

PROGETTO CL@SSI 2.0 – DOCUMENTAZIONE EDUCATIVA

REPORT ANNO SCOLASTICO 2010/11

Scuola primaria e secondaria II grado

ISTITUTO SCOLASTICO _____

CLASSE _____

Il report narrativo-descrittivo delle attività che hanno caratterizzato il primo anno di sviluppo del progetto intende proporsi come strumento utile a favorire una riflessione collegiale sulle dinamiche, le azioni, le strategie messe in atto dal CdC per una rivisitazione dei percorsi, ai fini della progettazione della seconda annualità della sperimentazione.

A questa fase intende dare il proprio contributo il Gruppo di Progetto, attraverso una successiva analisi ragionata dei diversi report, redatti in formato Word, che invitiamo a postare nell'edulab regionale con il seguente percorso: Condivisione materiali/Documentazione a. sc. 2010-11/Documentazione Scuola/Istituto "....."

Si possono inoltre postare i prodotti documentativi, correlati agli specifici punto di attenzione, all'interno della sottocartella Documentazione Scuola/Istituto ".....", riportando nella titolazione del file i riferimenti alla corrispondente parte di report (es. A - question compet dig)

A - Quadro di riferimento
Qual è il contesto sociale e culturale della realtà scolastica in cui l'idea è maturata e l'esperienza progettuale è stata avviata?
Prodotti e modalità di documentazione
<i>Esempi: questionario sulle competenze digitali degli alunni, estratti orientativi del POF</i>
B - Finalità, obiettivi specifici e scelte di contenuto
Quale bisogno/problema ha portato a progettare l'esperienza?

Qual è la finalità generale del progetto? (*Che cosa si intende stimolare/valorizzare? Che cosa si vuole superare/migliorare?*)
Nell'ambito di questa finalità, quali sono gli obiettivi specifici del progetto? (*in rapporto alla maturazione di alcune competenze chiave, alla valorizzazione delle conoscenze dei ragazzi, ad aspetti inclusivi, relazionali, all'innovazione dell'ambiente di apprendimento*)
Quali sono gli obiettivi interessati dalla prima fase del percorso?
Quali contenuti sono stati scelti in questo anno scolastico per il conseguimento degli obiettivi?

Prodotti e modalità di documentazione

Esempio: ppt del progetto

C - Percorso

Come si è sviluppata l'esperienza? Quali sono stati i passaggi più significativi e innovativi del percorso? Si sono realizzate espansioni dell'ambiente di apprendimento nella sfera extrascolastica? Hanno interessato le dimensioni del non formale e dell'informale? Quali forme di collaborazione con il territorio, con realtà esterne alla scuola sono state attivate?

Prodotti e modalità di documentazione

Esempio: foto, slide con didascalia, video.....

D - Metodologie, strategie, risorse e strumenti

Quali strumenti tecnologici avete introdotto in questo anno scolastico?
A quali scopi avete impiegato i nuovi strumenti introdotti?
In correlazione a quali metodologie li avete utilizzati?
Quali forme di collaborazione fra colleghi, alunni, genitori sono state usate? Qual è stata la suddivisione dei ruoli fra colleghi?

Prodotti e modalità di documentazione

Esempio: elaborazioni didattiche rappresentative, video.....

E -Valutazione

Quali strumenti sono stati utilizzati per le verifiche ascrivibili al percorso attuato? Erano già in uso e in tal caso come sono stati adattati?

Ci sono state, ed eventualmente in che termini, attenzioni alla realizzazione di compiti specifici o prodotti da parte degli alunni?
Quali criteri hanno guidato la valutazione? Gli alunni sono stati coinvolti nella condivisione di tali criteri?

Prodotti e modalità di documentazione:

Esempio: griglie, questionari

F - Risultati e ricaduta sulla didattica

Quali ricadute riconducibili a questa esperienza sono state rilevate nella didattica quotidiana o nei comportamenti degli alunni?

Le ICT hanno prodotto qualche modificazione dell'ambiente di apprendimento? In quali termini?

I risultati della valutazione finale hanno suggerito degli spunti di cambiamento per la prosecuzione dell'esperienza?

Prodotti e modalità di documentazione:

Esempio: foto, brani di documenti di bilancio valutativo

Osservazioni