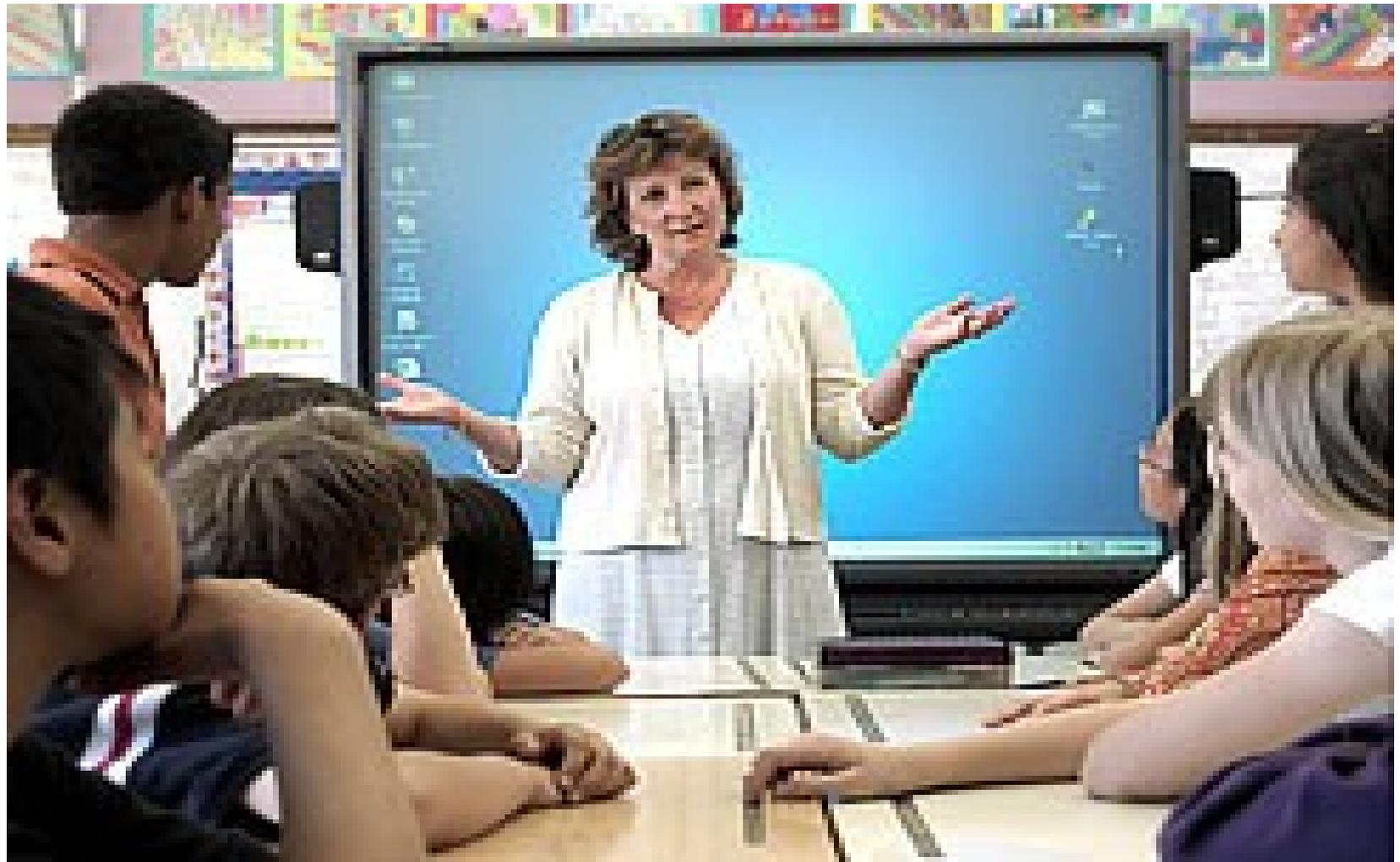


LAVAGNA INTERATTIVA



Un po' di storia

il Ministero della Pubblica Istruzione ha promosso il Programma di Sviluppo delle Tecnologie Didattiche con la *Direttiva Ministeriale ottobre 1995, n. 318* sia per favorire o potenziare l'acquisizione di competenze nella multimedialità, sia per rendere più efficace l'azione didattica, ma anche per migliorare gli strumenti della professionalità docente.

