

## PROGETTO CL@SSI 2.0 – DOCUMENTAZIONE EDUCATIVA

REPORT ANNO SCOLASTICO 2009/10

ISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

Il report delle attività che hanno caratterizzato il primo anno di sviluppo del progetto rappresenta un momento particolarmente importante di riflessione collegiale sulle dinamiche, le azioni, le strategie messe in atto dal CdC. La struttura del report è narrativo-descrittiva ed integra le domande caratterizzanti la modalità documentativa “Taglio narrativo” (in parte riviste), le voci della tabella “Qualche esempio” - presenti nell’elaborato *Documentare il progetto* - e i prodotti relativi realizzati dalle scuole.

In questo modo, si comincia a dare sostanza alle azioni di rivisitazione e di rielaborazione dei percorsi, ai fini della progettazione delle attività future, e ad effettuare una prima selezione ragionata dei materiali predisposti in fase di raccolta.

A tal fine si forniscono queste indicazioni:

- Postare il Report, redatto in formato Word, nell’edulab regionale con il seguente percorso: Condivisione materiali/Documentazione/Documentazione Scuola/Istituto “.....”
- Postare il prodotto documentativo, correlato ad uno specifico punto di attenzione, all’interno della sottocartella Documentazione Scuola/Istituto “.....”, riportando nella titolazione il nome della corrispondente parte di report (es. Quadro di riferimento – PPT del questionario sulle competenze digitali degli alunni)
- I materiali che superino i 5 Mb, indicando analogamente il nome della parte di report accanto alla tipologia di prodotto, andranno collocati all’indirizzo web: <http://usp.scuole.bo.it>, accedendo tramite client SFTP con login “xxxxxx” e password “xxxxxxxxx”. Si consiglia l’uso di filezilla.

<b>Quadro di riferimento</b>	<b>Narrazione</b>
Qual è il contesto sociale e culturale della realtà scolastica in cui l'esperienza è maturata e in particolare della classe direttamente interessata? Quale bisogno/problema ha portato a progettare l'esperienza? Che cosa si intendeva stimolare/valorizzare? Che cosa si voleva	

superare/migliorare?	
<b>Aspetto n.1: il contesto</b> <b>Elementi specifici: la scuola, il territorio</b>  <b>Aspetto n.2: gli attori</b> <b>Elementi specifici: la classe, i docenti, i genitori, gli operatori/collaboratori esterni</b>	<p align="center"><b>Prodotti e modalità di documentazione</b></p> <p align="center"><b>Prodotti e modalità di documentazione</b></p> <p align="center"><i>Esempio: questionario sulle competenze digitali degli alunni, ppt</i></p>

<p align="center"><b>Finalità, obiettivi specifici e scelte di contenuto</b></p> <p>Qual è la finalità generale del progetto? Nell'ambito di questa finalità, quali sono stati gli obiettivi specifici del progetto? Quali i loro tempi e quale la loro concatenazione logica? Quali contenuti sono stati scelti per il conseguimento degli obiettivi?</p>	<p align="center"><b>Narrazione</b></p>
<b>Aspetto n. 3: il progetto</b> <b>Elementi specifici: struttura</b>	<p align="center"><b>Prodotti e modalità di documentazione</b></p> <p align="center"><i>Esempio: ppt del progetto</i></p>

<p align="center"><b>Percorso</b></p> <p>Come si è sviluppata l'esperienza? Quali sono stati i passaggi più significativi del percorso? Quali gli aspetti più innovativi? Su quali</p>	<p align="center"><b>Narrazione</b></p>
--	---

contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento, clima di lavoro e relazioni interpersonali? Quali collaborazioni si sono rivelate più interessanti e perché?	
<b>Aspetto n. 4: le attività</b> <b>Elementi specifici: attività degli alunni e dei docenti</b>	<b>Prodotti e modalità di documentazione</b>  <i>Esempio: videoriprese a cura del Laboratorio MELA</i>

<b>Metodologie, strategie, risorse e strumenti</b>  Quali metodologie didattiche sono state adottate? Quali forme di collaborazione fra colleghi, alunni, genitori sono state usate? E quali forme di collaborazione con il territorio, con realtà esterne alla scuola? Qual è stata la suddivisione dei ruoli fra colleghi? Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari nelle diverse fasi di realizzazione dell'esperienza? Strumenti e risorse erano già presenti?	<b>Narrazione</b>
<b>Aspetto n. 4: le attività</b> <b>Elementi specifici: attività degli alunni e dei docenti</b>	<b>Prodotti e modalità di documentazione</b>

<b>Valutazione</b>  Quali criteri hanno guidato la/e verifica/che? Quali strumenti sono stati utilizzati? Erano già in uso e in tal caso	<b>Narrazione</b>
---	-------------------

<p>come sono stati adattati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive dell'esperienza? Quali?</p>	
<p><b>Aspetto n.5: riflessioni sull'esperienza</b> <b>Elementi specifici: le risposte di alunni e docenti, il valore aggiunto delle nuove tecnologie</b></p>	<p><b>Prodotti e modalità di documentazione:</b></p>

<p><b>Risultati e ricaduta sulla didattica</b></p> <p>In che misura gli obiettivi iniziali sono stati raggiunti? Quali? Quali ricadute sono state rilevate nella didattica quotidiana o nei comportamenti degli alunni, che possano essere fatte risalire a questa esperienza? Le ICT hanno prodotto qualche modificazione dell'ambiente di apprendimento? In quali termini? I risultati della valutazione finale hanno suggerito degli spunti di cambiamento per la prosecuzione dell'esperienza?</p>	<p><b>Narrazione</b></p>
<p><b>Aspetto n.5: riflessioni sull'esperienza</b> <b>Elementi specifici: le risposte di alunni e docenti, il valore aggiunto delle nuove tecnologie</b></p>	<p><b>Prodotti e modalità di documentazione:</b></p>

<p><b>Osservazioni</b></p>	
----------------------------	--