

PROGETTO CL@SSI 2.0 – DOCUMENTAZIONE EDUCATIVA

REPORT ANNO SCOLASTICO 2010/11

Scuola secondaria di I grado

ISTITUTO SCOLASTICO _____

CLASSE _____

Il report narrativo-descrittivo delle attività che hanno caratterizzato il secondo anno di sviluppo del progetto intende proporsi come strumento utile a favorire una riflessione collegiale sulle dinamiche, le azioni, le strategie messe in atto dal CdC per una rivisitazione dei percorsi, ai fini della progettazione della terza annualità della sperimentazione.

A questa fase intende dare il proprio contributo il Gruppo di Progetto, attraverso una successiva analisi ragionata dei diversi report, redatti in formato Word, che invitiamo a postare nell'edulab regionale con il seguente percorso: Condivisione materiali/Documentazione a. sc. 2010-11/Documentazione Scuola/Istituto "....."

A - Quadro di riferimento
Ci sono state significative variazioni relativamente al contesto ed agli attori coinvolti nel progetto?
B - Obiettivi specifici e scelte di contenuto
Su quali obiettivi si è focalizzato il secondo anno del percorso progettuale? Quali contenuti sono stati conseguentemente scelti?
C - Percorso
Come si è sviluppata l'esperienza? Quali sono stati i passaggi più significativi e innovativi del percorso? Si sono realizzate espansioni dell'ambiente di apprendimento nella sfera extrascolastica? Hanno interessato le dimensioni del non formale e dell'informale ? Quali forme di collaborazione con il territorio, con realtà esterne alla scuola sono state attivate?

D - Metodologie, attività, strumenti e risorse

Quali strumenti tecnologici avete introdotto in questo anno scolastico? A quali scopi avete impiegato i nuovi strumenti?
In correlazione a quali metodologie li avete utilizzati?
Quale sviluppo ha avuto l'utilizzo delle strumentazioni tecnologiche acquistate nello scorso anno scolastico?
Quali attività sono state realizzate?
Quali forme di collaborazione sono state messe in atto fra colleghi, alunni, genitori?

E -Valutazione

Quali strumenti sono stati utilizzati per le verifiche ascrivibili al percorso attuato?
Si è posta attenzione alla realizzazione di compiti o prodotti specifici da parte degli alunni?
Quali criteri hanno guidato la valutazione? Gli alunni sono stati coinvolti nella condivisione di tali criteri?
In quali momenti avete dato corso ad una valutazione collegiale specifica sul percorso 2.0?

F - Risultati e ricaduta sulla didattica

In che misura gli obiettivi iniziali sono stati raggiunti?
Quali ricadute sono state rilevate nella didattica quotidiana o nei comportamenti degli alunni, che possano essere fatte risalire a questa esperienza? In rapporto a quali aspetti avete individuato un valore aggiunto nell'utilizzo delle ICT?
Le ICT hanno prodotto modificazioni dell'ambiente di apprendimento? In quali termini?
Su quali aspetti è opportuno puntare per raggiungere con maggiore efficacia gli obiettivi previsti? I risultati della valutazione finale hanno suggerito degli spunti di cambiamento per la prosecuzione dell'esperienza?

Osservazioni