COMPUTER E INTERNET

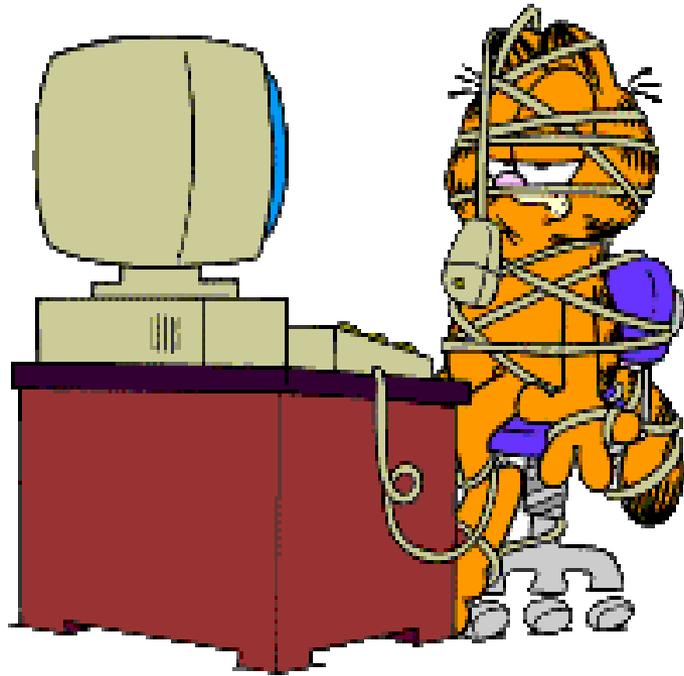
Oggi l'85% delle scuole è collegata ad internet
E può disporre di 1 pc ogni 11 alunni

Entrare in rete vuol dire entrare in uno spazio infinito o con confini illimitati: vuol dire avere davanti a sé dei tempi tendenzialmente illimitati, vuol dire aprirsi a forme di ragionamento che richiedono appunto spazi e tempi adeguati

le tecnologie didattiche nel quotidiano scolastico

l'ambiente multimediale va pensato con categorie diverse da quelle tradizionali. Uno dei rischi che si corre a questo proposito è quello di trasferire la logica del libro, la logica della conoscenza, basata sui meccanismi della lingua scritta, una logica di tipo analitico, di tipo sistematico, di tipo lineare, dentro il contesto multimediale.

non è solo questione di macchine



- *È ingenuo credere che basti introdurre i computer e la multimedialità nella scuola, per ottenere un miglioramento della qualità dell'educazione. Senza una adeguata preparazione specifica degli insegnanti, si rischia di fare un uso banale e didatticamente irrilevante di tecnologie estremamente sofisticate.*

Tecnologie per la didattica

- Le nuove tecnologie devono permettere agli allievi di comprendere immediatamente se sanno o non sanno fare, questo è molto efficace sul piano degli apprendimenti.
- Devono spostare le modalità di apprendimento individuale e quasi esclusivamente simboliche a modalità sociali (il lavoro con altri) con manipolazione di strumenti e di tecnologie e con l'uso simbolico di forme di ragionamento contestualizzate (condivisione e negazione).
- Devono mantenere un'interazione dinamica con gli studenti mentre questi sono concentrati sullo schermo del loro PC.

lavagne interattive intelligenti (interactive whiteboard)

- **Lo studio ha dimostrato che le lavagne interattive incidono sull'apprendimento aumentando il livello di coinvolgimento e motivazione degli alunni, con partecipazione attiva alle lezioni**
- **Le lavagne interattive supportano inoltre diverse modalità di apprendimento. Le ricerche hanno anche dimostrato maggiore assimilazione da parte degli studenti delle nozioni spiegate in classe quando queste vengono supportate dall'impiego della lavagna interattiva".**
- **Da una trasmissione "verticale" del sapere , in cui gli allievi svolgono un ruolo passivo, livellando le loro peculiari caratteristiche e abilità, si ottiene un "circolazione orizzontale" del sapere, "a più voci", in cui i vari punti di vista possono essere messi a confronto, in cui le abilità personali degli studenti vengono potenziate.**