunioni efficaci- Come ricevere feedback e farne tesoro
<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Implementare competenze psico-pedagogiche• Implementare competenze metodologiche-didattiche• Implementare atteggiamenti socio-educativi• Implementare abilità di relazione comunicative• Implementare le abilità di problem solving in contesti educativi	
<p>Prodotti attesi:</p> <p>Documentazione delle relazioni e dei gruppi di discussione Registrazioni video integrali delle sessioni di formazione in aula</p>	
<p>Forma di certificazione:</p> <p>Attestazione delle frequenze effettive</p>	
<p>Note:</p>	



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

Ufficio IX - Ambito territoriale per la provincia di Bologna

Durante e dopo il percorso sarà implementato l'uso di una piattaforma multimediale per stimolare due tipi di condivisione:

1. Tra insegnanti e il responsabile del progetto (che fornirà di volta in volta strategie di intervento strutturate sulle esigenze emerse e metterà a disposizione online, in una sezione riservata, le registrazioni video e gli appunti riassuntivi di ogni lezione – questo materiale rimarrà per sempre a disposizione di docenti della scuola, moltiplicando l'efficacia del progetto);
2. Tra colleghi (creare e rinforzare il gruppo docente , contribuirà a gestire il bagaglio emozionale dei singoli insegnanti, i quali potranno condividere tra loro i propri problemi e le soluzioni adottate).

Nonostante la proposta formativa sia pensata per l'aggiornamento professionale dei docenti, la partecipazione può essere di fatto estesa al Dirigente Scolastico e al personale ATA.